

MADONAS NOVADA PAŠVALDĪBA DEGUMNIEKU PAMATSKOLA

Reģ. Nr. 4412900124

Skolas iela 13, Ošupes pagasts, Madonas novads, LV-4833,
tālrunis: +37164829617; e-pasts: degumniekupsk@madona.lv

Direktore Daiga Rubene

PAŠNOVĒRTĒJUMA ZIŅOJUMS



Madonas novads Ošupes pagasts
Degumnieki
2018

SATURS

1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums	3
1.1. Vispārīgas ziņas par iestādi	3
1.2. Iestādē īstenojamās izglītības programmas	4
1.3. Iestādes sociālās vides raksturojums	4
1.4. Iestādes pedagogu kvalitatīvais sastāvs	7
1.5. Iestādes īpašie piedāvājumi, vērtības.....	9
1.6. Pašvērtējuma rezultātu iegūšanas metodes un materiāli	12
2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi	14
2.1. Iepriekšējās darbības perioda prioritātes, sasniegtie rezultāti	16
3. Izglītības iestādes sniegums un tā novērtējums ar kvalitātes vērtējuma līmeni atbilstošajos kritērijos:	26
3.1. Joma „ Mācību saturs ”	26
3.1.1. Iestādes īstentās izglītības programmas.....	26
3.2. Joma „ Mācīšana un mācīšanās ”.....	29
3.2.1. Mācīšanas kvalitāte	29
3.2.2. Mācīšanās kvalitāte	31
3.2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa.....	33
3.3. Joma „ Izglītojamo sasniegumi ”.....	34
3.3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā	34
3.3.2. Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos	48
3.4. Joma „ Atbalsts izglītojamiem ”.....	50
3.4.1. Psiholoģiskais atbalsts un sociālpedagoģiskais atbalsts	50
3.4.2. Izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)	52
3.4.3. Atbalsts personības veidošanā	54
3.4.4. Atbalsts karjeras izglītībā	57
3.4.5. Atbalsts mācību darba diferenciacijai	59
3.4.6. Atbalsts izglītojamiem ar speciālām vajadzībām	61
3.4.7. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni	62
3.5. Joma „ Izglītības iestādes vide ”.....	64
3.5.1. Mikroklimate	64
3.5.2. Fiziskā vide un vides pieejamība	66
3.6. Joma „ Izglītības iestādes resursi ”.....	69
3.6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi	69
3.6.2. Personālrresursi	71
3.7. Joma „ Izglītības iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana ”.....	73
3.7.1. Izglītības iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana	73
3.7.2. Izglītības iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība	74
3.7.3. Izglītības iestādes sadarbība ar citām institūcijām.....	76
3.8. Degumnieku pamatskolas darbības pašvērtējuma kopsavilkuma tabula ...	78
4. Citi sasniegumi	79
5. Iestādes turpmākā attīstība	87
6. Pielikumi	90

1. IESTĀDES VISPĀRĪGS RAKSTUROJUMS

1.1. Vispārīgas ziņas par iestādi

Izglītības iespējas Degumniekos ir kopš 1883. gada. Skola nosaukta Meirānu barona dēla vārdā par Gotlība skolu. 1884./1885.m.g. skolā mācās 43 zēni un 27 meitenes, skolas pārzinis O.Plačs.1906.-1913.m.g. skolas pārzinis J. Cīrulis. Daudzkārt mainījušies skolas nosaukumi: 1944. gadā Leona Paegles pamatskola, 1945. gadā-Meirānu četrklasīgā pamatskola, 1950./1951.m.g.-Meirānu septiņgadīgā skola (esam Varakļānu rajona teritorijā). 1956./1957.m.g.-Degumnieku septiņgadīgā skola, 1962./1963.m.g.-Degumnieku astoņgadīgā skola, 1989./1990.m.g.-Degumnieku deviņgadīgā skola. 1985. gada novembrī ielikts pamatakmens jaunās skolas ēkai. No 1973. gada par Degumnieku astoņgadīgās skolas direktori sāk strādāt Ināra Logina. Pateicoties I. Loginas vitalitātei, entuziasmam un uzņēmībai, Degumniekos tiek uzcelta jaunā skolas ēka, projektēta par vidusskolu 330 skolēniem, kopā ar sporta zāli 24x36 metri. 1986./1987.m.g. mācības tiek uzsāktas jaunajā skolas ēkā. No 1993. m. g. -Degumnieku pamatskola.

No 1998.gada Degumnieku pamatskola, sadarbībā ar pulkveža Oskara Kalpaka piemiņas fondu, organizē patriotiskās audzināšanas nometnes un dažādus patriotiskās audzināšanas pasākumus O.Kalpaka dzimtas mājās „Liepsalas”.

2003.gada septembrī Degumnieku pamatskola saņēma Eiropas Kultūras mantojuma dienu karogu kā mūsdienīga un labi saglabājusies padomju laika celtni.

No 1973.gada 1.septembra līdz 2011.gada 31. augustam, skolu vadīja ilggadēja skolas direktore Ināra Logina. Kopš 2011.gada 1. septembra skolas direktore ir Daiga Rubene.

2016./2017.m.g. sadarbībā ar Ošupes pagasta pārvaldi, Degumnieku pamatskola svinēja 30 gadu jubileju un Gotlība skolas 133 gadu jubileju.

2017./2018.m.g. Degumnieku pamatskolā tiek atvērts internāts, internātā ir 10 gultas vietas.

Mācību iestāde izvietota trijos stāvos, kopējā platība 4196,1 m². Mācību telpu platība 687,8 m², sporta un atpūtas telpu platība 869,4 m², saimnieciskās darbības telpu platība 336,3 m², internāta telpu platība 69,5 m², bibliotēkas telpu platība 45,6 m², citas telpas (palīgtelpas, gaiteni, kāpņutelpas, siltummezgli, ventilācijas slūžu kameras u.c.) 2187,5 m². Vienā ēkā atrodas visas nepieciešamās telpas mācību un audzināšanas procesa, skolēnu, darbinieku labklājības nodrošinājumam. Skolas ēkā vēl ir izvietotas sekojošas Ošupes pagasta pārvaldes iestādes-Degumnieku feldšeru punkts un Degumnieku aktīvās atpūtas centrs, kurā atrodas baseins.

Degumnieku pamatskola ir Madonas novada pašvaldības domes pakļautībā esošā vispārējās pamatizglītības iestāde, kas īsteno 4 izglītības programmas (skat. 1.tabulu „Iestādē īstenojamās izglītības programmas”). Iestādei ir mājas lapa www.degumniekupsk.lv. Iestādes darbības tiesiskais pamats ir Latvijas Republikas Izglītības likums, Vispārējās izglītības likums, Bērnu tiesību aizsardzības likums, citi izglītības iestādes darbību reglamentējošie normatīvie akti un Degumnieku pamatskolas nolikums, kuru apstiprina Dibinātājs.

Degumnieku pamatskola tika akreditēta 2012.gada 23.maijā uz 6 gadiem, akreditācijas termiņš beidzas 2018. gada 25.maijā. Akreditācijas process norisinājās dokumentālā veidā, bez komisijas klātbūtnes iestādē, balstoties uz pašnovērtējumā sniegto informāciju. (lēmums Nr. 163 –V, 23.05.2012.)

1.2. Iestādē īstenojamās izglītības programmas

2017./18.m.g. Degumnieku pamatskola īsteno šādas izglītības programmas (skat.1. tabulu).

1. tabula

Iestādē īstenojamās izglītības programmas

Programmas nosaukums	Kods	Licence	Licences izsniegšanas datums	Izglītojamais skaits
Pamatizglītības programma	21011111	V-5189	27.06.2012	56
Speciālā pamatizglītības programma izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem	21015611	V-8885	16.11.2016	2
Speciālā pamatizglītības programma izglītojamajiem ar garīgās attīstības traucējumiem	21015811	V-8886	16.11.2016	1
Pirmsskolas izglītības programma	01011111	V-3831	01.02.2011	37
KOPĀ:				96

Avots: VIIS datu bāze

2016.2017.m.g. 16.novembrī Degumnieku pamatskola licencē 2 speciālās pamatizglītības programmas.

2017./2018.m.g. 6.septembrī Degumnieku pamatskola sāk realizēt speciālo pamatizglītības programmu izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem un speciālo pamatizglītības programmu izglītojamajiem ar garīgās attīstības traucējumiem.

1.3. Iestādes sociālās vides raksturojums

Iestādes sociālā vide vērtējama pašvaldības un valsts ekonomisko rādītāju kontekstā. Saskaņā ar Administratīvo teritoriju un apdzīvoto vietu likumu ar 2009.gada 1.jūliju tika izveidota jauna administratīvā teritorija- Madonas novads.

Degumnieku pamatskola atrodas Degumniekos, Ošupes pagastā, Madonas novadā.

Ošupes pagasts ir viena no Madonas novada administratīvajām teritorijām tā dienvidaustrumos. Robežojas ar sava novada Barkavas pagastu, Lubānas novada Lubānas pilsētu un Indrānu pagastu, Balvu novada Bērzpils pagastu, kā arī Rēzeknes novada Gaigalavas un Nagļu pagastiem. Ošupes pagasts ir viens no lielākajiem pagastiem pēc teritorija Madonas novadā. Tā teritorija ir 224,3 km², iedzīvotāju blīvums 5,4 iedz./km².

Degumnieki ir ciems Madonas novada Ošupes pagastā, pagasta centrs. Izvietojusies pagasta dienviddaļā 41 km no novada centra Madonas un 199 km no Rīgas. Degumniekos atrodas Ošupes pagasta pārvalde, Degumnieku pamatskola, Degumnieku feldšeru punkts, Degumnieku tautas nams, Ošupes pagasta bibliotēka, Degumnieku Aktīvās atpūtas centrs, kurā atrodas baseins, Multifunkcionālais jauniešu centrs, auto serviss, veikali. Apdzīvotā vieta izaugusi pēckara gados kā padomju saimniecības «Meirāni» (kopš 1969. gada — «Degumnieki») ciemats. 1,5 km uz ziemeļaustrumiem no ciema atrodas Degumnieku lidlauks. Lidlauku izmanto mazā civilā aviācija, tiek rīkoti ikgadēji aviācijas svētki ar vieglo lidaparātu, paraplānu, lidmodelistu un izpletņlēcēju piedalīšanos.

Tuvākās skolas ir Lubānas novadā-Lubānas vidusskola (14 km attālumā) un Meirānu Kalpaka pamatskola (10 km attālumā), Rēzeknes novadā – Gaigalavas pamatskola (27 km attālumā), Madonas novada Barkavas pamatskola (14 km attālumā). Pēc ģeogrāfiskā novietojuma, Degumnieku pamatskola atrodas iepriekš nosaukto novadu krustpunktā.

Madonas novada iedzīvotāju skaits kopš 2010.gada ik gadu samazinās vidēji par 423 iedzīvotājiem. Samazinoties iedzīvotāju skaitam samazinās arī izglītojamo skaits novada izglītības iestādēs, tai skaitā arī Degumnieku pamatskolā (skat. 2.tabulu „Izglītojamo skaits iestādē mācību gada sākumā”).

Iestādē izglītojamo skaits strauji samazinājās 2010./2011.m.g., laika periodā no 2012.-2016.gadam izglītojamo skaits bija noturīgs, šobrīd iestādē vērojama izglītojamo skaita pieaugums, pieaug arī audzēkņu skaits pirmsskolā. Izstrādājot izglītības iestādes attīstības plānu, ievērtējam dzimstības faktoru un pirmsskolas izglītības grupu apmeklētību (skat. 3. tabulu „Dzimušie 2009-2017” un 1.attēlu „Izglītojamo skaita plānojums pēc pirmsskolas grupu apmeklētības uz 2017./2018.m.g.”).

3. tabula

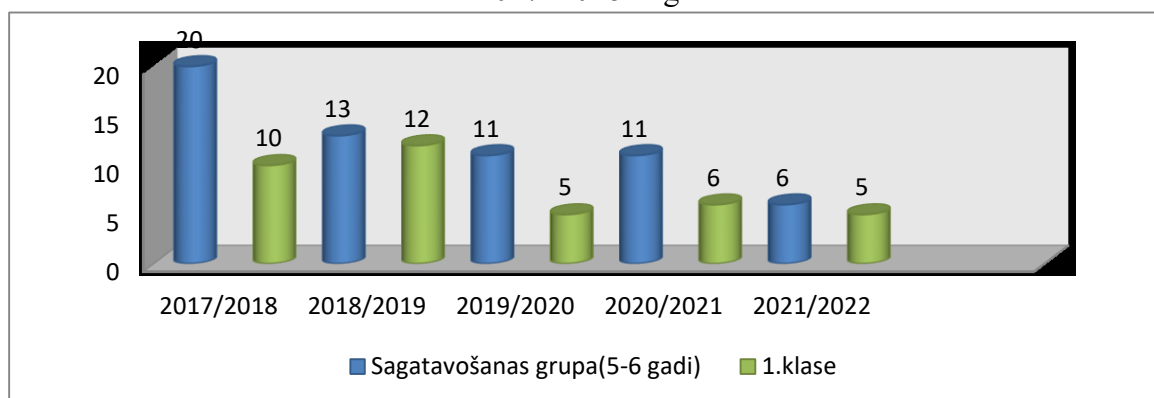
Dzimušie 2009-2017

Teritorija/ gads	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	Kopā
Ošupes pagasts	12	10	11	9	3	11	9	10	9	84

Avots: http://www.madona.lv/lat/box/files/Dzimtsaraksti/statistika_2017.pdf

1.attēls

Izglītojamo skaita plānojums pēc pirmsskolas grupu apmeklētības uz 2017./2018.m.g.



Avots: VIIS datu bāze

Iestādē ir 2 pirmsskolas izglītības grupas: 2-4gadi un 5-6 gadi veci izglītojamie. Pamatojoties uz pirmsskolas grupu apmeklētību, Katru gadu plānojam sagatavošanas grupas izglītojamo skaitu un nākamās pirmās klases izglītojamo skaitu. Iestādes vadība organizē tikšanos ar potenciālajiem pirmklasniekiem un viņu vecākiem, uzrunāti tiek arī divgadīgo bērnu vecāki, sniegta informācija par izglītības iestādi un iespējām, informācija publicēta mājas lapā un laikrakstos.

Ekonomiskā situācija Ošupes pagastā ir raksturīga valstij kopumā un Latvijas lauku apvidu sociāli ekonomiskajai situācijai. Pēdējos gados vērojama iedzīvotāju skaita samazināšanās, kas skaidrojama ar zemu dzimstību un salīdzinoši augsto mirstības līmeni un darba meklējumiem ārzemēs. Lielākie darba devēji pagastā ir pašvaldību iestādes, zemnieku saimniecības un tirdzniecības uzņēmumi.

Sakarā ar grūto ekonomisko situāciju valstī un pagastā arvien palielinās to iedzīvotāju skaits, kuriem nepieciešama sociālā palīdzība. Daļai ģimeņu ar bērniem ir grūtības nodrošināt bērnus ar mācībām nepieciešamo (apģērbs, personīgās lietošanas līdzekļi mācību darbam). Vērojamas iedzīvotāju izglītības iestādes izvēles paradumu izmaiņas - vecāki ne vienmēr izvēlas dzīvesvietai tuvāko skolu, bet to izglītības iestādi, kas ir tuvāka darbavietai vai piedāvā internāta pakalpojumu. 2017./2018.m.g. iestādes

internātā uzturās 6 Lubānas novada skolēni un 4 Ošupes pagastā dzīvojoši skolēni, kuri 2016./2017.m.g. apmeklēja Meirānu Kalpaka pamatskolu un Cēsaines internātpamatskolu.

Iestādē pamatā mācās Madonas novada Ošupes pagastā deklarētie izglītojamie, bet ir pārstāvēti arī citi novadi. Ir gadījumi, kad vecāki strādā citā novadā vai uzturas ārzemēs, bet bērns dzīvo pie vecvecākiem un apmeklē Degumnieku pamatskolas pirmsskolas izglītības grupas vai mācās Degumnieku pamatskolā (skat. 4.tabulu „Izglītojamo sadalījums pa novadiem” un 2.attēlu „Izglītojamo skaita sadalījums no citiem novadiem”).

4.tabula

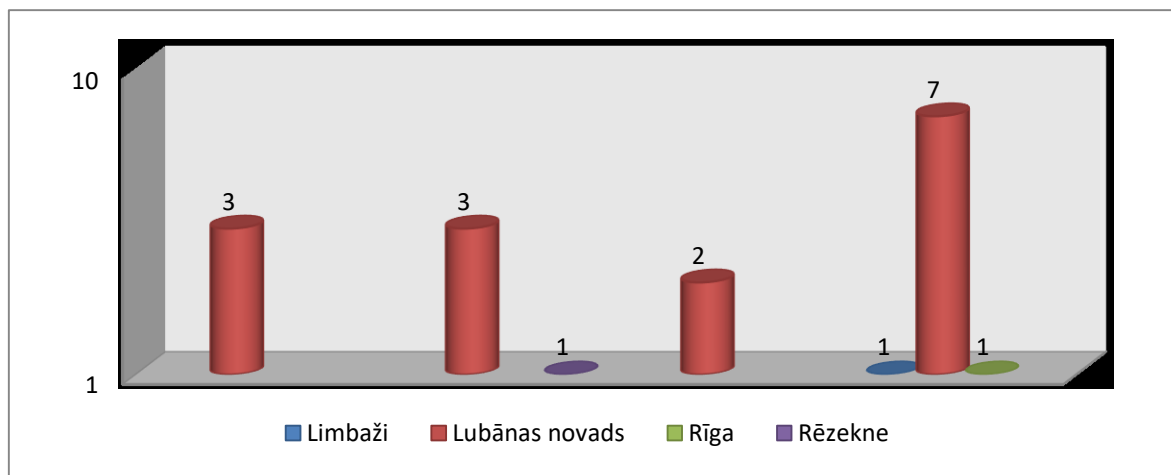
Izglītojamo sadalījums pa novadiem

	2014./2015.m.g	2015./2016.m.g	2016./2017.m.g	2017./2018.m.g
Madonas novads	49	47	48	49
Lubānas novads	3	3	2	7
Citi novadi	0	1	0	2

Avots: VIIS datu bāze

2.attēls

Izglītojamo skaita sadalījums no citiem novadiem



Avots: VIIS datu bāze

2017./2018.mācību gadā Degumnieku pamatskolā mācās 59 skolēni, ir 7 klašu komplekti un 37 izglītojamie, kas apmeklē 2 pirmsskolas izglītības grupas. Sadalījums pa posmiem: 29 izglītojamie sākumskolā, 30 izglītojamie pamatskolas vecuma grupā.

2. tabula

Izglītojamo skaits iestādē mācību gada sākumā

Mācību gads:	2014./15.	2015./16.	2016./17.	2017./18.
Izglītojamo skaits skolā	52	51	50	59
Klašu komplektu skaits	6	5	6	7
Izglītojamo skaits pirmsskolā	33	34	31	37
Izglītojamo skaits iestādē:	85	85	81	96

Avots: VIIS datu bāze

Madonas novada pašvaldība nodrošina daudzveidīgus atbalsta pasākumus ģimenēm: ir nodrošinātas brīvpusdienas 5-9.klašu skolēniem, maznodrošinātām ģimenēm tiek piešķirti pabalsti gatavojoties jauna mācību gada uzsākšanai, visiem izglītojamiem,

neatkarīgi no deklarētās dzīvesvietas vai sociālā statusa, tiek apmaksāti transporta izdevumi "uz" un "no" skolas 100% apmērā, pirmsskolas vecuma bērniem ir daļēji apmaksāti ēdināšanas pakalpojumi un pirmsskolas vecuma bērniem no maznodrošinātām ģimenēm tiek piešķirtas brīvpusdienas.

Gadījumos, kad izglītojamam tiek konstatētas veselības, audzinoša vai izglītojoša rakstura problēmas (skat. Pielikumu Nr 1 „Izglītojamajos raksturojošie faktori”) pedagogi veic mērķtiecīgu darbu šo jautājumu risināšanā, nodrošinot pēc iespējas labvēlīgāku vidi izglītojamā izglītošanai un personības attīstībai. Ja no ģimenes puses nav pietiekama atbalsta problēmjaudājumu risināšanā, tiek veikta informācijas apmaiņa un sadarbība ar Pašvaldības Sociālo dienestu vai Madonas novada bāriņtiesas locekli Ošupes pagastā, Madonas un Lubānas novada Sociālo dienestu vai Bāriņtiesu, Valsts bērnu tiesību aizsardzību inspekciju

Tiek organizēti pasākumi, kuru ietvaros izglītojamie tiek apsekoti ģimenēs, iesaistīti rehabilitācijas procesos, sūtīti uz atbilstošām iestādēm veselības uzlabošanai. Iestādei ir izveidojusies laba sadarbība ar Madonas nodaļas policijas nepilngadīgo lietu inspektoriem. Aktuālas sociālā rakstura problēmas: bērniem trūkst vecāku uzmanības, nepietiekama vecāku ieinteresētība un bērnu kontrole (mācības, brīvais laiks, draugi), zemas vecāku socializācijas prasmes, trūkst zināšanu un prasmju problēmsituāciju risināšanā, vērojama bērnu pamešana novārtā u.c.

Ošupes pagastā ir daudz ģimeņu, kurās bērni saņem pilnvērtīgu vecāku atbalstu, kurās vecāki kopā ar bērniem piedalās dažādos pasākumos iestādē, pagastā, ārpus pagasta. Vecāki kopā ar bērniem piedalās pašdarbības kolektīvos tautas namā, kopīgi sporto, apmeklē aktīvās atpūtas centru.

Iestādes budžets (sk. Pielikums Nr.6 Iestādes finansiālais nodrošinājums) tiek apstiprināts normatīvajos dokumentos noteiktajā kārtībā, veidots, balstoties uz izvirzītajām iestādes prioritātēm un darbinieku pieprasījumam pamatdarbības nodrošināšanai. Iestādes finansēšana notiek no valsts un Madonas novada pašvaldības piešķirtajiem līdzekļiem. Finansējums tiek izmantots iestādes uzturēšanai, izglītības programmu īstenošanai, materiāltehniskās bāzes pilnveidošanai, darbinieku atalgojumiem, sociālās apdrošināšanas iemaksām, vides labiekārtošanai. Iestāde piesaista līdzekļus arī ar starptautisko projektu un ES finanšu palīdzību. Piešķirtie finanšu resursi tiek izmantoti iestādes vajadzībām saskaņā ar normatīvajos aktos noteikto kārtību likumīgi, efektīvi, racionāli un lietderīgi. Katru gadu tiek pārskatīts nodrošinājums ar mācību grāmatām un mācību līdzekļiem, papildus valsts dotācijai arī Madonas novada pašvaldība piešķir līdzekļus mācību materiālu iegādei.

1.4. Iestādes pedagogu kvalitatīvais sastāvs

2017./2018.m.g. izglītības iestādes vadību nodrošina: direktore(1 likme), direktora vietniece izglītības jomā (0,1 likme), direktora vietniece audzināšanas jomā(0,05 likme), pirmsskolas izglītības metodiķe (0,15 likme). Visu pedagogisko darbinieku izglītība atbilst ārējos normatīvos aktos noteiktajām prasībām (skat. 5. tabulu „Iestādē strādājušo pedagogu raksturojošie faktori”). Pedagogi pastāvīgi paaugstina profesionālo kompetenci mācību priekšmetu metodikā, pedagogijā, psiholoģijā, informācijas tehnoloģiju prasmēs, audzināšanas jautājumos, skolvadībā, piedalāsursos, semināros, konferencēs u.c. Visiem pedagogiem, kas strādā no 1.-9.kl. ir nokārtots vismaz viens IZM sertifikāts kas dod tiesības mācīt papildus kādu no mācību priekšmetiem vai tiesības mācīt speciālās izglītības programmās.

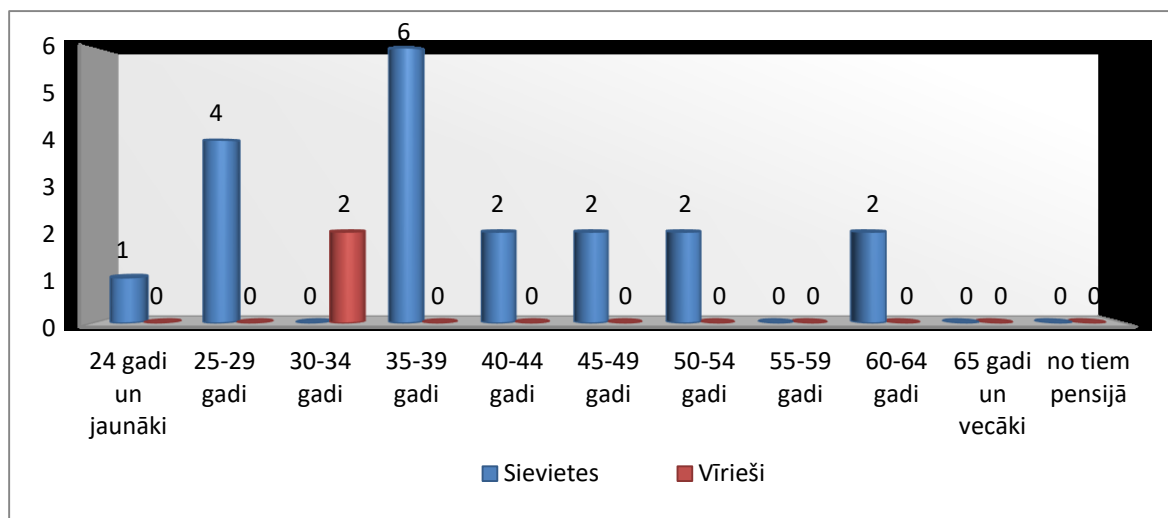
2017./18.m.g. iestādē strādājušo pedagogu raksturojošie faktori

Pedagogus raksturojošie faktori	Pedagogu skaits	%
Pedagogu skaits iestādē	21	100%
Skolotāju skaits skolā	17	81%
Skolotāju skaits pirmsskolā	3	14%
Skolotāji (skolas) bērna kopšanas atvaļinājumā	2	9%
Skolotāji (pirmsskolas) bērna kopšanas atvaļinājumā	2	9%
Augstākā pedagoģiskā izglītība	17	81%
Profesionālais maģistrs	4	19%
Profesionālais bakalaurs	10	48%
Akadēmiskais bakalaurs	1	5%
Skolotāji, kas paralēli darbam, apgūst augstāko pedagoģisko izglītību	4	19%
Skolotāji, kas paralēli darbam, apgūst maģistra grādu, atbilstošā mācību priekšmeta metodikā	1	5%
Piešķirta 4.profesionālās kvalitātes pakāpe	2	9%
Piešķirta 3.profesionālās kvalitātes pakāpe	4	19%
Piešķirta 2.profesionālās kvalitātes pakāpe	2	9%
Skolotāji blakusdarbā skolā	7	33%
Skolotāji pamatdarbā skolā	11	52%
Skolotāji pamatdarbā pirmsskolā	3	14%
Skolotāji blakusdarbā pirmsskolā	2	9%
Strādā nepilnu darba slodzi skolā	3	14%
Darba slodze mazāka par 0,5 likmēm	5	24%
Pedagogi ar 2 vai vairākām specialitātēm	6	29%
Pedagogi, kas ieguvuši papildus kvalifikāciju B tālākizglītības programmās	17	81%
Madonas novada skolu direktoru metodiskās apvienības vadītāja	1	5%
Madonas novada audzinātāju metodiskās apvienības vadītāja	1	5%
Madonas novada karjeras izglītības konsultants	1	5%
Pulkveža O.Kalpaka piemiņas fonda valdes locekle	1	5%

Avoti: Pedagogu personas lietas

Iestādē strādājošais pedagoģiskais personāls ir vecumā no 24 līdz 64 gadiem, potenciālais darbaspējīgo pedagogu vecums no 35 līdz 39 gadiem (skat. 3.attēlu „Pedagogu sadalījums pa vecumiem 2017./2018.m.g.”)

Pedagogu sadalījums pa vecumiem 2017./2018.m.g.



Avots: VIIS datu bāze

Skolā darbojas četras - pirmsskolas, sākumskolas, pamatskolas, klašu audzinātāju - metodiskās komisijas. Pedagogi darbojas novada metodiskajās apvienībās. Vērtējot pedagogu prasmju atbilstību mūsdienu mācību procesa vajadzībām ikdienas darbā, vērojams, ka lielāks uzsvars tiek likts uz dažādām starpdisciplinārām prasmēm un zināšanām, nevis konkrētām vienas sfēras prasmēm un kompetencēm. Izglītojamo motivācijas prasmes, starpdisciplināra mācību satura veidošanas prasmes, problēmu risināšanas prasmes, kritiskā domāšana, praktiska mācību satura veidošanas prasmes, komunikācijas prasmes ir tās, kuru aktualitāte un nepieciešamība tiek vērtētas visaugstāk.

Iestādē strādā atbalsta personāls – logopēds (0,29slodze), bibliotekārs (0,1 slodzes), Madonas novada karjeras izglītības konsultants, pedagoga palīgs (0,15). Nepieciešamības gadījumā tiek izmantotas Madonas novada pašvaldības izglītības psihologa konsultācijas, vai slēgts līgums ar pašnodarbināto izglītības psihologu. Tiek veikta starpprofesionālā institūciju sadarbība: sociālais darbinieks - skola, policija un bāriņtiesa, kā arī piesaistīta psihologa un psihoterapeita palīdzība. Ošupes pagasts ikdienā nodrošina skolēnu pārvadāšanu uz skolu un uz mājām, ir skolēnu autobuss un pagasta algots šoferis, ar ko ir izveidojusies laba sadarbība. Skola sadarbojas ar Degumnieku tautas namu. Skolā aktīvi darbojas vecāku padome. Skolēniem un skolas darbiniekiem ikdienā pieejams mediķis- Ošupes pagasta feldšere.

Skolas telpas atbilst izglītības iestādes higiēnas prasībām. Skolas uzturēšanu kārtībā nodrošina 16 tehniskie darbinieki, tai skaitā 3 pirmsskolas pedagogu palīgi, 2 internāta nakts aukles, remontstrādnieks, 4 apkopējas, pavārs, virtuves vadītājs, pavāra palīgs, 4 kurinātāji.

1.5. Iestādes īpašie piedāvājumi, vērtības

- Lai nodrošinātu mūsdienīgas izglītības vajadzībām atbilstošus apstākļus, iestādē ir:
 - informātikas kabinets ar pastāvīgu interneta pieslēgumu;
 - 3 interaktīvās tāfeles;
 - 2 dokumentu kameras;
 - Katrā klasē ir pieejams dators pedagoga darbam.
- 2017.2018.m.g. tiek īstenotas daudzpusīgas interešu izglītības programmas: tautiskās dejas, modernās mūzikas pulciņš, vokālais ansamblis, skolas avīze „Kabata”, futbols,

dambrete, koriģējošās vingrošanas grupa, vizuālās mākslas pulciņš, teātra pulciņš, datorikas pulciņš, mazpulki, jaunsardzes pulciņš.

Izglītojamie labprāt apmeklē piedāvātās interešu izglītības programmas. Šīs ir programmas, kur izglītojamie ar panākumiem prezentē savu izglītības iestādi gan pagastā, gan novada kultūras pasākumu piedāvājumā, gan ārpus novada teritorijas, valstī.

- Iestādei ir savs logo, karogs, himna, skolas formas, izstrādāta dienasgrāmata.
- Iestādes mājas lapa: www.degumniekupsk.lv.
- Skolvadības sistēma e-klase.
- Izglītojamie tiek nodrošināti ar mācību grāmatām, mācību līdzekļiem, sporta inventāru.
- Izglītojamais, kas nav deklarēti Ošupes pagastā, uz un no iestādes nogādā sabiedriskais un pašvaldības autobuss (ceļa izdevumus finansē Madonas pašvaldība).
- Madonas novada pašvaldība finansē pusdienas 5. – 9. klašu izglītojamiem un daļēji sedz pirmsskolas izglītojamo ēdināšanas pakalpojuma izdevumus.
- Iestāde piedalās programmās „Skolas auglis” un „Skolas piens” (organizē Lauku atbalsta dienests).
- Iespēja izglītojamajam sēdēt individuālā solā.
- Izglītojoši un radoši ārpusstundu pasākumi.
- Iestādes bibliotēka ar interneta pieslēgumu.
- Izglītojamo apzinātas lasītprasmes veicināšana programmā “Bērnu žūrija”.
- Pagarinātās dienas grupa 1.-4. klašu izglītojamiem, 5.-9.kl. izglītojamiem iespēja sagatavot mājas darbus informātikas kabinetā, pavadīt brīvo laiku līdz mājupeļam atpūtas un spēļu telpā.
- Individuālais darbs ar spējīgākajiem un talantīgākajiem izglītojamiem.
- Individuālais darbs ar izglītojamiem ar nepietiekamām zināšanām, mācīšanās grūtībām.
- Internāts 10 vietas.
- Četrreizēja ēdināšana internātā dzīvojošajiem izglītojamiem.
- Launags izglītojamiem pēc vecāku izvēles.
- Izglītojamo atbildības un sociālo prasmju pilnveidošanai iespēja darboties līdzpārvaldē.
- Individuālās nodarbības izglītojamajiem ar speciālās izglītības programmām.
- Aktīvu darbošanos vides izglītībā, iesaistoties LVM projektā Mammadaba.
- Sākot ar 2014. gadu, esam Latvijas ornitoloģijas biedrības LOB skolu programmas dalībnieki.
- Iestādē tiek sekmētas labdarības akcijas un brīvprātīgais darbs.
- Sadarbībā ar pulkveža Oskara Kalpaka piemiņas fondu organizēt un vadīt talkas, pasākumus pulkveža Oskara Kalpaka dzimtas mājās „Liepsalas”.
- Cieņpilnu paaudžu sadarbību ar Latviešu Virsnieku Apvienību un pagastā dzīvojošiem pensionāriem.
- Organizēt, vadīt, piedalīties ikgadējā militāri – patriotiskajā nometnē „Kalpaka Liepsalas”.
- Sadarbībā ar pulkveža Oskara Kalpaka piemiņas fondu organizēt Karoga svētku norisi Oskara Kalpaka dzimtas mājās „Liepsalas”.
- Sadarbībā ar pulkveža Oskara Kalpaka piemiņas fondu, kaimiņu skolām, NBS, POKPF un pašvaldību katru gadu organizēt patriotiskos pasākumus Kalpaka atcerai, Tēvzemes mīlestības un veselīga dzīvesveida popularizēšanai. „Kalpaka atceres pasākumu” cikls norisinās katru gadu no 6.janvāra līdz 6.martam.

- Piedāvājam ekskursijas „Akmens stāsti” Latvijas neatkarīgās armijas pirmā pulkveža O. Kalpaka atjaunotajās dzimtas mājās „Liepsalas”.
- Iestādē tiek veidota atmiņu telpa.
- Iestādes apkārtnē ierīkota zaļā klase, iespēja vadīt mācību stundu svaigā gaisā.
- Bezmaksas mācību ekskursijas, sadarbībā ar Ošupes pagasta pārvaldi, uzņēmumiem.
- Gaišas, plašas izglītības iestādes telpas.
- Sadarbībā ar Degumnieku Aktīvās atpūtas centru, izmantot peldbaseinu, kurš atrodas vienā ēkā ar izglītības iestādi.
- Izmantot sporta zāli, aktu zāli un iestādes telpas nometņu organizēšanai, piemēram:
 - florbola klubs „Madona”, komanda piedalās Latvijas florbola čempionātos, spēlē pirmajā līgā;
 - 2014. g. Latvijas senioru deju apvienības kursi-nometne sieviešu deju kolektīvu vadītājiem (25 vadītāji);
 - 2015. g. Latvijas sieviešu deju kopu festivāls „Spīganu dejas ezera atspulgā” (150 dalībnieki);
 - ikgadējo Degumnieku aviācijas svētku dalībnieku (piloti, tehniskais personāls, uzraugošais personāls) nodrošināšana ar naktsmītnēm un ēdināšanu (līdz 50 personas);
- Izmantot sporta zāli, skolas sporta laukumu Madonas BJSS futbola grupas treniņiem, sacensībām.
- Izmantot sporta kompleksu, piemēram:
 - ikgadējās Ošupes pagasta sporta spēles;
 - Madonas novada čempionātā telpu futbolā vīriešiem;
 - Madonas novada atklātajā čempionāta volejbolā vīriešiem, sievietēm;
 - vakara nodarbībām vecākiem ar bērniem, pieaugušo sporta vajadzībām;
 - starpnovadu sacensībām volejbolā, futbolā, telpu futbolā;
 - republikas sacensības:
 - 2016. un 2017. g. LFF ZA reģiona futbola komandu sacensības;
 - 2016./2017. g. sezonas telpu futbolā LFF ZA reģiona apļa spēles;
 - 2017. g. LFF jauniešu čempionāts U13, attīstības grupa, Madonas BJSS mājas spēles;
 - 2017. g. Latvijas čempionāts volejbolā Nacionālā līga vīriešiem, VK Madona mājas spēles;
 - 2017. g. Latvijas Pauerliftinga federācija, Madonas novada Degumnieku Čempionāts klasiskajā spiešanā guļus (Latvijas kausa 4. posms, spiešanā guļus kausa 3. posms).

Izglītības iestādes tradīcijas:

- Zinību diena;
- Karoga svētki pulkveža Oskara Kalpaka dzimtas mājās „Liepsalas”;
- Miķeļdienas gadatirgus;
- Skolotāju diena;
- Skolas Karoga svētki;
- Mārtiņdiens;
- Lāčplēša dienai veltīts lāpu gājiens;
- Latvijas Valsts svētku nedēļa;
- Rudens un pavasara ekskursiju pārgājienu dienas;
- Baltais rīts;
- Ziemassvētku Rūķu darbnīcas;
- Ziemassvētki;

- Mācību priekšmetu nedēļas/mēneši;
- Pulkveža Oskara Kalpaka piemiņai veltīti pasākumi;
- Klašu kolektīvu izvēlēti un noorganizēti skolas mēroga pasākumi;
- Sporta dienas;
- Projektu nedēļa;
- Mātes dienas koncerts;
- Skolas Zvaniņa svētki „Gada jaukākais mirklis”;
- Izlaidums;
- Skolas absolventu salidojumi;
- Vecāku dienas;
- Pirmās klases skolēnu pieņemšana pie skolas vadības;
- Labdarības pasākumi;
- Gada noslēguma pasākums;
- Izglītojamo, kuri ieguvuši, Zelta, sudraba, bronzas liecības un viņu vecāku godināšana.

Izglītības iestādes sadarbības partneri:

- Madonas novada pašvaldība, Ošupes pagasta pārvalde;
- Pulkveža Oskara Kalpaka piemiņas fonds (POKPF);
- Latviešu Virsnieku Apvienība (LVA);
- Nacionāli Bruņotie spēki (NBS);
- Jaunsardze;
- Zemessardze;
- Madonas Bērnu Jauniešu Centrs;
- Madonas novada un starpnovadu Lubānas, Cesvaines, Varakļānu, Ērgļu novada skolas;
- Kokneses speciālā internātpamatskolas - attīstības centrs;
- LVM Lubānas mežniecība;
- Lubāna mitrāja informācijas centrs.

1.6. Pašnovērtējuma rezultātu iegūšanas metodes un materiāli

Secinājumi un informācija, kas atspoguļota pašnovērtējuma ziņojumā, balstīta uz ikgadējo apkopoto kvantitatīvo un kvalitatīvo datu, dokumentu un materiālu analīzi t.sk.

Mācību saturs: izglītības programmu licences, licencētās izglītības programmas, interešu izglītības programmas, mācību priekšmetu programmas, stundu saraksts, klašu e-žurnāli, ieraksti par drošības noteikumu instruktāžām, pārbaudes darbu grafiki, klašu audzinātāju un metodisko komisiju darba plāni un sanāksmju protokoli, atbalsta personāla darba grafiki, darba plāni, pedagoģiskās padomes sēžu protokoli, e-klase, rotaļnodarbību saraksts, dienas režīms pirmskolas izglītības grupās u.c.

Personālresursi: pedagogu tarifikāciju saraksti, pedagogu datu bāzes informācija www.viis.lv, darbinieku amatu apraksti, darba līgumi, personu lietas, rīkojumi par personālu, pedagogu pašvērtējumi, mācību stundu vērošanas lapas, sarunas u.c.

Skolvadība: Degumnieku pamatskolas nolikums, iestādes attīstības plāns, iekšējās kārtības noteikumi, Izglītības iestādes padomes reglaments, sēžu protokoli, kontroles un uzraudzības dienestu veikto pārbaužu slēdzieni, direktora rīkojumi par personālu,

izglītības procesa un izglītojamo mācību sasniegumu uzskaites dokumentācija, statistikas dati u.c.

Izglītojamie: Līdzpārvaldes reglaments, pedagoģiski medicīniskās komisijas atzinumi, direktora rīkojumi par izglītojamiem, individualizētās dienasgrāmatas, pašvērtējumi, materiāli par rezultātiem mācību projektos, Madonas novada mācību priekšmetu olimpiādēs, sasniegumi ārpusstundu laikā, konkursos, e-klases materiāli u.c.

Darbs ar izglītojamo vecākiem: materiāli par informācijas apmaiņu ar vecākiem (sekmju lapas, kavējumu lapas), vecāku kopsapulču sēžu protokoli, sapulču apmeklējuma reģistrācijas lapas, apmeklējumu reģistrācijas grāmata, sarunu ar vecākiem protokoli, iestādes un vecāku sadarbības līgumi, iesniegumi, izziņas, pateicības vecākiem, pedagoģisko sēžu protokoli, u.c.

Statistikas datu analīze: izglītojamo ikdienas sasniegumi, valsts pārbaudes darbu rezultāti, olimpiāžu un konkursu rezultāti, balvas, atzinības, pedagogu sasniegumi, izglītojamo, pedagogu un vecāku anketēšanas rezultāti, sarunu rezultāti – individuālas sarunas ar izglītojamajiem, pedagogiem, vecākiem, klašu audzinātājiem, interešu izglītības pedagogiem, metodisko komisiju vadītājiem.

Mācību stundu, nodarbību un pasākumu vērošana.

Iestādes darba SVID analīze 2017.gadā (sk. Pielikums Nr.2)

2. IZGLĪTĪBAS IESTĀDES DARBĪBAS PAMATMĒRĶI

Vīzija

- Absolvents - atbilstoši spējām izglītota, prasmīga pašizglītoties, radoša personība ar pilsonisku attieksmi pret sevi, ģimeni, sabiedrību, valsti.
- Izglītojamais atbalsta zinoši, gādīgi vecāki, kuriem viena no svarīgākajām pamatvērtībām ir veselība, izglītoti bērni.
- Pedagogi- gatavi jauno paradigmu izglītībā ieviešanai- orientējas jaunākajās pedagoģiskajās atziņās, tās pielieto darbā, darbā pielieto jaunās informācijas tehnoloģijas, veic sistemātisku pašizglītošanos, dalās pedagoģiskajā pieredzē ar kolēģiem, izglīto vecākus, ir paraugs saskarsmē ar apkārtējo pasauli.
- Demokrātiska, tradīcijām bagāta un pārmaiņām atvērta lauku pamatskola, kuras vide ir materiāli tehniski nodrošināta, estētiski sakopta, kas ir izglītības, kultūras un sporta centrs Ošupes pagastā, nodrošinot pagasta ilgtspējību.

Misija

- Īstenojot humānās izglītības koncepciju, sekmēt personības attīstību un realizēšanos pilnvērtīgā dzīvē sabiedrībā, kurā cilvēks, tā pieredze un mūžizglītība ir vērtība, kas pilnveido un nodod nākošai paaudzei, vienotās pasaules pieredzi un pamatvērtības.

Degumnieku pamatskola ir izglītības iestāde, uz kuru izglītojamais vēlas nākt, jo tajā ikvienam ir iespēja augt, attīstīties un pilnveidoties drošā, radošā un mājīgā vidē. Saskatīt ikkatru izglītojamo stiprās puses un talantus un, pamatojoties uz tiem, motivēt ikvienu izglītojamo panākumiem – tas ir katra pedagoga izaicinājums un mērķis. Nesaistīt izglītojamo personību tikai ar akadēmiskiem sasniegumiem, atbilstoši mācību priekšmeta standartam, bet pamanīt ikkatru mazu vai lielu soli, kas veicina izaugsmi un to pozitīvi novērtēt – tas ir pamats, lai palīdzētu izaugt motivētai personībai, kura apzinās savu vērtību un atbilstoši tai veido savu dzīvi. Novērtēt un priecāties par sasniegumiem un kopīgi – izglītojamam, skolotājam, vecākiem - meklēt jaunas iespējas katrai personīgai izaugsmei.

Iestādes pamatmērķis

- Nodrošināt kvalitatīvu pirmsskolas, pamatskolas un iekļaujošo izglītību, balstoties uz izglītojamā individuālajām zināšanām, prasmēm, spējām un talantiem, rosinot lepoties ar saviem panākumiem un nebaidoties par savām neveiksmēm un kļūdām. Iestādes darbības pamatvirziens ir izglītojoša, attīstoša un audzinoša darbība.

Iestādes pamatuzdevumi

- Īstenot pirmsskolas un pamatizglītības programmas, to mērķus un uzdevumus atbilstoši Valsts izglītības standartam un likumdošanai;
- nodrošināt izglītojamo ar iespējām apgūt zināšanas un prasmes, kas ir nepieciešamas personiskai izaugsmei un attīstībai, pilsoniskai līdzdalībai, nodarbinātībai, sociālajai integrācijai un izglītības turpināšanai;
- izkopt izglītojamā prasmi patstāvīgi mācīties un pilnveidoties, nodrošinot izglītojamo karjeras vadības prasmju apguvi un attīstīšanu, kas ietver savu interešu, spēju un iespēju apzināšanos tālākās izglītības un profesionālās karjeras virziena izvēlei, vienlaikus motivējot mūžizglītībai;
- veicināt izglītojamā pilnveidošanos par garīgi, emocionāli un fiziski attīstītu personību un izkopt veselīga dzīvesveida paradumus;

- sekmēt izglītojamā sociāli aktīvu un atbildīgu attieksmi pret sevi, ģimeni, sabiedrību, vidi un valsti, saglabājot un attīstot savu valodu, etnisko un kultūras savdabību. Vienlaicīgi pilnveidot izpratni par Latvijas Republikas Satversmē un citos tiesību aktos ietvertajiem cilvēktiesību pamatprincipiem un audzināt krietnus, godprātīgus, atbildīgus cilvēkus – Latvijas patriotus;
- sadarboties ar izglītojamā vecākiem vai personu, kas realizē aizgādību, lai nodrošinātu izglītības ieguvu;
- nodrošināt izglītības programmas īstenošanā un izglītības satura apguvē nepieciešamos mācību līdzekļus, tai skaitā elektroniskajā vidē;
- racionāli un efektīvi izmantot izglītībai atvēlētos finanšu resursus.

Iestādes vērtības

- Pilsonis, Ģimene, Vērtības, Tradīcijas, Sadarbība, Labdarība, Radošums, Pozitīvisms, Daba, Izcilība, Patriotisms.

Lai sasniegtu skolas mērķus un izvirzītos uzdevumus, pamatojoties uz iepriekšējās darbības analīzi un tālākās attīstības vajadzību noskaidrošanu, ik pēc trim gadiem skolas kolektīvs sadarbībā ar skolēnu vecākiem, atbalsta personālu, pagasta pārvaldi veido skolas attīstības plānu un izvirza prioritātes. Pedagoģiskā kolektīva darbības rezultātā tiek īstenotas skolas attīstības plānā noteiktās prioritātes, mērķi un uzdevumi. Skolas darba rezultāti regulāri tiek analizēti un izvērtēti pedagoģiskās padomes, skolas padomes sēdēs un tiek plānota turpmākā darbība.

2.1.IEPRIEKŠĒJĀS DARBĪBAS PERIODA PRIORITĀTES, SASNIEGTIE REZULTĀTI (2014.-2017.gads)

Joma	Prioritāte	Sasniegtie rezultāti
MĀCĪBU SATURS	Mācību satura realizācija caur mācībām dabā ar daudzveidīgiem resursiem un mācību paņēmieniem.	Mācību satura realizācijā, projekta nedēļās aktualizēta brīvdabas pedagoģija. Mācību stundas, atbilstoši laika apstākļiem, notiek Zaļajā klasē vai kādā no dabas objektiem. Sadarbībā ar Vides skolu, esam darbojušies starptautiskajā inovāciju projektā “Mācoties no dabas”, kurā pēc tālākizglītības metodes - studiju apļu principa, tika realizēti projekta materiāli darbā ar izglītojamiem mācību stundās, ārpusklases nodarbībās un dalība inovāciju konkursā “Mācies no dabas”. Metodiskajā padomē pedagogi dalās pieredzē, ir apmeklēti tālākizglītības kursi brīvdabas pedagoģijā pamatskolas un pirmsskolas pakāpē.
	Mācību satura atbilstības nodrošināšana valsts pamatizglītības standartam, pamatizglītības mācību priekšmetu standartiem, turpinot aktualizēt brīvdabas pedagoģiju.	Mācību satura apgūvē izmantotas dažādas metodes, darba formas, paņēmieni, IT tehnoloģijas. Aktualizēta pētniecisko iemaņu apguve caur praktisku darbošanos, tiek izmantoti dabas resursi, objekti (dabas komplekss Lubāna mitrājs, atpūtas bāze „Ezernieki”). Apgūtās prasmes, starpdisciplinārā pieeja, aktualizēta projektu nedēļā, kā arī piedaloties dažādos konkursos, projektos, kas saistīti ar vidi. Integrējot mācību saturu, piedalījāmies un veidojām vides spēles Vides izziņu spēļu konkursā „Iepazīsti vidi”. Veiksmīgi starti konkursos: „Bebrs un bērzs” – Zaļā klase Starptautiskā balto stārķu izpēte un uzskaitē, Latvijas Ornitologu biedrības organizētajā konkursā “Putnu barotavas no otrreiz pārstrādātiem materiāliem”, IZM rīkotajā konkursā “Mūsu mazais pārgājienis”. Brīvdabas pedagoģijas, IT tehnoloģiju un karjeras integrācijas kontekstā starts konkursā “Laiks laukiem”. Aktīva piedalīšanās Mammadaba LVM Meža dienās un citās aktivitātēs.
	Pirmsskolas izglītības un pamatizglītības programmu pēctecības nodrošināšana.	Pirmsskolas pakāpe efektīvi iekļaujas izglītības iestādes darbībā. Pirmsskolas audzēkņi veiksmīgi socializējas iestādes vidē. Organizētas pirmsskolas MK sēdes, kurās piedalās sākumskolas pedagogi, uzsvars-apvienot pirmsskolas un sākumskolas pamatnostādnes attiecībā uz bērnu prasmēm, attieksmēm un kompetencēm beidzot pirmsskolas izglītību un uzsākot pamatizglītības apguvi. Sākumskolas skolotāji vēro pirmsskolas nodarbības, kopīgi analizē. Mācību līdzekļu, mācību grāmatu saskaņota izvēle. Pirmsskolas audzēkņu veiksmīga adaptācija. Vecāku informētība.

	<p>Lasītprasmes izkopšana visu vecumposmu skolēniem visos mācību priekšmetos.</p>	<p>Noteikti izglītojamie, kuriem lasīšana sagādā grūtības. Iestādes darba plānā ir pasākumi, kas rosina lasīt. Tiek organizēti lasītprasmes pilnveidošanas pasākumi sadarbībā ar Ošupes pagasta bibliotēku, lasīšanu rosinoši pasākumi skolas bibliotēkā, folkloras nodarbības pagasta bibliotēkā. Iestādes mājas lapā ir ievietota informācija par ieteicamo grāmatu klāstu dažādiem vecumposmiem. Visās mācību stundās ir aktualizēts lasītprasmes jautājums. Iestādes bibliotēkā ir pieejams pietiekams klāsts daiļliteratūras, kas tiek izmantota lasīšanas prasmju pilnveidošanai. Izglītojamie piedalās ārpusklases pasākumos, kas veicina lasītprasmes un valodas attīstīšanu. Tika organizēts pasākumu kopums kolektīvai un individuālai lasītprasmes veicināšanai. Pedagogi apmeklējuši lasītprasmes tālākizglītības kursus, seminārus, dalās pieredzē. Pamatizglītības posmam piešķirts finansējums logopēda nodarbībām.</p>
	<p>Speciālo pamatizglītības programmu sagatavošana un īstenošanas uzsākšana.</p>	<p>Sagatavotas un licencētas 2 speciālās pamatizglītības programmas. Speciālā pamatizglītības programma izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem un speciālā pamatizglītības programma izglītojamajiem ar garīgās attīstības traucējumiem.</p>
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">MĀCĪŠANA UN MĀCĪŠANĀS</p>	<p>Izglītojamo mācīšanas un mācīšanās prasmju pilnveidošana, aktualizējot saikni ar dzīvi un norisēm sabiedrībā, paaugstinot atbildību par mācību sasniegumiem.</p>	<p>Pedagogi regulāri veic pašvērtējumu, apmeklē kursus, seminārus, metodiskās sapulces iestādē un novadā. Paaugstināta pedagoga kompetence uz izglītojamā mācīšanos virzītas stundas īstenošanā. Mācību stundās paredzēto uzdevumu izpilde, temps un saturs atbilst izglītojamo spējam un interesēm, tiek radīta vide, kas veicina mācīšanos. Mācību stunda ir virzīta uz skolotāja lomas maiņu, skolēnu patstāvīgā darba prasmju un iemaņu attīstīšanu. Pedagogi pielieto mācīšanas metodes, kas nodrošina domāšanu, lai mācītos; jautāšanu; plānošanu; diskusiju; verbālās informācijas, vizualizāciju, skolēnu atbildību un radošu reakciju uz mācīšanos; kooperatīvo mācīšanos. Pedagogi mācīšanas un mācīšanās procesā integrē IT tehnoloģiju pielietojumu, starppriekšmetu saikni, patriotiskās audzināšanas jautājumus, vērtības, karjeras izglītības jautājumus, vides izglītību, veselības un drošības jautājumus. Izstrādāti un piedāvāti skolēniem ar mācīšanās grūtībām patstāvīgas mācīšanās materiāli (atgādnēs, kārtulas utt.). Nodrošināta izglītojamajiem iespēja darboties ar IT ārpus mācību stundām, lai pilnveidotu radošā un pētnieciskā darba prasmes. Izglītojamie regulāri veic pašvērtējumu.</p>

	<p>Pašorganizētu mācīšanās prasmju attīstīšana.</p>	<p>Portāla uzdevumi.lv izmantošana, iegādātas 32 PROF licences, izmantoti citi interneta resursi mācību vielas apguvei. Pedagogi izmanto uzdevumi.lv iespējas, lai uzdotu izglītojamajiem mājas darbus, kā arī veido pārbaudes darbus. Apgūtas prasmes, pārbaudes darbu veidošanā portālā uzdevumi.lv. Pedagogs prot plānot un vadīt stundas apvienotajās klasēs, ir uzkrāta attiecīga pieredze. Izglītojamie regulāri veic pašvērtējumu, uzcītības, uzvedības, kārtības vērtējumu. Izglītojamie tiek iesaistīti daudzveidīgā praktiskā darbībā, viņiem tiek nodrošināta iespēja piedalīties dažādos konkursos, projektos. Izglītojamie piedalās un gūst sasniegumus pēc paša iniciatīvas.</p>
	<p>Vērtēšanas sistēmas aktualizācija, skolēnu rakstu darbu kultūra.</p>	<p>Aktualizēti iekšējie noteikumi: "Kārtība, kādā tiek vērtēti izglītojamo mācību sasniegumi", „Vienotas runas un rakstu sistēmas normu ievērošanas un darbu labošanas kārtība Degumnieku pamatskolā." Pedagogi ir iepazinušies ar VISC publicētajiem metodiskajiem materiāliem. Organizētas glītrakstīšanas nodarbības. Katrs pedagogs, sava mācību priekšmeta ietvaros, aktualizē rakstu darbu kultūru. Mācīšanas process dod iespēju arī izglītojamiem iesaistīties savu mācību sasniegumu vērtēšanā, uzņemties līdztbildību, prognozēt rezultātus un izvirzīt uzdevumus tālākajam mācību darbam. Formatīvās vērtēšanas aktualizēšana.</p>

IZGLĪTOJAMO SASNIEGUMI	<p>Izglītojamo mācību sasniegumu uzlabošana ikdienas darbā un valsts pārbaudes darbos (VPD).</p>	<p>Ir izglītojamo, vecāku, pedagogu pozitīvas atsauksmes par mācību sasniegumu rezultātiem ikdienā un VPD. Ir aktualizēta sistēma, kā tiek atspoguļoti izglītojamo mācību, audzināšanas un interešu izglītības sasniegumi. Ir izstrādāti iekšējie noteikumi par „Uzslavas rakstu izteikšanas un Īpašo liecību izsniegšanas kārtību Degumnieku pamatskolā”. Mācību stundās un konsultācijās izglītojamie tiek mērķtiecīgi gatavoti VPD. Izglītojamie un vecāki ir informēti par prasībām VPD. Pedagoģiskās padomes sēdēs tiek analizēti izglītojamo rezultāti VPD un ieskaitēs, salīdzināti ar rezultatīvajiem rādītājiem valstī, balstoties uz trūkumiem, tiek izstrādātas stratēģijas turpmākajam darbam. Mācību stundās tiek pilnveidotas izglītojamo prasmes precīzi pildīt uzdevumu nosacījumus, secināt, loģiski spriest un vispārināt. Vecāki savlaicīgi tiek informēti par skolēnu sasniegumiem, nepieciešamo atbalstu rezultātu uzlabošanā gatavojoties VPD. Izglītojamie tiek iepazīstināti ar pārbaudes darba grafiku. Izglītojamiem ir iespēja apmeklēt konsultācijas. Pagarinātā grupa 1.-5.kl., 6.-9.kl. organizēta sistemātiska iespēja veikt mājas darbus informātikas kabinetā, izmantot mācību priekšmeta skolotāja palīdzību. Nav neattaisnotu kavējumu, izglītojamie regulāri apmeklē izglītības iestādi, nepieciešamības gadījumā tiek sastādīts neapgūto tēmu apguves individuālais grafiks.</p>
	<p>Novērtēšanas veidu izvēle un izglītojamo aktīva piedalīšanās novērtēšanā.</p>	<p>Pedagogi sistemātiski vērtē izglītojamo mācību darbu, ievērojot iestādē noteikto izglītojamo mācību darba vērtēšanas kārtību. Izglītojamiem ir zināma un saprotama vērtēšanas kārtība. Pedagogi regulāri veic mācību rezultātu apkopojumu un analīzi, atspoguļojot to attiecīgos dokumentos. Izglītojamais, pedagogs, vecāks prognozē vērtējumu katrā mācību priekšmetā, izglītojamais rudens un pavasara brīvdienās saņem starpvērtējumu mazajā liecībā. Vecākus regulāri (1xmēnesī) iepazīstina ar mācību vērtējumiem. Aktualizēta formatīvā vērtēšana.</p>
	<p>Izglītojamo izaugsmes dinamikas datu bāzes pilnveide.</p>	<p>Klašu audzinātāji, organizē klašu hroniku izveidi. Sasniegumi tiek dokumentēti un popularizēti iestādes mājas lapā, laikrakstos, uz iestādes informācijas stendiem. Regulāri tiek papildināti statistikas dati par izglītojamo izaugsmi un apkopti izglītojamo sasniegumi.</p>

ATBALSTS IZGLĪTOJAMAJIEM	Atbalsts izglītojamiem ar mācīšanās grūtībām.	Izstrādāti iekšējie noteikumi „Degumnieku pamatskolas atbalsta komandas reglaments”. Sadarbībā ar izglītības psihologu tiek noteiktas izglītojamā stiprās un vājās puses, izstrādāti individuālie plāni, aktīva sadarbība ar izglītojamo vecākiem, pašvaldības sociālo dienestu un bāriņtiesu. Pedagogi veido materiālus darbam ar izglītojamiem. Izglītojamiem ar mācīšanās grūtībām tiek attīstīta prasme strādāt ar atgādnēm, tās efektīvi izmantot ikdienas darbā, kārtējos pārbaudes darbos, VPD. Atbalsta pasākumu efektivitāte analizēta atbalsta komandas sēdēs. 2015./2016.m.g. visi iestādes pedagogi apguva pedagogu profesionālās kompetences pilnveides programmu „Pedagoģiskā atbalsta sistēma bērniem ar speciālām vajadzībām iekļaujošas izglītības kontekstā” B, 72 stundas. 2016./2017.m.g. iestāde licencē 2 speciālās pamatizglītības programmas: „Speciālo pamatizglītības programmu izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem” un „Speciālo pamatizglītības programmu izglītojamajiem ar garīgās attīstības traucējumiem”. Notiek individuāls darbs ar izglītojamiem, kuriem nepietiekams mācību sasniegumu līmenis. Ošupes pagasta feldšere, ģimenes ārsti regulāri apseko izglītojamo veselības stāvokli, informē izglītojamo vecākus.
	Darbs ar talantīgākajiem izglītojamiem.	Mērķtiecīgs pedagogu individuāls darbs ar talantīgākajiem audzēkņiem. Palielinās izglītojamo skaits, kas piedalās Madonas novada izglītības nodaļas organizētajā pasākumā „Mācību priekšmetu olimpiāžu uzvarētāju apbalvošanas pasākums 1.-9.klasei”, izglītojamie piedalās valsts un reģionālajās olimpiādēs, gūst panākumus. Izglītojamie piedalās matemātikas neklātienēs konkursos (A.Liepas Neklātienēs matemātikas skola-Jauno matemātiķu konkurss), literāros konkursos. Aktualizējas izglītojamo pašiniciatīva.

	<p>Sniegt atbalstu izglītojamajiem karjeras izvēlē radot interesi par profesionālās ievirzes izglītību.</p>	<p>Iestāde organizē informatīvus pasākumus par tālākizglītības iespējām gan izglītojamiem, gan viņu vecākiem. Iestādes e-vidē un bibliotēkā ir pieejami metodiskie materiāli par karjeras izglītību. Izglītojamie ir iepazīstināti ar novada skolu un starpnovada skolu piedāvātajām izglītības programmām un iespējām. Iestādes vadība sadarbojas ar novada izglītības iestāžu vadītājiem karjeras izglītības jautājumos. Mērķtiecīgi un plānveidīgi organizēta katra izglītojamā tālākizglītības iespēja. Izglītības psihologa atbalsts izglītojamā personības izpētē, individuālās konsultācijas ar izglītojamo vecākiem par bērna spējām, interesēm, ieteikumi nākotnes profesijas izvēlē.</p> <p>Klases stundās ir iekļauti ar karjeras izvēli saistīti temati. Mācību priekšmetu pedagogi integrē karjeras izglītības jautājumus savās mācību stundās. Organizētas tikšanās ar absolventiem, dažādu profesiju pārstāvjiem. Piedalīšanās dažādos konkursos, projektos, kas saistīti ar dažādu profesiju izzināšanu. Piedalījāties tūrisma akcijā „Lubāna ezera noslēpumi-2016”, apmeklējot un iepazīstot piecus objektus: „Vaidavas”-akmeņu parks, z/s „Rozes”-lauku sēta, z/s „Zīles”-aitu un gaļas lopu saimniecība, Aborieši-akmens laikmeta apmetnes, viduslaiku aktivitātes, z/s „Aļņi”-liellopu un gladiolu audzēšana. Katru gadu organizētas izzinošas mācību ekskursijas, muzeju apmeklējumi.</p>
<p style="text-align: center;">IESTĀDES VIDE</p>	<p>Labvēlīgas sadarbības vides nodrošināšana ar vecākiem</p>	<p>Ir pozitīvas vecāku, pedagogu un izglītojamo atsauksmes par sadarbību. Ir pilnveidots vecākiem organizēto pasākumu klāsts un kvalitāte. Trešdiena-vecāku diena. Katru mācību gadu tiek ievēlēta jauna Izglītības Iestādes Padome. Pamatskolas un pirmsskolas izglītojamo vecāki vienoti iestādes darbības plānošanā, attīstībā. Klases darba plānos ir iekļauti pasākumi vecākiem. Plānojot darbu, ir ņemti vērā vecāku ieteikumi un atsauksmes. Gandrīz visi vecāki norāda, ka iestāde sniedz precīzu un vajadzīgu informāciju par bērnu sasniegumiem. Iestādes mājas lapā un e-klasē ir aktuāla informācija par iestādes dzīvi un bērna sasniegumiem. Ir palielinājies to vecāku skaits, kas apmeklē organizētos pasākumus.</p>

<p>Pozitīvas sadarbības vides veicināšana.</p>	<p>Ievērots demokrātijas un individuālās pieejas princips. Apspriedēs pie vadības uzklusītas problēmas, rasti risinājumi. Iestādes tehniskie darbinieki nodrošināti ar individuālajiem darba līdzekļiem, labiekārtotas palīgtelpas, atbilstoši darbinieku ieteikumiem. Darbinieku un izglītojamo attiecībās valda savstarpēja cieņa. Mājīgi un gaumīgi iekārtotas iestādes telpas, pirmsskolas grupu telpas. Iestādē darbojas Sarkanā krusta Madonas komitejas Ošupes pagasta nodaļa. Organizētas sapulces un pasākumi iestādes darbiniekiem, kopīgi izbraukumi uz teātriem, Ziemassvētku koncertu. Aktīvi darbojas iestādes arodbiedrība, sadarbība ar pensionētajiem darbiniekiem. Labdarības un paudžu sadarbības pasākumi.</p>
<p>Droša un pozitīva vide radošas un zinošas personības attīstībai.</p>	<p>Liela daļa izglītojamo, pedagogu un vecāku pozitīvi novērtē elektronisko iestādes vadības sistēmu (e-klasi), iestādes avīze „Kabata”, vietējais informatīvais izdevums „Klānu vēstis”, vecāku informatīvo lapu, aizejot vasaras brīvdienās, mājas lapas efektivitāti informācijas nodrošināšanā un iestādes tēla veidošanā. Mājas lapā izveidota sadaļa „Internets mācībām”, kas veicina izglītojamo patstāvīgo mācīšanās un digitālo prasmju pilnveidošanu. Vecāki atzīst, ka iestādes telpas ir ērtas, gaumīgi, estētiski iekārtotas, drošas un funkcionālas, veikta plānveidīga apkārtējās vides apzaļumošana. Finansiāls atbalsts, iespējai piedalīties konkursos, gūti sasniegumi. Drošības dienu organizēšana, dažādu dienestu piesaiste izglītojamo izglītošanai, situāciju izspēle, dienestu, atbalsta personāla piedalīšanās vecāku kopsapulcēs. Darbinieki regulāri veic obligātās veselības pārbaudes. Izstrādāts rotaļu laukuma izveides plāns. Iekārtota atpūtas telpa izglītojamiem. Regulāri aktualizēti darba aizsardzības jautājumi (pēdējā aktualizācija 2017.gadā) neatliekamās medicīniskās palīdzības dienests instruēja lekcijā/praktiskā nodarbībā visus iestādes darbiniekus pirmās palīdzības sniegšanā dzīvībai bīstamās situācijās.</p>

	<p>Apzinīgas disciplīnas, pieklājības ievērošanas aktualizēšana un drošība.</p> <p>izglītojamo kārtības, normu</p>	<p>Iestādes līdzpārvalde piedalās darba plānošanā, sadarbojas ar Iestādes padomi, veicina skolasbiedros atbildības sajūtu par tiesībām un pienākumiem. Līdzpārvalde, aktivizē skolasbiedru iesaistīšanos iestādes dzīvē, sadarbojas ar vadību iestādes mērķu sasniegšanā, iekšējo uz izglītojamiem vērsto dokumentu aktualizēšanā. Iestādē aktualizēta dežūru sistēma, nedēļas ieskats "Kas- kur- kad?". Izglītojamo iknedēļas pašvērtējums. Izglītojamie zina un ievēro Iestādes zelta likumus, Uzvedības likumus. Nav neattaisnotu kavējumu. Izglītības psihologa atbalsts pedagogiem, vecākiem, izglītojamiem, dažādu aktuālu problēmu risināšanā. Psihologa, lektora K. Bikšes vebinārs lekcija –vebinārs „Selmīgas mācīšanās pamati”. Iestādes ēdnīcā izglītojamie ievēro pašapkalpošanās prasmes un iemaņas, galda kultūru. Organizēti pasākumi, kas veicina tradīciju saglabāšanu, pilnveido izpratni par savstarpējo attiecību kultūru, attīsta cieņpilnu attieksmi pret sevi un apkārtējiem.</p>
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">RESURSI</p>	<p>Mācību resursu diferencēšana un klasificēšana atbilstoši skolēnu individuālajām vajadzībām.</p>	<p>Pedagogi dalās pieredzē par mācību darba formām un izmantojamiem resursiem brīvdabas pedagogijā. Pedagogi atzinīgi vērtē koleģiālo sadarbību un savstarpējo atbalstu mācību procesa nodrošināšanā. Visi pedagogi izrāda iniciatīvu komandas pasākumu veidošanā. Iegādāti 6 mikroskopi, papildināti mācību līdzekļi dabaszinību mācību priekšmetos, palielināts informācijas tehnoloģiju skaits. Dabas materiālu izmantošana, IT izmantošana, e vide, iestādes pagalms kā mācību resurss.</p>
	<p>Materiāli tehniskās bāzes pilnveidošana.</p>	<p>Mācību līdzekļu un mācību literatūras fonda mērķtiecīga papildināšana un atjaunošana. Katrā mācību priekšmetā ir izstrādāts nepieciešamo mācību līdzekļu saraksts prioritārā secībā, atbilstoši pamatizglītības standarta prasībām. Plānveidīgi tiek papildināta materiāli tehniskā bāze. Papildināts un atjaunots sporta inventārs, mācību līdzekļi mūzikas stundām, pirmsskolas grupās papildināts attīstošo spēļu piedāvājums. Dalība tīkla „Maxima” atbalsta akcijā „Savai skolai”. Iegādāti tērpi skolas tautisko deju kolektīviem. Iegādātas jaunas mēbeles mācību kabinetiem, atpūtas telpai. Darbu iestādē sākuši jauni pedagogi, tehniskie darbinieki. Tiek izmantota vienota katalogu sistēma ALISE iestādes bibliotēkā. Nodrošināta telpu saglabāšana, racionāla izmantošana un drošība. Materiāltechnisko resursu un iekārtu izmantojums ir efektīvs.</p>

	Izglītības iestādes personāla izaugsme, nodarbinātības efektivitāte.	Iestādē plānveidīgi tiek organizēta un pārraudzīta pedagogu, tehnisko darbinieku kvalifikācijas paaugstināšana. Pedagogi demonstrē ieguvumus un dalās pieredzē, aktīvi iesaistās metodisko izstrādņu skatēs. Notiek saziņa ar ārvalstu kolēģiem, e-Twinning projektu realizācija. Iekļaujošās izglītības B tālākizglītības kursu norise iestādē, pieaicināti starpnovadu kolēģi. Plānveidīga BTA kursu apguve. Sociālo Interesu Institūta lektoru lekciju/praktisku nodarbību apmeklēšana. Izstrādāti plāni tehnisko darbinieku nodarbinātībai vasaras periodā.
DARBA ORGANIZĀCIJA, VADĪBA UN KVALITĀTES NODROŠINĀJUMS	Priekšnoteikumu radīšana brīvdabas pedagoģijas īstenošanai mācību procesā.	Pedagogiem rasta iespēja apmeklēt tālākizglītības kursus. Izstrādāts un apstiprināts projekts izglītības iestādes pagalms kā resurss. Nodrošināts finansiāls atbalsts, iespējai piedalīties konkursos un dažādās aktivitātēs.
	Izglītības iestādes attīstības plānošana un attīstības plāna izstrāde turpmākajiem gadiem	Iestādē ir labvēlīga sadarbības vide, kas nodrošina visu darbinieku aktīvu iesaistīšanos darba procesā. Darba pašvērtēšanā iesaistās personāls, izglītojamie, vecāki. Tiek plānota izglītības kvalitātes pārraudzība, sistemātiski veikta mācību un audzināšanas darba analīze. Plāna izpildes gaita tiek analizēta 2 reizes gadā pedagoģiskās padomes sēdēs, vienreiz gadā izskatīta Skolas padomes sēdē. Pašvērtēšanā tiek izmantotas aptaujas, individuālas pašvērtēšanas anketas, pedagogu pārskati par tekošu mācību gadu, dokumentu izpēte un analīze. Pašvērtēšanā konstatētās darba stiprās puses un nepieciešamie uzlabojumi tiek ņemti vērā, plānojot turpmāko darbu.
	Gatavošanās skolas 30 gadu jubilejai.	Izglītojamie, skolas darbinieki, vecāki ir vienoti kopības un piederības sajūtā skolai. Izglītības iestādes jubilejas pasākumu ir apmeklējuši liels skaits absolventu, bijušo darbinieku. Video rullītis Madonas RPTV „Degumnieku skola laiku griežos”
	Skolas darbu reglamentējošo dokumentu atbilstību ārējo normatīvo aktu prasībām.	Pārskatīta un pielāgota izglītības iestādes reglamentējošo dokumentu atbilstība spēkā esošās likumdošanas prasībām: Iestādes nolikums, Darba kārtības noteikumi, ētikas kodekss, apstiprināti amatu apraksti, noteikts Ierobežotas pieejamības informācijas saraksts, pirmsskolas grupu iekšējās kārtības noteikumi, „Kārtība, kādā rīkojas bērna infekcijas slimību gadījumos”.

Iepriekšējais vērtēšanas periods Degumnieku pamatskolā notika, izvērtējot Iestādes pašnovērtējumu Izglītības valsts kvalitātes dienestā, pamatojoties uz 2010.gada 14.septembra Ministru kabineta noteikumiem Nr.852 „Kārtība, kādā akreditē vispārējās un profesionālās izglītības programmas, izglītības iestādes un eksaminācijas centrus” 53.punktu. Izglītības iestāde un programma tika akreditēta uz 6 gadiem bez akreditācijas komisijas ziņojuma un priekšlikumiem.

3. IZGLĪTĪBAS IESTĀDES SNIEGUMS UN TĀ VĒRTĒJUMS AR KVALITĀTES VĒRTĒJUMA LĪMENI ATBILSTOŠAJOS KRITĒRIJOS

3.1. JOMA „MĀCĪBU SATURS”

3.1.1. Iestādes īstenotās izglītības programmas

Degumnieku pamatskolas īstenotās izglītības programmas ir licencētas un akreditētas ārējos normatīvajos dokumentos noteiktajā kārtībā (skat. 6. tabulu „Izglītības iestādē īstenotās izglītības programmas”). Grozījumi tiek veikti atbilstoši izmaiņām ārējos normatīvos aktos. Iestādē tiek izvērtēts esošo izglītības programmu piedāvājums atbilstoši vecāku pieprasījumam un iestādes iekšējo resursu iespējām.

2. tabula

Izglītības iestādē īstenotās izglītības programmas

Izglītības programmas nosaukums	Kods	Licence		Akreditācijas termiņš	Izglītojamo skaits					
		Nr.	Datums		2014./15.		2015./16.		2016./17	
					Sākums	Beigas	Sākums	Beigas	Sākums	Beigas
Pamatizglītības programma	21011111	V-5189	27.06.2012	25.05.2018.	52	51	51	51	50	50
Speciālās pamatizglītības programma izglītojamiem ar mācīšanās traucējumiem	21015611	V-8885	16.11.2016		0	0	0	0	0	0
Speciālās pamatizglītības programma izglītojamiem ar garīgās attīstības traucējumiem	21015811	V-8886	16.11.2016		0	0	0	0	0	0
Pirmsskolas izglītības programma	01011111	V-3831	01.02.2011		33	36	34	38	31	33

Avoti: VIIS datu bāze

2016.2017.m.g. 16.novembrī licencētas 2 speciālās pamatizglītības programmas: „Speciālā pamatizglītības programma izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem” un „Speciālā pamatizglītības programma izglītojamajiem ar garīgās attīstības traucējumiem”.

2017./2018.m.g. 6.septembrī uzsāktas realizēt speciālās pamatizglītības programmas.

Pedagogi visos mācību priekšmetos strādā saskaņā ar aktuālajiem Ministru kabineta noteikumiem „Noteikumi par Valsts pamatizglītības standartu, pamatizglītības mācību priekšmeta standartiem un pamatizglītības programmu paraugiem.” To ieviešanai izmanto VISC izstrādātos mācību priekšmetu programmu paraugus. Iestādes vadība pārrauga un koordinē mācību priekšmetu programmu izvēli. Pedagogi tās papildina un koriģē

atbilstoši iestādē īstenotajām programmām, izglītojamo spējām un vajadzībām. Sadarbībā ar atbalsta personālu, katram izglītojamam ar speciālām vajadzībām ir izstrādāts individuāls izglītības plāns, kurš ļauj veiksmīgāk iekļauties izglītības procesā un apgūt nepieciešamās zināšanas un prasmes. Mācību procesā izglītojamie ar mācīšanās grūtībām/traucējumiem izmanto atgādnēs labākai mācību satura izpratnei. Pedagoģi savstarpēji sadarbojas mācību priekšmetu satura apguves plānojumu un pārbaudes darbu izstrādē. Mācību satura jautājumi tiek apspriesti metodiskajās komisijās, mazajās pedagoģiskajās sēdēs.

Pedagoģi zina un izprot mācību priekšmetu standartā noteiktos mērķus un uzdevumus, obligāto saturu, vērtēšanas formas un kārtību, kā arī pielieto atbilstošas mācību metodes, mācību līdzekļus, izmanto informāciju tehnoloģijas un apkārtējo vidi mācību procesa aktivitātēm.

Mācību priekšmetu standarta prasības un programmu izvēle tiek apspriesta metodiskajās komisijās un apstiprināta ar direktora rīkojumu. Izglītības programmu īstenošanā pedagoģi ievēro mācību priekšmeta tematiskā satura pēctecību. Izglītības programmas tiek īstenotas saskaņā ar mācību plānu un stundu (nodarbību) sarakstu, kurš ir izglītojamo dienasgrāmatās, e-klasē, uz ziņojumu stenda skolā.

Novitātes mācību priekšmetu standartos pedagoģi pārrunā iestādes metodiskajās komisijās, Madonas novada mācību priekšmetu metodisko apvienību sanāksmēs un pieredzes apmaiņas braucienos uz citām izglītības iestādēm.

Izglītības programmu īstenošana ir nodrošināta ar atbilstošu mācību literatūru un nepieciešamajiem mācību līdzekļiem. Izglītojamiem un pedagoģiem iestāde, sadarbībā ar novada pašvaldību, ir nodrošinājusi bezmaksas piekļuvi portālam „uzdevumi.lv” (skat. 7. tabulu „Izglītības iestādes darbība portālā uzdevumi.lv”).

3. tabula

Izglītības iestādes darbība portālā uzdevumi.lv

	2014./2015. m.g.	2015./2016. m.g.	2016./2017. m.g.	2017./2018. m.g.1.sem.
Iegūtie punkti	39	7031	12442	12021
Vieta valsts topā		228	202	188
Vieta novada topā	8	6	5	4
Aktīvie izglītojamie	4	27	36	69
Aktīvie pedagoģi	5	7	8	13

Avoti: Portāla uzdevumi.lv statistiskie dati

Atbilstoši normatīvo aktu prasībām, mācību literatūras saraksts tiek apstiprināts ar direktora rīkojumu uz trim gadiem. Mācību literatūras iegāde tiek savlaicīgi plānota, sadarbojoties ar iestādes bibliotekāri, pedagoģiem. Metodiskajās komisijās tiek izvērtēta nepieciešamība iegādāties mācību grāmatas, darba burtnīcas, mācību līdzekļus, ņemot vērā Madonas novada metodisko apvienību ieteikumus. Bibliotēka regulāri papildina daiļliteratūras, populārzinātniskās, izziņas un periodisko izdevumu klāstu.

Iestāde nodrošina iespēju, pirms un pēc, mācību stundām, apmeklēt individuālās konsultācijas, kas ļauj apgūt mācību saturu katram izglītojamam individuāli atbilstoši spējām, kompensējot slimības prombūtnē kavēto, mācību stundā nesaprasto vai apgūstot mācību priekšmetu padziļināti.

Pirmsskolas programmas mācību saturs veidots saskaņā ar valsts pirmsskolas izglītības vadlīnijām, lai nodrošinātu pirmsskolas izglītības un pamatizglītības pēctecību. Pedagoģiskajā procesā bērnam apkārtējā pasaule un tās likumsakarības jāiepazīst kopveselumā – integrējot mācību saturu, ko veido integrētu mācību priekšmetu saturs. Pirmsskolas pedagoģis var konkretizēt mācību saturu, papildināt to vai mainīt atbilstoši

bērnu attīstībai un spējām, realizējot diferencētu un individuālu pieeju, kā galveno mācību metodi izmantojot rotaļdarbību, kā arī bērnu patstāvīgo un radošo darbību. Pirmsskolas izglītības programma tiek īstenota, pamatojoties uz rotaļu kā vadošo darbības veidu pirmsskolā, kuru izmantojot, bērns pārņem sabiedrībā uzkrāto pieredzi, apgūst zināšanas, prasmes, veido attieksmes, pilnveido savu pieredzi, patstāvīgi darbojoties un izzinot sevi, dabu un sabiedrību.

Iestādē ir izstrādātas un darbojas 15 interešu izglītības programmas, kas sekmē izglītojamo radošo pašizpaušmi, attīsta sadarbības prasmes, veicina veselības saglabāšanu un nostiprināšanu, piederību iestādei (skat. 8.tabulu „Izglītības iestādes interešu izglītības programmas 2017./2018.m.g.”).

4. tabula

Izglītības iestādes interešu izglītības programmas 2017./2018.m.g.

N.P.K.	Pulciņa vai interešu izglītības nosaukums
1.	Tautisko deju pulciņš 1.-4.kl.
2.	Tautisko deju pulciņš 5.-9.kl.
3.	Tautisko deju pulciņš PIG (5-6 gadi bērni)
4.	Vizuālās mākslas pulciņš 1.-9.kl.
5.	Dambrete 1.-9.kl.
6.	Teātra pulciņš „Virpulis” 5.-9.kl.
7.	Teātra pulciņš „Virpulītis” 1.-4.kl.
8.	Modernās mūzikas studija 1.-9.kl.
9.	Mazpulki 1.-9.kl.
10.	Koriģējošā vingrošana 1.-9.kl.
11.	Avīzes pulciņš „Kabata” 1.-9.kl.
12.	Futbols 1.-5.kl.
13.	Modernās mūzikas studija 2.-9.kl.
14.	Vokālo ansambļu programma 1.-9.kl.
15.	Datorikas pulciņš 1.-3.kl.
16.	Jaunsardzes pulciņš

Avoti: VIIS datu bāze, e-klase, jaunsardzes un informācijas centra e-klase

Izglītojamo nacionālās identitātes sekmēšana, valstiskās apziņas veidošana un patriotiskā audzināšana notiek, realizējot Degumnieku pamatskolas Audzināšanas darba programmu. Tajā ir iekļautas tēmas, kas veido izglītojamā attieksmi pret sevi, citiem, darbu, dabu, kultūru, sabiedrību un valsti u.c. Klašu audzinātāju metodiskās komisijas vadītāja plāno un koordinē klašu audzinātāju darbu. Klašu audzinātāji, saskaņā ar audzināšanas programmu, Madonas novada un iestādes izvirzītajām prioritātēm, izstrādā un īsteno klašu audzināšanas darba plānus. Katru mācību gadu uzsākot iestādes Karoga svētkos, klašu kolektīvi dod svinīgo solījumu. Katrs mācību gads audzināšanas jomā noslēdzas ar klašu solījuma izvērtējumu, iestādes mērogā klases organizēto pasākuma izvērtējumu, izglītojamo pašvērtējumu, klašu audzinātāju pašvērtējumu, prioritāšu un ieteikumu izvirzīšanu.

Pirmsskolas izglītības programmas apguves satura atspoguļošanai tika pielietotas Pedagogu dienasgrāmatas. Pedagoģa dienasgrāmata tiek uzskatīta par pedagoga darba dokumentu. Tas satur informāciju par tēmām, izmantotajiem mācību līdzekļiem, tēmai paredzēto apguves laiku, plānotajiem izmēģinājumiem, pētījumiem. Nepieciešamības gadījumā katrs pirmsskolas pedagogs var veikt korekcijas tematiskajā plānā, lai realizētu individuālo pieeju izglītojamiem un nodrošinātu maksimāli kvalitatīvu mācību un rotaļnodarbību procesu katrā grupā. Pirmsskolas satura realizāciju mācību/rotaļnodarbību

procesā pārrauga direktors, pirmsskolas metodiskās komisijas vadītājs/pirmsskolas izglītības speciālists. Pēc pedagogu dienasgrāmatu kontroles rezultātiem var secināt, ka pedagogi veiksmīgi plāno mācību satura apguves secību, tēmu apguvei paredzēto laiku, mācību metodes un darba formas un metodiskos paņēmienus, arvien lielāku uzmanību pievēršot individuālās pieejas nodrošināšanai katram izglītojamajam mācību procesā. Pirmsskolas un sākumskolas metodisko komisiju veiksmīga sadarbība nodrošina izglītojamam iespēju kvalitatīvi sagatavoties pamatizglītības apguvei un integrēties pamatizglītības posmā.

Ar 2017./2018.m.g. 1.septembri pirmsskolas izglītība tiek iekļauta skolavadiības sistēmā e-klase.

Izglītības iestādes pedagogi aktīvi iesaistās jaunā kompetencēs balstītā mācību satura izpētē, apmeklē seminārus, kursus, dalās pieredzē, plāno un vada mācību stundas, apvienojot tēmas dažādos mācību priekšmetos.

Izglītības iestādes vadība apmeklē pedagogu profesionālās kompetences pilnveides A programmas (54 stundas) kursus „Skolu vadības loma jaunā mācību satura un pieejas mācībām ieviešanai skolā”

Stiprās puses:

1. Degumnieku pamatskolā tiek realizētas 4 licencētas izglītības programmas, kas atbilst izglītojamo vajadzībām.
2. Izglītības programmu realizācija ir mērķtiecīgi plānota, pedagogi pārzina savus mācību priekšmeta standartus un programmas, izprot to mērķus un uzdevumus.
3. Iestādes vadība pārrauga, koordinē un nodrošina nepieciešamo atbalstu izglītības programmu un mācību priekšmetu programmu realizēšanai.
4. Mērķtiecīga pēctecības nodrošināšana pārejai no pirmsskolas izglītības posma uz pamatizglītības posmu.

Tālākās attīstības vajadzības:

1. Kompetenču pieejā balstīta izglītības satura ieviešana.
2. Rosināt pedagogus izstrādāt mācību līdzekļus darbam speciālās izglītības programmās.
3. Kvalitatīvi īstenot izglītības programmas, atbilstoši izglītojamo spējām un vajadzībām.
4. Apguves rādītāju aktualizēšana pirmsskolā skolavadiības sistēmā e-klase.

Vērtējums: 3 (labi)

3.2. JOMA „MĀCĪŠANA UN MĀCĪŠANĀS”

3.2.1. Mācīšanas kvalitāte

Mācību darbs iestādē tiek plānots, nosakot izglītības darba mērķus un uzdevumus katram mācību gadam, kas izriet no Degumnieku pamatskolas attīstības plāna, novada un valsts prioritātēm. Tas balstās uz pedagogu pašvērtējumu un mācību darba rezultātu analīzi.

Pedagogi regulāri veic sava pedagoģiskā darba pašvērtējumu, analizējot sasniegto, izvērta uzdevumus turpmākajam darbam. Regulāri divas reizes gadā tiek veikta izglītojamo mācību sasniegumu izvērtēšana pedagoģiskās padomes sēdēs. Iestādē tiek vērotas, pārrunātas un analizētas mācību stundas (rotaļnodarbības). Lielā mērā mācību metožu izvēli nosaka arī pedagoga personība un spēja sekot izmaiņām izglītības procesā. Mācību stundu vērošana un pedagogu pašvērtējumi liecina, ka pedagogi prasmīgi izmanto informāciju tehnoloģijas, lieto dažādus uzskates līdzekļus, izmanto katram vecumposmam atbilstošas mācību sasniegumu vērtēšanas formas, seko līdzi izglītojamo darbam stundā

(rotaļnodarbībās), objektīvi novērtē zināšanas. Darba organizācijas formas nodrošina stundā (rotaļnodarbībā) paredzēto uzdevumu izpildi. Mācību darbā izglītojamiem tiek nodrošināta iespēja apgūt informācijas meklēšanas, apstrādes un prezentēšanas prasmes. Atsevišķas stundas (rotaļnodarbības) tiek organizētas brīvā dabā, izmantojot iestādes apkārtējo vidi, Zaļo klasi praktiskai mācību vielas apguvei. Sadarbībā ar Ošupes pagasta pārvaldi un vietējo zemnieku saimniecību atbalstu tiek organizētas mācību ekskursijas. Mācību telpu iekārtojums ļauj izmantot informācijas komunikāciju tehnoloģijas – interaktīvās tāfeles, projektorus, dokumentu kameras, datorus.

Pedagogi regulāri pilnveido prasmes un gūst pieredzi ne tikai apmeklējot tālākizglītības kursus, bet arī apgūstot otru (arī trešo) specialitāti, kas ir būtiski pamatdarbā strādājošajiem pedagogiem iestādē ar nelielu izglītojamo skaitu. Metodiskajās dienās un metodiskajās komisijās pedagogi informē kolēģus par novitātēm izglītībā, dalās pieredzē par veiksmīga mācību procesa organizēšanu. Pedagogi piedalās Madonas novada pedagogu metodisko izstrādņu skatēs. 2015./2016. m.g. B.Smeltere „Lasīšanas prasmju attīstīšana-mācīšanās kompetences pamats”, labās prakses piemērs didaktiskā spēle „Klausies,vēro, liec!”, H.L.Novika „Katram burtiņam ir vārdiņš savs.”, I.Strode Divdimensiju masīvi 9.kl., 2016./2017.m.g. B.Smeltere metodiskās izstrādnes skates darbs „Krāsu nedēļa”, Madonas novada pirmsskolas izglītības pedagogu konference „Jautrā matemātika pirmsskolā”, labās prakses piemērs „Jautrā matemātika nākamajam pirmklasniekam”, Z.Vaska „Draudzīgais burtu vilcieniņš”, G.Mežīte „Lāču pasaka”, I. Strode „Dziesmu konkurss-mana dziesma”. Madonas Valsts Ģimnāzijas metodiskā centra informatīvās lapas publikācijās. Publikācijas: klases stunda ”Drošība un atbildība”, klases stundas plānojums 1.kl., „Kā skolēnus motivēt panākumiem”, „Vai mērķis īstenots”, „Tēvzemes nedēļas pasākumu organizēšana-katra vēstures skolotāja pienākums” un c.

Pedagogi iesaistījās ESF projektā „Pedagogu konkurētspējas veicināšana izglītības optimizācijas apstākļos”.

Pedagogi gūst pieredzi piedaloties starptautiskajos projektos: Skolu daudzpusējās partnerības projekts NR.2012-1-TR-1-COM06-359937 "Lets Play My Ancestors Childhood Game", realizācija no 2012.g.1.augusta līdz 2014.gada 31.jūlijam; e-Twinning projekts „Interesting why? - Children's Questions and Curiosities” - 2013./2014.m.g.; e-Twinning projekts „Happily ever after” - 2015./2016.m.g.

Pedagogi nodrošina atbalsta pasākumus izglītojamiem, kuriem ir izglītības psihologa atzinums vai VPMK atzinums, diagnosticēti mācīšanās vai garīgās attīstības traucējumi. Kā apgalvo lielākā daļa izglītojamo, atgādnes palīdz labāk apgūt mācību vielu, izprast likumsakarības. Lai pilnveidotu katra pedagoga darbu ar izglītojamiem, kuriem ir speciālas izglītības vajadzības, 2016.g. 31. augustā visi iestādes pedagogi apguva pedagogu profesionālās kompetences pilnveides programmu „Pedagoģiskā atbalsta sistēma bērniem ar speciālām vajadzībām iekļaujošas izglītības kontekstā” B, 72 stundas. Iestādes attīstības plānā kā viena no prioritātēm tika izvirzīta - individuālo plānu izstrāde un īstenošana izglītojamiem ar speciālām vajadzībām.

Ieraksti klašu žurnālos tiek veikti elektroniski Izglītības un zinātnes ministrijas akceptētajā skolvadības sistēmā “E-klase”, no kuras tiek veikta liecību un sekmju kopsavilkuma žurnālu izdruka, veikta informācijas aprīte starp pedagogiem, izglītojamiem un vecākiem, izmantotas citas sistēmā piedāvātas iespējas izglītības procesa pārraudzībai, ko veic administrācija.

Mājas darbu formas ir daudzveidīgas, lai nostiprinātu mācību stundās apgūto. Izglītojamie atzīst mājas darbu veikšanas nepieciešamību, taču ne vienmēr to ievēro mācīšanās procesā. Mājas darbu izpildes laiks ir atkarīgs no izglītojamā attieksmes pret mācību darbu mācīšanās motivācijas un atbildības sajūtas. Mājas darbu sagatavošana ir iekļauta pagarinātās dienas grupas un internāta režīmā, kas dod iespēju pedagogam sekot izglītojamo patstāvīgo prasmju veidošanai un konstatēt apgūstamās vielas kvalitāti.

Pedagogi mācību stundās (rotaļnodarbībās) seko izglītojamo individuālam darbam, sekmju un attīstības dinamikai, mācīšanās grūtību pārvarēšanai, pakāpeniski pārejot uz diferencētu darba vērtēšanu un dažāda līmeņa mājas uzdevumu sagatavošanu un piedāvāšanu izglītojamiem. Tiek dažādotas mācību metodes, diferencēti uzdevumi, lai veicinātu zināšanu apguvi gan sekmēs vājākiem, gan spējīgākiem izglītojamiem. Mācību procesā lielākā daļa pedagogu prasmīgi veido dialogu ar izglītojamiem, pārzina viņu personīgās vajadzības, individualitāti, sociālos un ģimenes apstākļus, jo izglītojamo skaits klasēs/ grupās ir neliels. Pedagogi ir atvērti sadarbībai, ieinteresēti katra izglītojamā izaugsme. Pedagogi ņem vērā izglītojamā izteikto viedokli, domas un bieži balsta stundas gaitu uz savstarpējo dialogu kā humanitāro, tā arī eksakto priekšmetu mācīšanās. Pārsvārā pedagogi atbalsta un attīsta izglītojamo ierosmes, ļauj kļūdīties un labot savas kļūdas, nekritizējot un nepazemojot izglītojamā pašcieņu.

Lielākā daļa izglītojamo apgalvo, ka pedagogi saprotami izstāsta un izskaidro mācību vielu, pārbaudes darbu kritēriji vienmēr ir zināmi, pārbaudes darbos pieļautās kļūdas tiek analizētas, vecāki ir informēti par sasniegumiem pārbaudes darbos.

Attīstot izglītojamā motivāciju, radošumu un interesi par dažādiem mācību priekšmetiem, regulāri tiek organizēti dažādi ārpusklases pasākumi, konkursi, sacensības, tikšanās ar absolventiem, aktualizēta izglītojamo aktīva piedalīšanās konkursos. Mācību priekšmetu pedagogi organizē mācību priekšmetu nedēļas, erudītu pēcpusdienas, radošos mēnešus.

Pedagogi veicina izglītojamo pašvērtēšanas prasmju attīstīšanu mācību un audzināšanas darbā. Izglītojamie veic pašvērtējumu lielākajā daļā mācību stundu, novērtē savus ārpusstundu sasniegumus un veic turpmākās darbības plānošanu rezultātu uzlabošanai.

Stiprās puses:

1. Mērķtiecīgi organizēts mācību un audzināšanas darbs.
2. Kvalitatīvai mācību satura īstenošanai pedagogi izmanto darbā mūsdienīgus mācību līdzekļus, informāciju tehnoloģijas, daudzveidīgas mācību metodes.
3. Iestādē strādā kompetenti pedagogi, kas ir ieinteresēti tālākizglītībā, profesionālās kvalifikācijas paaugstināšanā.
4. Organizēti daudzveidīgi, ar reālo dzīvi un aktualitātēm saistīti mācību un audzināšanas pasākumi.
5. Īstenots sekmīgs konsultāciju un individuālo nodarbību darbs ar izglītojamiem.
6. Atbalsta komandas sēdēs regulāri, analizēti un pārrunāti individuālie izglītības plāni, nepieciešamības gadījumā veiktas korekcijas.

Tālākas attīstības vajadzības:

1. Mācību metožu dažādošana, paaugstinot izglītojamo aktīvu līdzdalību mācību procesā un ceļot motivāciju augstākiem sasniegumiem.
2. Izglītojamo mācīšanās mācīties kompetences attīstīšana, akcentējot mācību saturā saikni ar reālo dzīvi un norisēm sabiedrībā.
3. Akcentēt dažādu mācību priekšmetu pedagogu savstarpējo sadarbību mājas darbu uzdošanā un sabalansētībā.

Vērtējums: 3(labi)

3.2.2. Mācīšanās kvalitāte

Iestādes vadība un pedagogi regulāri informē izglītojamos un vecākus par mācību darba organizācijas jautājumiem, iepazīstina ar valstī noteikto un iestādē pieņemto mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību, valsts pārbaudījumu norises kārtību, citiem normatīvajiem dokumentiem attiecībā uz mācību procesa organizāciju, par to liecina informatīvie

bukleti, ko katrs vecāks saņem pirmajā skolas dienā. Par prasībām konkrētajā mācību priekšmetā izglītojamais informē mācību priekšmeta skolotājs, uzsākot jaunu mācību gadu. Vecāki informāciju gūst individuālās sarunās, klases/skolas vecāku sapulcēs, vecāku konferencēs, atvērtajās durvju dienās, apmeklējot mācību stundas (rotaļnodarbības).

Izglītojamie zina, un lielākā daļa izprot mācību darbam izvirzītās prasības, ir iepazinušies ar iestādes iekšējās kārtības noteikumiem, materiāltehnisko resursu izmantošanas iespējām. Mācīšanās procesā izglītojamie izmanto bibliotēku, informātikas kabinetu, zēnu, meiteņu mājturības un tehnoloģiju kabinetus, mūzikas kabinetu, dabaszinību kabinetu, sporta zāles kompleksu, sporta laukumu, klasēs esošos materiālus un tehniskos līdzekļus. Izglītojamie regulāri izmanto IT, lai prezentētu mājas darbus, meklētu informāciju, rakstot referātus un projekta darbus. Izglītojamie aktīvi piedalās dažādos mācību pasākumos – mācību priekšmetu nedēļās, olimpiādēs, projektu darbos, iestādes un ārpuskolas konkursos. Nodrošināta mācību resursu pieejamība ārpusstundu laikā.

Pedagogi mērķtiecīgi organizē izglītojamais darbam, veicina patstāvību un mācīšanās prasmes, rosina strādāt atbilstoši spējām, izrādīt iniciatīvu jaunu zināšanu apgūvē, vērtēt savu un citu izglītojamo paveikto.

Daļai izglītojamo ir samērā zema lasītprasme, vājš vārdu krājums. Tā kā lasītprasme ir veiksmīgas mācīšanās pamatā, tās attīstīšana tika izvirzīta kā viena no prioritātēm 2015./2016.m.g. Prioritātes īstenošanas gaitā aizsāktās aktivitātes turpinās strādājot ar izglītojamiem ikdienas darbā, pagarinātās dienas grupā, individuālās nodarbības, pasākumos sadarbībā ar Ošupes pagasta bibliotēku, piedaloties „Lasītāju žūrijas” projektā. Tika organizēts pasākumu kopums kolektīvai un individuālai lasītprasmes veicināšanai. 2017./2018.m.g. aizsākta tradīcija-pamatskolas izglītojamie lasa pasakas pirmsskolas audzēkņiem diendusa laikā, izglītojamie ir motivēti piedalīties akcijā „Lasīsim pasakas pirmsskolēniem”.

Vērojamas situācijas, kad mācīšanās procesa kvalitāti ietekmē darba disciplīnas trūkums, kas ir saistīts gan ar izglītojamo individuālās attīstības īpatnībām, gan ar iestādes iekšējās kārtības noteikumu ignorēšanu. Iestāde pievērš uzmanību šādiem gadījumiem, sadarbojas ar vecākiem, līdzpārvaldi, atbalsta personālu, preventīvo pasākumu ietvaros sadarbība ar Sociālo dienestu, Bāriņtiesu, ir gadījumi, kad tiek pieaicināti nepilngadīgo lietu inspektori. Lai mazinātu izglītojamo nepārdomāto rīcību, iestādē ir aktualizēta un darbojas „Degumnieku pamatskolas izglītojamo pārkāpumu izskatīšanas kārtība.”

5 % izglītojamo iestādē ir ar speciālām vajadzībām. Izglītības psihologs vēl 4 izglītojamiem ir noteicis atbalsta pasākumus labākai mācību vielas apguvei. Mācīšanās procesā izglītojamie izmanto atgādes, pedagogu veidotas darba lapas, uzskates materiālus vielas labākai apguvei. Atsevišķi izglītojamie nelabprāt pieņem sagatavotos atbalsta materiālus un cenšas darbu veikt patstāvīgi.

Izglītojamie regulāri ir informēti par dažādiem izglītības iestādes organizētajiem pasākumiem, kuri saistīti ar sabiedrības, kultūras un valsts aktualitātēm, par to liecina ieraksti dienasgrāmatā, informācija e klasē.

Degumnieku pamatskola sistemātiski apkopo informāciju par katra izglītojamā mācību sasniegumiem, izaugsmes dinamiku.

Pedagogi regulāri seko līdzi izglītojamo stundu (rotaļnodarbību) apmeklētībai. Kavētās mācību stundas (nodarbības) tiek reģistrētas, nekavējoties noskaidroti kavējuma iemesli. Iestādē ir izstrādāti iekšējie noteikumi pamatskolas un pirmsskolas posmiem: „Kārtība, kā reģistrē izglītojamo neierašanos izglītības iestādē”. Klašu audzinātāji katra mēneša beigās apkopo kavējumus un informē vecākus. Neattaisnotu kavējumu gadījumā tiek organizētas sarunas ar izglītojamiem un vecākiem, nepieciešamības gadījumā šī jautājuma risināšanā tiek piesaistīts Sociālais dienests, Bāriņtiesa.

Kopumā lielākajai daļai izglītojamo ir pozitīva attieksme pret mācību procesu, izglītojamie aktīvi iesaistās stundu darbā un ārpusklases pasākumos.

Stiprās puses:

1. Lielākā daļa izglītojamo aktīvi iesaistās mācību procesā.
2. Visi izglītojamie iesaistās kādā no iestādes un ārpuskolas aktivitātēm.
3. Sasniegumu uzlabošanai un zināšanu papildināšanai, izglītojamiem vienmēr ir pieejamas pedagogu konsultācijas.
4. Izglītojamiem ir plašas iespējas mācību procesā ikdienā un ārpus stundām izmantot iestādē esošos resursus.
5. Izglītojamo mācīšanās motivāciju veicina Zelta, Sudraba, Bronzas liecības pasniegšana.
6. Mācīšanās procesā izglītojamie ar speciālām vajadzībām izmanto atbalsta materiālus vielas labākai uztverei.
7. Informācijas apmaiņas sistēma starp iestādi un ģimeni.

Tālākas attīstības vajadzības:

1. Mērķtiecīgi attīstīt izglītojamo mācīšanās mācīties kompetenci.
2. Izglītojamo lasītprasmes un rakstu darbu kultūras pilnveidošana.
3. Izglītojamo izaugsmes dinamikas pilnveide.

Vērtējums: 3 (labi)

3.2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa

Iestādē vērtēšanas procesa organizēšana un prasības atbilst valstī noteiktajai mācību sasniegumu vērtēšanas kārtībai un pamatprincipiem, tiek ievēroti - Izglītības likums, Vispārējās izglītības likums, Ministru Kabineta noteikumi (par pamatizglītības standartiem, mācību priekšmetu standartiem, mācību priekšmetu paraugprogrammām, pirmsskolas vadlīnijām) un iestādē izstrādātais iekšējais normatīvais akts „Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība”. Papildinājumi/ uzlabojumi vērtēšanas kārtībā tiek izstrādāti metodiskajās komisijās un apstiprināti pedagogiskās padomes sēdēs.

Mācību sasniegumu vērtēšanas veidus, formas, metodiskos paņēmienus, pārbaudījumu apjomu un skaitu, izpildes laiku un vērtēšanas kritērijus nosaka mācību priekšmeta pedagogs, ievērojot attiecīgā mācību priekšmeta standartu, saturu un izglītības iestādē īstenoto izglītības programmu.

Uzsākot mācību gadu, izglītojamie tiek iepazīstināti ar mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību, formām, vērtējuma uzlabošanas iespējām. Arī vecāki tiek informēti par mācību priekšmetu standartiem un vērtēšanas sistēmu iestādē. Pārbaudes darbi tiek plānoti saskaņā ar izglītības un mācību priekšmetu programmām. Pirms pārbaudes darbiem izglītojamie tiek iepazīstināti ar pārbaudes darba prasībām un vērtēšanas kritērijiem. Pārbaudes darbu grafiks tiek veidots, saskaņots un apstiprināts katram mācību semestrim, par izmaiņās pedagogi savstarpēji vienojas un informē izglītojamos. Izglītojamajiem un vecākiem pārbaudes darbu grafiks ir pieejams uz informatīvā stenda. Informācijas aprites nodrošināšanai izglītojamie un vecāki izmanto “E-klases” sistēmā pieejamo informāciju.

Divreiz gadā, pirms rudens un pavasara brīvdienām pedagogi visos mācību priekšmetos izliek starpvērtējumu, kas savlaicīgi informē izglītojamos un vecākus par mācību procesa rezultātiem, dod iespēju redzēt jomas, kurās nepieciešami uzlabojumi, dod izglītojamam iespēju salīdzināt rezultātus ar savu pašvērtējumu.

Lielākā daļa pedagogu ievēro “Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību Degumnieku pamatskolā”, vērtēšanu veicot regulāri, atbilstoši prasībām. Atsevišķos priekšmetos, vērtējot izglītojamā darbu, pedagogs ņem vērā mājas darbu regularitāti, tēmu

piepildījumu un veiktā darba kultūru. Administrācija kontrolē un pārrauga vērtējumu uzskaiti un atbilstošu ierakstu veikšanu e-klases žurnālā. Iestādē ir apzinātas un risinātas problēmas vērtēšanas metodikā un vērtēšanas kvalitātē atsevišķos mācību priekšmetos. Ja nepieciešams, notiek individuālas sarunas ar pedagogu par vērtēšanu, problēmas tiek izskatītas apspriedēs pie vadības. Vērtēšanas procesā iegūto informāciju pedagogi izmanto tālākā mācību procesa organizēšanā.

Pirmsskolas paraugprogrammā ir noteikti katrai bērnu attīstības pakāpei plānotie rezultāti: nosauktas zināšanas un prasmes, kuras raksturīgas attiecīgajai attīstības pakāpei, plānotie rezultāti, kuru apguve jāsekmē ne tikai attiecīgajā attīstības pakāpē, bet ilgākā laika posmā. Pirmsskolas vecuma bērnu attīstība norit nevienmērīgi, tāpēc, plānojot pedagoģisko procesu, pedagogi sadarbībā ar atbalsta personālu novērtē bērna fizisko, sociālo un psihisko attīstību, lai organizētu katra bērna individuālajai attīstībai atbilstošu, jēgpilnu un bērna attīstību veicinošu pedagoģisko procesu. Katru gadu pedagoģiskajās sēdēs tiek izskatīti jautājumi par 5-6 gadīgo bērnu gatavību pirmsskolas izglītības vadlīniju apguvei un 5-6 gadīgo bērnu gatavību skolai. Lai objektīvāk izvērtētu izglītojamo attīstības dinamiku, pirmsskolas bērniem tiek dokumentētas attīstības dinamikas kartes, kuras tiek izmantotas sadarbībai ar vecākiem un veicot pašvērtējumu par paveikto izvirzītās prioritātes īstenošanā, tekošajā, mācību gadā. Absolvējot pirmsskolas grupu katrs izglītojamais saņem aprakstošu vērtējumu „Pirmsskolas izglītības satura apguves vērtējums”.

Vecāki katru gadu tiek iepazīstināti ar MK noteikumiem par pārceļšanu nākamajā klasē. 3. un 6.kl. izglītojamo vecāki atbilstoši MK noteikumiem tiek informēti par diagnosticējošajiem darbiem, bet 9.kl. izglītojamo vecāki valsts pārbaudes darbu norises kārtību. Vecāki iesaistās lēmumu pieņemšanā par iestādes eksāmeniem mācību gada noslēgumā. Iestādes pārbaudījumi tiek saskaņoti Izglītības iestādes padomē, Pedagoģiskajā padomē, apstiprināti ar direktora rīkojumu.

Stiprās puses:

1. Iestādē ir izstrādāta un tiek ievērota vienota izglītojamo sasniegumu vērtēšanas kārtība.
2. Izglītojamie zina un saprot mācību darbam izvirzītās prasības, rezultātu uzlabošanas iespējas.
3. Vērtēšanas procesā iegūto informāciju pedagogi analizē un izmanto mācīšanas un mācīšanās procesa turpmākai attīstībai un plānošanai.
4. Vecāki vai ir iesaistīti izglītojamo vērtēšanas procesā.
5. Izglītojamie un vecāki tiek regulāri informēti par izmaiņām MK noteikumos, kas attiecas uz skolas procesu un izglītojamiem.

Tālākas attīstības vajadzības:

1. Pilnveidot izglītojamo prasmi analizēt savus mācību sasniegumus.
2. Mācību stundās turpināt aktualizēt izglītojamo pašvērtējumu un savstarpējo vērtējumu.

Vērtējums: 3 (labi)

3.3. JOMA „IZGLĪTOJAMO SASNIEGUMI”

3.3.1. Izglītojamo sasniegumi mācību darbā

Izglītojamo mācību sasniegumu uzkrāšanai un atspoguļošanai tiek izmantots skolvadības sistēmas “E-klase” elektroniskais žurnāls. Mācību darbs ir vērsts uz to, lai ikviens izglītojamais apgūtu noteiktās mācību priekšmetu standarta prasības.

Izglītojamo mācību sasniegumi tiek atspoguļoti e-klases žurnālā, izglītojamo dienasgrāmatās, ikmēneša sekmju izrakstos, liecībās, mācību sasniegumu kopsavilkuma žurnālos. Tiek veidota datu bāze par izglītojamo sasniegumiem un izaugsmes dinamiku. Klašu audzinātāji un priekšmetu pedagogi regulāri seko izglītojamo sekmēm. Izglītojamo mācību sasniegumi tiek analizēti mazajās pedagoģiskajās sēdēs, metodiskajās komisijās, pedagoģiskajās sēdēs, apspriedēs pie vadības. Šī analīze palīdz apzināties iestādes stiprās un vājās puses mācību priekšmetu standartu apguvē, aktualizēt veicamos uzdevumus un atbalsta personāla darbu turpmāk.

Uzmanība tiek pievērsta izglītojamiem ar nepietiekamiem vērtējumiem. Vecāki un izglītojamais tiek aicināti uz individuālām sarunām ar priekšmetu pedagogiem un iestādes vadību. Kopīgi meklējam iemesls nepietiekamajiem vērtējumiem un plānojam kā uzlabot mācību sasniegumus. Mācību sasniegumu uzlabošanai izglītojamiem tiek piedāvātas konsultācijas.

Izglītojamiem ar vājiem mācību sasniegumiem tiek organizēti papildus mācību pasākumi un pēcpārbaudījumi jūnijā.

Mācību gada laikā pedagogi papildus strādā ar talantīgajiem izglītojamiem, kuriem ir iespēja piedalīties mācību priekšmetu olimpiādēs, konkursos, projektos. Ņemot vērā, izglītojamo sastāvu un nelielo skaitu esam gandarīti par dalību novada un reģionālajās mācību priekšmetu olimpiādēs (skat. 9.tabulu „Izglītojamo dalība Madonas novada, reģionālajās un valsts mācību priekšmetu olimpiādēs”).

8. tabula

Izglītojamo dalība Madonas novada, reģionālajās un valsts mācību priekšmetu olimpiādēs

Izglītojamā vārds, uzvārds	Klase	Mācību priekšmets	Pedagoga vārds, uzvārds	Rezultāti		
				Starpnovadā	Reģionā	Valstī
2013./2014.m.g.						
Elīna Serečenko	4.	Dabas zinības	Mudīte Bodža	Pateicība		
Džuljeta Delfina Broka	4.	Dambrete	Sarmīte Solovjova	3.vieta		
Vendija Strode	7.	Informātika	Ineta Strode	1.vieta		
Jānis Toms Litke	5.	Informātika	Ineta Strode	Atzinība		
Elfa Bormane	1.	Latviešu valoda/glītraksti	Ineta Strode	Pateicība		
Ivo Lūsis	2.	Latviešu valoda/glītraksti	Mudīte Bodža	Pateicība		
Komanda	7.-9.	Sport s	Edīte Zaube	8.vieta		
Hārdija Kristiāna Nagle	8.	Sociālās zinības	Edīte Zaube	8.vieta		
Ralfs Bormanis	6.	Angļu valoda	Ināra Kiukucāne	Pateicība		
Ralfs Bormanis	6.	Krievu valoda	Ināra Kiukucāne	Pateicība		
Jānis Šķēls	8.	Ģeogrāfija	Alda	Pateicība		

DEGUMNIEKU PAMATSKOLAS PAŠNOVĒRTĒJUMA ZIŅOJUMS - 2018

			Ostrovskā			
Jānis Toms Litke	5.	Matemātika	Daiga Rubene	4.vieta		
Megija Elena Litke	5.	Matemātika	Daiga Rubene	Pateicība		
Ralfs Bormanis	6.	Matemātika	Zita Juste	Pateicība		
2014./2015.m.g						
Megija Elena Litke	6.	Informātika	Ineta Strode	1.vieta		
Ralfs Bormanis	7.	Informātika	Ineta Strode	Atzinība		
Ērika Tolše	5.	Informātika	Ineta Strode	Atzinība		
Inese Stepaņenko	5.	Informātika	Ineta Strode	2.vieta		
Ralfs Bormanis	7.	Bioloģija	Anna Poča	Pateicība		
Megija Rauza	8.	Bioloģija	Anna Poča	Pateicība		
Samanta Ūbelīte	2.	Latviešu valoda/glītraksti	Ineta Strode	Atzinība		
Megija Rauza	8.	Vizuālā māksla	Una Salmane	2.vieta		
Arnita Upeniece	9.	Vizuālā māksla	Una Salmane	Atzinība		
Komanda	7.-9.	Sports	Edīte Zaube	Pateicība		
Megija Elena Litke	6.	Matemātika	Daiga Rubene	7.vieta		
Jānis Toms Litke	6.	Matemātika	Daiga Rubene	5.vieta		
Elīna Serečenko	5.	Matemātika	Zita Juste	Pateicība		
Ralfs Bormanis	7.	Matemātika	Zita Juste	Pateicība		
Jānis Toms Litke	6.	Angļu valoda	Ināra Kiukucāne	Pateicība		
Roberta Eglīte	8.	Angļu valoda	Ināra Kiukucāne	Pateicība		
Jurita Radziņa	3.	Latviešu valoda	Mudīte Bodža	Pateicība		
Elīna Aleksa Ločmele	3.	Matemātika	Mudīte Bodža	Pateicība		
Jānis Šķēls	9.	Vēsture	Janīna Liepiņa	8.vieta		

DEGUMNIEKU PAMATSKOLAS PAŠNOVĒRTĒJUMA ZIŅOJUMS - 2018

2015./2016.m.g.						
Megija Rauza	9.	Bioloģija	Alda Ostrovska	Atzinība		
Megija Elena Litke	7.	Matemātika	Daiga Rubene	3.vieta		
Jānis Toms Liteke	7.	Matemātika	Daiga Rubene	3.vieta		
Alekss Kozulis	2.	Dambrete	Sarmīte Solovjova	1.vieta		
Ralfs Bormanis	8.	Ģeogrāfija	Alda Ostrovska	3.vieta		
Santa Radziņa	1.	Latviešu valoda/glītraksti	Ineta Strode	3.vieta		
Līva Peka	2.	Vizuālā māksla	Una Salmane	Pateicība		
Alekss Kozulis	2.	Vizuālā māksla	Una Salmane	Pateicība		
Jānis Toms Bārbals	3.	Vizuālā māksla	Una Salmane	Pateicība		
Simona Liliāna Dreimane	4.	Vizuālā māksla	Una Salmane	Pateicība		
Elīna Serečenko	6.	Vizuālā māksla	Una Salmane	Pateicība		
Inese Stepaņenko	6.	Vizuālā māksla	Una Salmane	Pateicība		
Megija Rauza	9.	Vizuālā māksla	Una Salmane	Pateicība		
Ralfs Bormanis	8.	Ģeogrāfija	Alda Ostrovska		3.vieta	
Megija Elena Litke	7.	Bioloģija	Alda Ostrovska	Pateicība		
Ralfs Bormanis	8.	Bioloģija	Alda Ostrovska	Pateicība		
Komanda	7.-9.	Sports	Edīte Zaube	8.vieta		
Ralfs Bormanis	8.	Angļu valoda	Ināra Kiukucāne	Pateicība		
Aksels Kozulis	2.	Latviešu valoda/glītraksti	Sarmīte Solovjova	Pateicība		
Santa Radziņa	1.	Latviešu valoda/glītraksti	Ineta Strode	3.vieta		
Jurita Radziņa	4.	Latviešu valoda	Mudīte Bodža	Pateicība		
Ralfs Bormanis	8.	Ģeogrāfija	Alda Ostrovska	3.vieta		
Sintija Šķēle	3.	Latviešu valoda	Ineta Strode	5.vieta		

DEGUMNIEKU PAMATSKOLAS PAŠNOVĒRTĒJUMA ZIŅOJUMS - 2018

Jānis Toms Bārbals	3.	Matemātika	Mudīte Bodža	Pateicība		
Megija Rauza	9.	Vēsture	Janīna Liepiņa	Pateicība		
2016./2017.m.g.						
Ralfs Bormanis	9.	Bioloģija	Alda Ostrovska	Atzinība		
Alekss Kozulis	3.	Dambrete	Sarmīte Solovjova	2.vieta		
Ralfs Bormanis	9.	Vēsture	Janīna Liepiņa	1.vieta		
Alekss Kozulis	3.	Matemātika	Sarmīte Solovjova	1.vieta		3.vieta
Mārtiņš Šķēls	8.	Ģeogrāfija	Daiga Rubene	Atzinība		
Jānis Toms Litke	8.	Ģeogrāfija	Daiga Rubene	Atzinība		
Megija Elena Litke	8.	Ģeogrāfija	Daiga Rubene	Atzinība		
Samanata Patrīcija Baltā	1.	Sports	Edīte Zaube	2.vieta		
Aksels Kozulis	3.	Sports	Edīte Zaube	2.vieta		
Sintija Šķēle	4.	Sports	Edīte Zaube	2.vieta		
Simona Liliāna Dreimane	5.	Sports	Edīte Zaube	2.vieta		
Kārlis Strods	6.	Sports	Edīte Zaube	2.vieta		
Jānis Toms Bārbals	4.	Sports	Edīte Zaube	2.vieta		
Keita Kruglova	5.	Sports	Edīte Zaube	2.vieta		
Laura Šķēle	4.	Angļu valoda	Ināra Kiukucāne	Pateicība		
Ance Loreta Dreimane	1.	Vizuālā māksla	Una Salmane	Pateicība		
Līva Peka	3.	Vizuālā māksla	Una Salmane	Pateicība		
Alekss Kozulis	3.	Vizuālā māksla	Una Salmane	Pateicība		
Jānis Toms Bārbals	4.	Vizuālā māksla	Una Salmane	Pateicība		
Elfa Bormane	4.	Vizuālā māksla	Una Salmane	Pateicība		
Simona	5.	Vizuālā māksla	Una	Pateicība		

DEGUMNIEKU PAMATSKOLAS PAŠNOVĒRTĒJUMA ZIŅOJUMS - 2018

Liliāna Dreimane			Salmane			
Inese Stepaenko	7.	Vizuālā māksla	Una Salmane	Pateicība		
Ērika Tolše	7.	Vizuālā māksla	Una Salmane	Pateicība		
Megija Elna Litke	8.	Angļu valoda	Ināra Kiukucāne	Pateicība		
Ralfs Bormanis	9.	Vēsture	Janīna Liepiņa			9.vieta
Ērika Tolše	7.	Bioloģija	Alda Ostrovska	Pateicība		
Megija Elena Litke	8.	Bioloģija	Alda Ostrovska	10.vieta		
Sintija Šķēle	4.	Latviešu valoda	Ineta Strode	Pateicība		
Renārs Zondars	2.	Latviešu valoda/glītraksti	Ineta Strode	Pateicība		
Paula Lukša	1.	Latviešu valoda/glītraksti	Mudīte Bodža	Pateicība		
Ikars Vasīlijs Litke	3.	Latviešu valoda	Sarmīte Solovjova	Pateicība		
Jurita Radziņa	5.	Matemātika	Zita Juste	Pateicība		
Ričards Krams	6.	Matemātika	Zita Juste	Pateicība		
Megija Elena Litke	8.	Matemātika	Daiga Rubene	Pateicība		
Ralfs Bormanis	9.	Latviešu valoda un literatūra	Hedviga Laura Novika	Pateicība		
Megija Elena Litke	8.	Latviešu valoda un literatūra	Hedviga Laura Novika	Pateicība		
Jānis Toms Litke	8.	Latviešu valoda un literatūra	Hedviga Laura Novika	Pateicība		
Alekss Kozulis	3.	Matemātika	Sarmīte Solovjova		Pateicība	

Avoti: Izglītības iestādes dokumentācija

Lai motivētu izglītojamos sasniegt arvien labākus mācību rezultātus, iestādē darbojas iekšējie noteikumi par „Uzslavas rakstu izteikšanas un Īpašo liecību izsniegšanas kārtību Degumnieku pamatskolā”. Mācību gada noslēgumā, pieņemšanā pie iestādes vadības, tiek godināti izglītojamie, kas mācījušies uz labām un teicamām sekmēm un izteiktas Pateicības viņu vecākiem par atbalstu bērnam izglītošanā (skat. 10. tabulu un 4.attēlu „Īpašo liecību statistika 4.-9.kl.”).

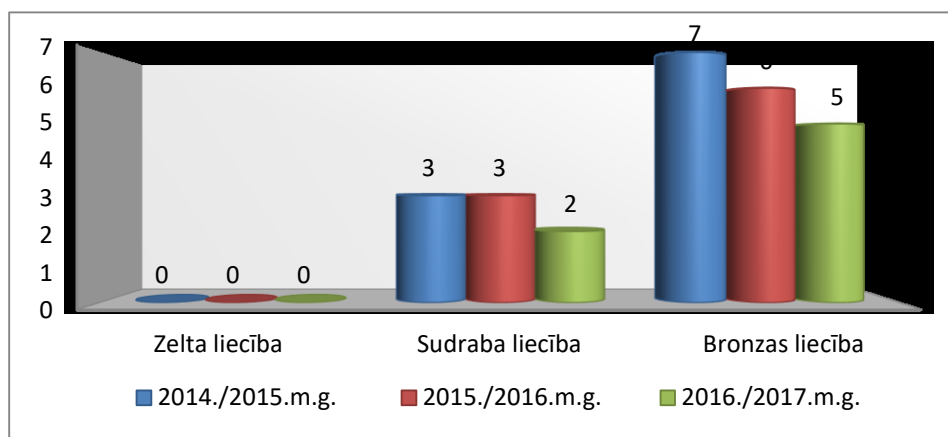
Īpašo liecību statistika 4.-9.kl.

Mācību gads	Zelta liecība	Sudraba liecība	Bronzas liecība
2014./2015.m.g.	0	3	7
2015./2016.m.g.	0	3	6
2016./2017.m.g.	0	2	5

Avoti: Portāls e-klase

4.attēls

Īpašo liecību statistika 4.-9.kl.



Avoti: Portāls e-klase

Divas reizes gadā Ziemassvētkos un Gada noslēguma pasākumā tiek godināts ikviens izglītojamais, kas atbilstošajā laika periodā ir guvis sasniegumus kādā no jomām. Par sasniegumu tiek uzskatīts ikviena izglītojamā darbs savas personības izaugsmē. Balvās izglītojamie saņem grāmatas, sporta inventārus, spēles, iespēju braukt ekskursijās vai apmeklēt kādu pasākumu. Godinām arī pedagogus, klašu kolektīvus, iestādes darbiniekus, vecākus.

Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā

Lielākajai daļai izglītojamo vērtējumi ikdienas darbā ir pietiekamā un optimālā līmenī (skat. 11.tabulu „2.-9.kl. izglītojamo rezultatīvie rādītāji salīdzinoši pa mācību gadiem” un 5.attēlu „Apguves līmeņu dinamika pa gadiem”).

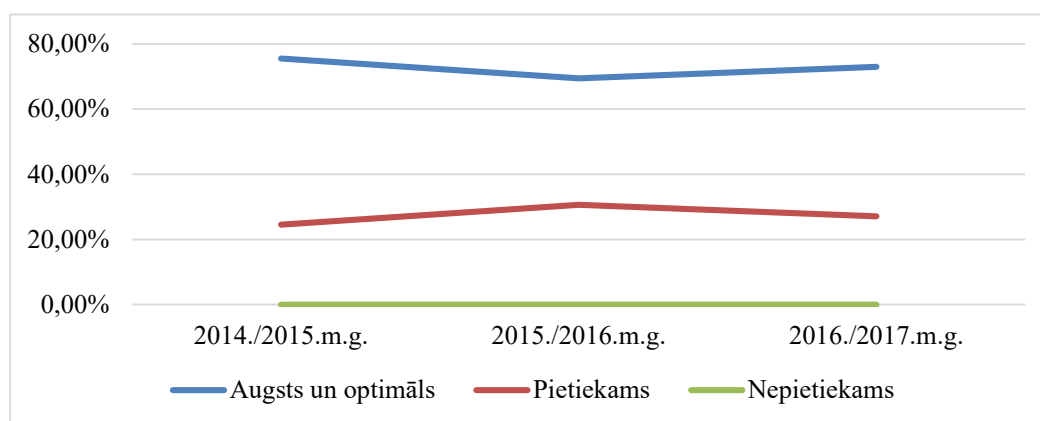
11. tabula

2.-9.kl.izglītojamo rezultatīvie rādītāji salīdzinoši pa mācību gadiem

Apguves līmenis	2014./2015.m.g.	2015./2016.m.g.	2016./2017.m.g.
Augsts un optimāls	75,50%	69,40%	73%
Pietiekams	24,50%	30,60%	27%
Nepietiekams	0%	0%	0%

Avoti: Portāls e-klase

Apguves līmeņu dinamika pa gadiem



Avoti: Portāls e-klase

Iestāde atzinīgi novērtē un lepojas ar visiem izglītojamiem, kuru sniegums ir atbilstošs spējām un attīstībai. Esam gandarīti par izglītojamiem kuriem vidējais vērtējums ir 7 un vairāk balles. 2014./2015.m.g. tie bija 19 izglītojamie (36%), 2015./2016.m.g. 20 (39%), 2016./2017.m.g. 17 izglītojamie (34%). Iestādē diemžēl nav neviena izglītojamā, kuram mācību sasniegumi visos mācību priekšmetos būtu tikai augsti (9-10 balles). Savukārt vidēji mācību gada noslēgumā apmēram 4% izglītojamo ir nepietiekams vērtējums kādā no mācību priekšmetiem. Atbilstoši MK noteikumiem izglītojamiem tiek noteikts pagarinātais mācību gads, kura laikā ar pedagoga palīdzību un patstāvīgi tiek apgūtas zināšanas, kārtots pēcpārbaudījums un saņemts vērtējums. 2015./2016.m.g. viens izglītojamo tika pārcelts nākamajā klasē ar nepietiekamu vērtējumu. Izglītojamiem, kuri ar nepietiekamu vērtējumu pārcelti nākamajā klasē, sadarbībā ar izglītojamo un vecākiem, tiek izstrādāts individuāls izglītības plāns papildus mācību priekšmeta satura apguvei, kas veicama individuālā darba stundās.

Izglītojamo nepietiekamo vērtējumu iemesli tiek izvērtēti un analizēti pedagoģiskajās sēdēs, apspriedēs pie vadības, mazajās pedagoģiskajās sēdēs, pārrunās ar vecākiem, nepieciešamības gadījumā piesaistīti dienesti. Pēdējo divu gadu laikā divu izglītojamo vecākam piedāvāts iziet valsts pedagoģiski medicīnisko komisiju iespējamai izglītības programmas maiņai. Pēdējo trīs gadu laikā vairākiem izglītojamiem noteikti atbalsta pasākumi mācību standarta apguvei.

Izglītojamo skaits samazinās, klašu piepildījums ir mazs. Iestādē veidojas apvienotie klašu komplekti. Pieredze, valsts pārbaudes darbu rezultāti, absolventu tālākizglītības gaitas norāda, ka mācības apvienotajās klasēs nav zemās sekmības līmeņa cēlonis. Nepietiekamu mācību sasniegumu cēloņi galvenokārt ir zema mācību motivācija, izvairīšanās no individuālā darba, atsevišķi izglītojamie nāk no sociālā riska ģimenēm.

Kā liecina pārskats, iestādē ir integrēti izglītojamie ar speciālām vajadzībām, izglītojamie, kuriem ir nepieciešams atbalsts mācību darbā. Lielākā daļa šo izglītojamo, izmantojot atbalsta pasākumus, ir spējīgi apgūt mācību vielu pietiekamā un optimālā līmenī.

Pēdējo trīs gadu laikā visi 9.kl. izglītojamie ir saņēmuši apliecības par pamatzglītības ieguvu.

Tabulā tiek atspoguļoti izglītojamo sasniegumi pēdējos trīs mācību gados ikdienas mācību darbā (skat. 12.tabulu „Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā 2014./2015., 2015./2016., 2016./2017.m.g.”).

Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā 2014./2015., 2015./2016., 2016./2017.m.g.

Klase	Mācību priekšmets	Sk. skaits	Mācību gads	1-3 balles nepietiekams līmenis %	4-5 balles pietiekams līmenis %	6-8 balles optimāls līmenis %	9-10 balles augsts līmenis %	
2.	Latv.val.	5	2014./2015	0	0	100	0	
		7	2015./2016	0	14	86	0	
		5	2016./2017	0	0	100	0	
	Matemātika	5	2014./2015	0	0	100	0	
		7	2015./2016	0	14,3	71,4	14,3	
		5	2016./2017	0	20	80	0	
3.	Angļu val.	6	2014./2015	0	16,7	83,3	0	
		5	2015./2016	0	0	100	0	
		6	2016./2017	0	0	100	0	
	Latv.val.	6	2014./2015	0	16,7	83,3	0	
		5	2015./2016	0	0	80	20	
		6	2016./2017	0	16,7	83,30	0	
	Matemātika	6	2014./2015	0	16,7	83,3	0	
		5	2015./2016	0	40	60	0	
		6	2016./2017	0	33,3	66,7	0	
	4.	Angļu val.	2	2014./2015	0	0	100	0
			5	2015./2016	0	20	80	0
			5	2016./2017	0	20	80	0
Dabas zin.		2	2014./2015	0	50	50	0	
		5	2015./2016	0	0	100	0	
		5	2016./2017	0	0	80	20	
Latv.val.		2	2014./2015	0	0	100	0	
		5	2015./2016	0	0	100	0	
		5	2016./2017	0	0	100	0	
Matemātika		2	2014./2015	0	50	50	0	
		5	2015./2016	0	20	80	0	
		5	2016./2017	0	60	40	0	
Mājturība un tehnoloģijas		2	2014./2015	0	0	100	0	
		5	2015./2016	0	0	80	20	
		5	2016./2017	0	0	80	20	
Mūzika		2	2014./2015	0	0	100	0	
		5	2015./2016	0	0	100	0	
		5	2016./2017	0	0	80	20	
Sociālās zinības		2	2014./2015	0	0	100	0	
		5	2015./2016	0	0	80	20	
		5	2016./2017	0	0	100	0	
Sports		2	2014./2015	0	0	50	50	
		5	2015./2016	0	0	100	0	
		5	2016./2017	0	0	60	40	

DEGUMNIEKU PAMATSKOLAS PAŠNOVĒRTĒJUMA ZIŅOJUMS - 2018

	Vizuālā māksla	2	2014./2015	0	0	100	0	
		5	2015./2016	0	0	80	20	
		5	2016./2017	0	0	100	0	
5.	Angļu val.	5	2014./2015	0	60	40	0	
		5	2015./2016	0	40	60	0	
		5	2016./2017	0	20	80	0	
	Informātika	5	2014./2015	0	0	100	0	
		5	2015./2016	0	0	100	0	
		5	2016./2017	0	0	100	0	
	Dabas zin.	5	2014./2015	0	40	60	0	
		5	2015./2016	0	40	0	0	
		5	2016./2017	0	0	100	0	
	Latv.val.	5	2014./2015	0	20	80	0	
		5	2015./2016	0	20	80	0	
		5	2016./2017	0	20	80	0	
	Literatūra	5	2014./2015	0	20	80	0	
		5	2015./2016	0	20	80	0	
		5	2016./2017	0	0	10	0	
	Matemātika	5	2014./2015	0	40	60	0	
		5	2015./2016	0	40	60	0	
		5	2016./2017	0	20	80	0	
	Mājturība un tehnoloģijas	5	2014./2015	0	0	40	60	
		5	2015./2016	0	0	40	60	
		5	2016./2017	0	0	60	40	
	Mūzika	5	2014./2015	0	40	60	0	
		5	2015./2016	0	40	60	0	
		5	2016./2017	0	0	100	0	
	Sociālās zinības	5	2014./2015	0	0	100	0	
		5	2015./2016	0	0	100	0	
		5	2016./2017	0	0	0	100	
	Sports	5	2014./2015	0	0	100	0	
		5	2015./2016	0	0	100	0	
		5	2016./2017	0	0	40	60	
	Vizuālā māksla	5	2014./2015	0	0	80	20	
		5	2015./2016	0	0	80	20	
		5	2016./2017	0	0	80	20	
	6.	Angļu val.	7	2014./2015	0	71,4	28,6	0
			7	2015./2016	0	57,1	42,9	0
			3	2016./2017	0	33,3	66,7	0
Informātika		7	2014./2015	0	0	71,4	28,6	
		7	2015./2016	0	0	28,6	71,4	
		3	2016./2017	0	0	100	0	
Dabas zin.		7	2014./2015	0	28,6	71,4	0	
		7	2015./2016	0	57,1	42,9	0	
		3	2016./2017	0	0	100	0	
Krievu val.		7	2014./2015	0	28,6	71,4	0	
		7	2015./2016	0	85,7	14,3	0	
		3	2016./2017	0	33,3	66,7	0	
Latv.val.		7	2014./2015	0	42,9	57,1	0	

DEGUMNIEKU PAMATSKOLAS PAŠNOVĒRTĒJUMA ZIŅOJUMS - 2018

7.		7	2015./2016	0	57,1	42,9	0
		3	2016./2017	0	0	100	0
	Literatūra	7	2014./2015	0	42,9	42,9	14,2
		7	2015./2016	0	57,1	42,9	0
		3	2016./2017	0	0	100	0
	Matemātika	7	2014./2015	0	42,9	57,1	0
		7	2015./2016	0	71,4	28,6	0
		3	2016./2017	0	33,3	66,7	0
	Mājturība un tehnoloģijas	7	2014./2015	0	0	71,4	28,6
		7	2015./2016	0	0	85,7	14,3
		3	2016./2017	0	0	66,7	33,3
	Mūzika	7	2014./2015	0	28,6	57,1	14,3
		7	2015./2016	0	42,9	42,9	14,2
		3	2016./2017	0	0	100	0
	Pasaules vēsture	7	2014./2015	0	28,6	71,4	0
		7	2015./2016	0	57,1	42,3	0
		3	2016./2017	0	6,7	33,3	0
	Latvijas vēsture	7	2014./2015	0	28,6	71,4	0
		7	2015./2016	0	28,6	71,4	0
		3	2016./2017	0	33,3	66,7	0
	Sociālās zinības	7	2014./2015	0	0	100	0
		7	2015./2016	0	14,3	85,7	0
		3	2016./2017	0	0	100	0
	Sports	7	2014./2015	0	0	100	0
		7	2015./2016	0	0	100	0
		3	2016./2017	0	0	66,7	33,3
	Vizuālā māksla	7	2014./2015	0	0	71,4	28,6
		7	2015./2016	0	0	85,7	14,3
		3	2016./2017	0	0	100	0
	Angļu val.	7	2014./2015	0	71,4	28,6	0
		6	2015./2016	0	50	50	0
		6	2016./2017	0	100	0	0
	Ģeogrāfija	7	2014./2015	0	85,7	0	14,3
		6	2015./2016	0	16,7	83,3	0
		6	2016./2017	0	50	50	0
	Informātika	7	2014./2015	0	14,3	71,4	14,3
		6	2015./2016	0	0	83,3	16,7
		6	2016./2017	0	0	100	0
	Bioloģija	7	2014./2015	0	71,4	28,6	0
		6	2015./2016	0	33,3	66,7	0
		6	2016./2017	0	66,7	33,3	0
	Krievu val.	7	2014./2015	0	71,4	28,6	0
6		2015./2016	0	66,7	33,3	0	
6		2016./2017	0	83,3	16,7	0	
Latv.val.	7	2014./2015	0	85,7	14,3	0	
	6	2015./2016	0	50	50	0	
	6	2016./2017	0	83,3	16,7	0	
Literatūra	7	2014./2015	0	85,7	14,3	0	
	6	2015./2016	0	33,3	66,7	0	

DEGUMNIEKU PAMATSKOLAS PAŠNOVĒRTĒJUMA ZIŅOJUMS - 2018

8.	Matemātika	6	2016./2017	0	50	50	0
		7	2014./2015	0	71,4	28,6	0
		6	2015./2016	0	0	50	0
	Mājturība un tehnoloģijas	6	2016./2017	0	66,7	33,3	0
		7	2014./2015	0	0	71,4	28,6
		6	2015./2016	0	16,7	33,3	50
	Mūzika		2016./2017	0	16,7	66,6	16,7
		7	2014./2015	0	42,9	42,9	14,2
		6	2015./2016	0	16,7	50	33,3
	Pasaules vēsture	6	2016./2017	0	83,3	16,7	0
		7	2014./2015	0	85,7	14,3	0
		6	2015./2016	0	33,3	66,7	0
	Latvijas vēsture	6	2016./2017	0	66,7	33,3	0
		7	2014./2015	0	57,1	42,9	0
		6	2015./2016	0	50	50	0
	Sociālās zinības	6	2016./2017	0	66,7	33,3	0
		7	2014./2015	0	28,6	57,1	14,3
		6	2015./2016	0	0	100	0
	Sports	6	2016./2017	0	33,3	66,7	0
		7	2014./2015	0	14,3	85,7	0
		6	2015./2016	0	0	83,3	16,7
	Vizuālā māksla	6	2016./2017	0	16,7	83,3	0
		7	2014./2015	0	28,6	71,4	0
		6	2015./2016	0	0	33,3	66,7
	Angļu val.	6	2016./2017	0	0	66,7	33,3
		5	2014./2015	0	40	60	0
		7	2015./2016	0	85,7	14,3	0
	Ģeogrāfija	7	2016./2017	0	71,4	28,6	0
		5	2014./2015	0	0	80	20
		7	2015./2016	0	71,4	14,3	14,3
	Fizika	7	2016./2017	0	42,8	28,6	28,6
		5	2014./2015	0	20	80	0
		7	2015./2016	0	71,4	28,6	0
	Ķīmija	7	2016./2017	0	57,1	42,9	0
		5	2014./2015	0	60	40	0
		7	2015./2016	0	85,7	0	14,3
Bioloģija	7	2016./2017	0	28,6	71,4	0	
	5	2014./2015	0	0	100	0	
	7	2015./2016	0	71,4	14,3	14,3	
Krievu val.	7	2016./2017	0	28,6	57,1	14,3	
	5	2014./2015	0	0	100	0	
	7	2015./2016	0	85,7	14,3	0	
Latv.val.	7	2016./2017	0	100	0	0	
	5	2014./2015	0	0	100	0	
	7	2015./2016	14,3	71,4	14,3	0	
Literatūra	7	2016./2017	0	28,6	71,4	0	
	5	2014./2015	0	0	100	0	
	7	2015./2016	0	85,7	14,3	0	
		7	2016./2017	0	28,6	57,1	14,3

DEGUMNIEKU PAMATSKOLAS PAŠNOVĒRTĒJUMA ZIŅOJUMS - 2018

	Matemātika	5	2014./2015	0	20	80	0	
		7	2015./2016	0	71,4	28,6	0	
		7	2016./2017	0	57,1	42,9	0	
	Mājturība un tehnoloģijas	5	2014./2015	0	0	40	60	
		7	2015./2016	0	0	100	0	
		7	2016./2017	0	0	57,4	42,6	
	Mūzika	5	2014./2015	0	0	100	0	
		7	2015./2016	0	42,9	42,9	14,2	
		7	2016./2017	0	28,6	42,1	28,6	
	Pasaules vēsture	5	2014./2015	0	0	100	0	
		7	2015./2016	0	71,4	28,6	0	
		7	2016./2017	0	42,9	57,1	0	
	Latvijas vēsture	5	2014./2015	0	0	100	0	
		7	2015./2016	0	85,7	14,3	0	
		7	2016./2017	0	7,1	42,9	0	
	Sociālās zinības	5	2014./2015	0	0	80	20	
		7	2015./2016	0	0	85,7	14,3	
		7	2016./2017	0	0	100	0	
	Sports	5	2014./2015	0	0	100	0	
		7	2015./2016	0	0	100	0	
		7	2016./2017	0	0	85,7	14,3	
	Vizuālā māksla	5	2014./2015	0	0	60	40	
		7	2015./2016	0	14,3	85,7	0	
		7	2016./2017	0	14,3	85,7	0	
	9.	Angļu val.	4	2014./2015	0	50	50	0
			4	2015./2016	0	50	50	0
			6	2016./2017	0	66,7	33,3	0
		Ģeogrāfija	4	2014./2015	0	25	75	0
			4	2015./2016	0	0	100	0
			6	2016./2017	0	83,3	0	16,7
Fizika		4	2014./2015	0	50	50	0	
		4	2015./2016	0	0	100	0	
		6	2016./2017	0	83,3	16,7	0	
Ķīmija		4	2014./2015	0	25	75	0	
		4	2015./2016	0	75	25	0	
		6	2016./2017	0	50	33,3	16,7	
Bioloģija		4	2014./2015	0	25	75	0	
		4	2015./2016	0	0	75	25	
		6	2016./2017	0	50	33,3	16,7	
Krievu val.		4	2014./2015	0	50	50	0	
		4	2015./2016	0	25	75	0	
		6	2016./2017	0	83,3	16,7	0	
Latv.val.		4	2014./2015	0	25	75	0	
		4	2015./2016	0	0	100	0	
		6	2016./2017	0	83,3	16,7	0	
Literatūra		4	2014./2015	0	25	75	0	
		4	2015./2016	0	0	100	0	
		6	2016./2017	0	66,6	16,7	16,7	
Matemātika		4	2014./2015	0	50	50	0	

DEGUMNIEKU PAMATSKOLAS PAŠNOVĒRTĒJUMA ZIŅOJUMS - 2018

		4	2015./2016	0	0	100	0
		6	2016./2017	0	66,7	33,3	0
	Mājturība un tehnoloģijas	4	2014./2015	0	25	0	75
		4	2015./2016	0	0	0	100
		6	2016./2017	0	0	83,3	16,7
	Mūzika	4	2014./2015	0	0	100	0
		4	2015./2016	0	0	50	50
		6	2016./2017	0	50	33,3	16,7
	Pasaules vēsture	4	2014./2015	0	50	50	0
		4	2015./2016	0	0	100	0
		6	2016./2017	0	66,6	16,7	16,7
	Latvijas vēsture	4	2014./2015	0	50	50	0
		4	2015./2016	0	0	100	0
		6	2016./2017	0	66,7	16,7	16,7
	Sociālās zinības	4	2014./2015	0	0	50	50
		4	2015./2016	0	0	75	25
		6	2016./2017	0	16,7	83,3	0
	Sports	4	2014./2015	0	00	50	50
		4	2015./2016	0	0	75	25
		6	2016./2017	0	16,7	83,3	0
	Vizuālā māksla	4	2014./2015	0	25	50	25
		4	2015./2016	0	0	50	50
		6	2016./2017	0	0	83,3	16,7

Avoti: Portāls e-klase

Izglītojamo sasniegumi 1.-5.kl. pārsvarā optimālā līmenī, 6.-9.kl. parādās pietiekama līmeņa pārsvars dažos mācību priekšmetos un mācību gados. Pietiekams līmenis galvenokārt mācību priekšmetos, kuros ir nepieciešamas lasīšanas prasmes. Spēju priekšmetos pārsvarā optimāls un augsts līmenis. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā kopumā ir uzlabojušies, pateicoties regulāram preventīvam darbam un atbalsta pasākumu nodrošinājumam.

Stiprās puses:

1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā tiek uzskaitīti un analizēti semestru noslēgumā, noskaidrojot cēloņsakarības un izvirzot turpmākos uzdevumus.
2. Izglītojamie un viņu vecāki tiek regulāri informēti par mācību sasniegumiem ikdienas darbā.
3. Nelielais izglītojamo skaits klasē ļauj strādāt ar izglītojamiem individuāli un diferencēti, apzinot vājās un stiprās puses.
4. Visi izglītojamie, beidzot 9.kl. ir saņēmuši apliecību par pamatzglītību un turpina mācīties vidusskolā, ģimnāzijā vai profesionālajās izglītības iestādēs.

Turpmākās attīstības vajadzības:

1. Pilnveidot izglītojamo spējas objektīvi novērtēt savas zināšanas un prasmes.
2. Veicināt izglītojamo un vecāku līdzatbildību par ikdienas mācību sasniegumiem.

Vērtēts aprakstoši

3.3.2. Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos

Iestāde veic sistemātisku mācību procesa organizēšanu veiksmīgai valsts pārbaudes darbu norisei. Rezultāti valsts pārbaudes darbos tiek uzskaitīti un analizēti (skat. 13. tabulu „Valsts pārbaudes darbu rezultāti 9.klasē”). Pamatojoties uz valsts pārbaudes darba rezultātiem, metodiskajās komisijās un pedagoģiskās padomes sēdēs tiek izvirzīti uzdevumi mācīšanas un mācīšanās procesam nākamā mācību gadā.

13.tabula

Valsts pārbaudes darbu rezultāti 9.klasē

		2014./2015.	2015./2016.	2016./2017.
Latviešu valoda	Degumnieku pamatskola	62,5%	70%	65%
	Vidējais valstī	62,46%	64,75%	67,07%
	Pēc urbanizācijas	61,09%	62,82%	65,18%
	Pēc skolas tipa	61,28%	63,51%	65,64%
Angļu valoda	Degumnieku pamatskola	65%	65%	60%
	Vidējais valstī	69,72%	70,75%	74,38%
	Pēc urbanizācijas	65,60%	66,72%	70,73%
	Pēc skolas tipa	67,36%	68,73%	72,12%
Krievu valoda	Degumnieku pamatskola	65%	70%	50%
	Vidējais valstī	76,30%	76,08%	78,37%
	Pēc urbanizācijas	73,25%	73,37%	73,43%
	Pēc skolas tipa	74,11%	74,95%	73,47%
Latvijas vēsture	Degumnieku pamatskola	62,5%	72,5%	65%
	Vidējais valstī	67,58%	62,51%	70%
	Pēc urbanizācijas	65,01%	60,34%	66,19%
	Pēc skolas tipa	65,63%	61,47%	67,43%
Matemātika	Degumnieku pamatskola	57,5%	62,5%	58,3%
	Vidējais valstī	61,15%	62,30%	59,60%
	Pēc urbanizācijas	56,74%	54,87%	53,46%
	Pēc skolas tipa	58,50%	56,33%	54,87%

Avoti:visc.gov.lv

9.klases izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos pārsvarā atbilst viņu spējām, attieksmei pret mācību darbu un lielākoties sakrīt ar vērtējumu mācību gadā. Salīdzinot ar vidējiem rezultatīvajiem rādītājiem valstī (skat. Pielikums Nr.3) jāsecina, ka izglītojamo sniegumi Latvijas vēsturē būtiski neatšķiras. Zemāki rādītāji svešvalodu eksāmenos, augstāki rādītāji latviešu valodas eksāmenā 2015./2016.m.g., šajā mācību gadā matemātikas eksāmena rezultāti nedaudz augstāki kā valstī. Izglītojamo sasniegumu rādītāji skaidrojami ar konkrētās klases izglītojamo sastāvu, izglītojamo spējām, ikdienas mācību darbu, vecāku atbalstu. Lai arī daļai izglītojamo ikdienas darbā ir zema mācīšanās motivācija un spējas, sadarbībā ar vecākiem un priekšmetu pedagogiem ir sasniegts

pietiekams rezultāts, lai, beidzot pamatizglītības iestādi, izglītojamie spētu turpināt izglītību citās mācību iestādēs.

Salīdzinošie rezultāti valsts diagnosticējošajos pārbaudes darbos 3. klasē (skat. 14. tabulu „Valsts pārbaudes darbu rezultāti 3.klasē”) parāda, ka pārsvarā izglītojamo sniegums ir līdzvērtīgs vidējiem rādītājiem valstī un pēc urbanizācijas.

14. tabula

Valsts pārbaudes darbu rezultāti 3.klasē

		2014./2015.	2015./2016.	2016./2017.
Latviešu valoda	Degumnieku pamatskola	76,15%	71,48%	72,13%
	Vidējais valstī	78,48%	74,20%	78,30%
	Pēc urbanizācijas	75,21%	71,11%	74,42%
Matemātika	Degumnieku pamatskola	71,96%	69,82%	65,71%
	Vidējais valstī	76,49%	71,71%	68,92%
	Pēc urbanizācijas	71,52%	66,83%	63,95%

Avoti:visc.gov.lv

Matemātikā vērojama vispārēja rezultātu lejupslīde, arī latviešu valodā iestādē rezultāti pasliktinājušies. Tas skaidrojams ar izglītojamo lēno darba tempu, uzdevumu noteikumu neizpratni. Iegūtie rezultāti pārsvarā atbilst izglītojamo ikdienas darbam un spējām. Viens izglītojamais pārbaudes darba rezultātā matemātikā saņēma mazāku vērtējumu kā ikdienā. Izvērtējot sniegumu valsts pārbaudes darbos (skat. Pielikums Nr.4) un ikdienā, tika izvirzīti uzdevumi turpmākajam darbam, lai novērstu nepilnības izglītojamo gatavošanās posmā.

6.klases izglītojamo salīdzinošie rezultāti valsts noteiktajos diagnosticējošajos darbos (skat.15.tabulu „Valsts pārbaudes darbu rezultāti 6.klasē”) pārsvarā ir līdzvērtīgi vidējam sniegumam valstī (skat. Pielikums Nr.5).

15.tabula

Valsts pārbaudes darbu rezultāti 6.klasē

		2014./2015.	2015./2016.	2016./2017.
Latviešu valoda	Degumnieku pamatskola	56,86%	50,49%	69,07%
	Vidējais valstī	61,77%	63,53%	66,30%
	Pēc urbanizācijas	59,46%	60,69%	64,58%
Matemātika	Degumnieku pamatskola	68,93%	58,37%	65,74%
	Vidējais valstī	57,61%	66,25%	60,80%
	Pēc urbanizācijas	52,96%	61,15%	56,71%
Dabaszinības	Degumnieku pamatskola	74,76%	60,95%	80%
	Vidējais valstī	67,71%	64,12%	64,91%
	Pēc urbanizācijas	64,41%	62,57%	62,62%

Avoti:visc.gov.lv

2014./2015.m.g. matemātikas un dabaszinību diagnosticējošajos darbos rezultāti augstāki kā valstī un pēc urbanizācijas, rezultātus ietekmēja izglītojamo sasniegumi, kuri regulāri apmeklēja dabaszinību bloka olimpiādes. Mācību gada laikā viens izglītojamais atradās sociālajā krīzes centrā „Rasas pērles”. Sadarbībā ar Bāriņtiesas speciālisti izglītojamajam tika sniegts nepieciešamais atbalsts mācību vielas apguvei. 2015./2016. m.g. visos eksāmenos iestādē zemāki vērtējumi. Rezultātus ietekmēja izglītojamo, kuriem vēlāk tika noteiktas speciālās izglītības programmas, atbalsta pasākumi, vājie rezultāti. Savukārt, 2016./2017.m.g. iestādē rezultāti augstāki kā valstī un pēc urbanizācijas.

. Stiprās puses:

1. Sistemātiska izglītojamo mācību sasniegumu uzskaitē un analīzē pedagoģiskās padomes sēdēs, ļauj savlaicīgi diagnosticēt un risināt izglītojamo mācīšanās problēmas.
2. Atbilstoši izglītojamo spējām, pamatojoties uz atbalsta personāla ieteikumiem un noteiktajai izglītības programmai, tiek noteikti atbalsta pasākumi pārbaudes darbu veikšanai, izglītojamiem ar mācīšanās traucējumiem.
3. Visi izglītojamie, beidzot 9.kl. ir saņēmuši apliecību par pamatzglītību un turpina mācīties vidusskolā, ģimnāzijā vai profesionālajās izglītības iestādēs.

Tālākas attīstības vajadzības:

1. Sadarbojoties izglītojamiem, pedagogiem un vecākiem, uzlabot mācību sasniegumus atbilstoši katra individuālajām spējām.
2. Turpināt sistemātisku darbu izglītības kvalitātes uzlabošanā iestādē, lai paaugstinātu izglītojamo mācību sasniegumu līmeni.

Vērtēts aprakstoši

3.4. JOMA „ATBALSTS IZGLĪTOJAMIEM”

3.4.1. Pedagoģiskais un speciālpedagoģiskais atbalsts

Degumnieku pamatskola īsteno pedagoģiju, kas virzīta uz vispusīga atbalsta sniegšanu audzināšanas un mācību darbā, nodrošinot izglītojamo izaugsmi, socializācijas prasmes un iemaņas. Lai veiksmīgi un efektīvi realizētu izglītības mērķus un dotu iespēju katram izglītojamajam saņemt kvalitatīvu palīdzību, pedagogi sadarbojas, kā vienota komanda, kuras darbības pamatā ir kompleksa pieeja izskatāmajam problēmu lokam, kad izglītojamais ir saredzams kopumā. Darbā tiek pielietota uz bērnu centrēta pieeja, kurā vecāki un pedagogi veic iespējamo mācīšanās un uzvedības traucējumu rašanās cēloņu izpēti, meklē optimālākos problēmu risināšanas ceļus, radot uzticību izglītojamā, tādējādi palīdzot katram, atbilstoši spējām sasniegt izvirzītos izglītības mērķus. Iestādē strādā atbalsta personāls: logopēds, bibliotekārs.

Sadarbībā ar vecākiem klašu audzinātāji pārzina izglītojamo mājas apstākļus, sociālās un psiholoģiskās vajadzības. Nepieciešamības gadījumā, norisinās sadarbība ar sociālo dienestu vai bāriņtiesu, lai risinātu izglītojamo psiholoģiska, sociāla vai pedagoģiska rakstura problēmas, piedāvājot efektīvākos problēmu risināšanas soļus izglītojamiem no sociāla riska ģimenēm. Sadarbība tiek virzīta uz pilnvērtīgu informācijas apmaiņu, kas veido pilnīgāku izpratni par situācijām, kas ietekmē izglītojamo izturēšanos pret apkārtējiem, mācību sasniegumus, neattaisnotus kavējumus. Tiek analizētas mācīšanās, psiholoģiskās, adaptācijas problēmas un noteiktas mācību/audzināšanas metodes to risināšanai. Ja jautājuma risināšana norit ar grūtībām, vajadzības gadījumā tiek piesaistīti attiecīgie speciālisti vai organizācijas (psihologs, psihoterapeits, neirologs, nepilngadīgo lietu inspektors u.c.)

Iestāde organizē pedagogiem, izglītojamiem, vecākiem tikšanās ar izglītības psihologu, logopēdu, kas sniedz padomu un atbalstu dažādos jautājumos, nosaka izglītojamo kognitīvo un emocionālo gatavību skolai, testē izglītojamo intelektuālo spēju līmeni, palīdz adaptēties jaunā vidē, iesaka uzvedības modulūsus, ja rodas komunikācijas grūtības kolektīvā. Par tradīciju ir kļuvušas pedagoģiskās sēdes: „5.klases izglītojamo adaptācija”, „5-6 gadīgo bērnu gatavība skolai”.

Ošupes pagasta feldšere, sadarbībā ar ģimenes ārstiem veic izglītojamo profilaktisko apskati, sniedz neatliekamo medicīnisko palīdzību, 2x gadā veic pedikulozes, kašķa un personīgās higiēnas pārbaudes, sadarbībā ar pedagogiem izglīto izglītojamos par veselīga dzīvesveida jautājumiem, piedalās iestādes sporta pasākumos pirmās palīdzības sniegšanai, ja gūta trauma vai parādījušās veselības problēmas. Ņemot vērā ģimenes ārstu/ speciālistu veikto veselības pārbažu rezultātus, izglītojamiem tiek ierādītas piemērotākās vietas solos, piemērota attiecīgā sporta grupa, piedāvātās koriģējošās vingrošanas nodarbības, sniegti atbalsta pasākumi mācību procesā, organizētas nodarbības pie logopēda vai psihologa. Iestādē ir pieejama medicīnas darbinieku sniegtā informācija par izglītojamo veselības stāvokli un atsevišķām izglītojamo vajadzībām. Šo informāciju saņem arī vecāki. Gadījumos, ja traumas, saslimšanas vai negadījumi notiek ārpus feldšeres darba laika, izglītojamie zina, ka pēc palīdzības ir jāgriežas pie pieaugušā. Pirmo medicīnisko un psiholoģisko palīdzību sniedz darbinieks, kas apmācīts pirmās palīdzības sniegšanā. Nepieciešamības gadījumā ir pieejamas medicīniskās aptiecināšanas; sporta kompleksā, mājturības kabinetā, internātā, pedagogu istabā, dabaszinību kabinetā, direktora vietnieku kabinetā, kurtuvē. Ja nepieciešams, tiek izsaukta neatliekamās medicīnas palīdzības brigāde.

Iestādē ir noteikta kārtība, kā rīkoties izglītojamiem un personālam traumu un pēkšņas saslimšanas gadījumā, kā arī tad, ja konstatē alkohola, cigarešu, narkotisko, toksisko un psihotropo vielu, gāzes baloniņu, gāzes pistoļu, šaujamieroču un auksto ieroču iegādāšanās, lietošanas, glabāšanas un realizēšanas aizlieguma pārkāpumu. Negadījumu, traumu vai pēkšņas saslimšanas gadījumā izglītojamo vecāki nekavējoties tiek informēti telefoniski. Iestādē ir izstrādāti un darbojas iekšējie noteikumi „Kārtība, kādā rīkojas bērna infekcijas slimību gadījumos”.

Iestāde popularizē veselīgu dzīvesveidu, organizē sporta aktivitātes un iesaista tajās izglītojamos, darbiniekus, vecākus. Pasākumu organizēšanā iesaista jaunsardzes instruktorus, dalībnieki apgūst orientēšanās prasmes, sadarbības prasmes, iepazīst viens otru dažādās situācijās, sniedz viens otram atbalstu, veidojas psiholoģiski pozitīvs klimats.

Iestādē tiek veicināta veselīgas pārtikas lietošana, piedaloties Starptautiskajā putras programmā, organizējot Miķeļdienas gadatirgus, Mārtiņdienas pasākumus un citas aktivitātes. Iestāde rūpējas par veselīgu pusdienu piedāvājumu visiem izglītojamiem. Iestāde nodrošina valsts apmaksātas brīvpusdienas 1. – 4.klases izglītojamiem, Madonas novada pašvaldība nodrošina brīvpusdienas 5.-9.klašu skolēniem, daļēji finansē ēdināšanas izmaksas pirmsskolas izglītības grupās. Iestāde piedāvā otrās brokastis pēc pirmās stundas-glāzi piena un maizi. Izglītojamiem ir iespēja paēst launagu, internāta izglītojamiem nodrošinātas 4 ēdienreizes. Ēdienkartes tiek izstrādātas atbilstoši prasībām un ir pieejamas apskatei. Iestāde regulāri piedalās „Skolas auglis un „Skolas piens” programmās.

Iestādē tiek organizēti citu organizāciju piedāvātie pasākumi, kas saistīti ar bērnu veselību un drošību. Sadarbībā ar Mutes veselības centra zobu higiēnisti katru gadu izglītojamiem tiek veikta mutes dobuma un zobu veselības pārbaude. 2015./16.m.g. pateicoties Borisa un Ināras Teterovu fonda atbalstam tika veikta redzes pārbaude 29 bērniem, kā rezultātā nodrošināta bezmaksas briļļu iegāde 8 izglītojamiem no daudz bērnu un trūcīgo ģimenēm. Pateicoties skolas ieinteresētībai un Latvijas Universitātes Optometrijas un redzes zinātnes nodaļas iniciatīvai, tika veikta visu izglītojamo redzes

funkciju bezmaksas pārbaude(redzes skrīnings), sniegti ieteikumi izglītojamo vecākiem. Katru gadu notiek sadarbība ar Valsts policiju, kā rezultātā tiek nostiprinātas izglītojamo zināšanas par ceļa satiksmes un drošības noteikumiem, drošību internetā. Tiek organizētas izglītojošas „Drošības” nodarbības atbilstoši vecumposmam. Sadarbībā ar Ošupes pagasta pārvaldi pirmsskolas un pamatskolas izglītojamajiem ir iespēja bez maksas apmeklēt Ošupes pagasta aktīvās atpūtas centra baseinu, apmeklējumi notiek 1x nedēļā otrdienās. Pirmsskolas izglītojamajiem ir izveidoti pastaigu maršruti ārpus iestādes teritorijas, nodrošinātas atstarojošas vestes drošu pastaigu nodrošināšanai.

Iestādē ir izstrādāti un darbojas iekšējie noteikumi „Kārtība par vadītāja un pedagogu rīcību, ja tiek konstatēta fiziska vai emocionāla vardarbība pret izglītojamo”, „Kārtība, kādā rīkojas bērna infekcijas slimību gadījumos”.

Sadarbībā ar pagasta pārvaldi visiem izglītojamajiem, kuriem ir nepieciešams, ir nodrošināts bezmaksas uz iestādi un atpakaļ uz mājām.

Stiprās puses:

1. Sadarbība ar dienestiem, atbalsta personālu un preventīvā darba nodrošināšana pozitīvam psiholoģiskam un sociālpedagoģiskam atbalstam.
2. Sadarbība ar organizācijām dažādu tematisko nodarbību organizēšanā par drošību, veselību, toleranci, vardarbību u.c.
3. Logopēds veic regulāru izglītojamo runas un valodas koriģējoši attīstošo darbību.
4. Izglītojamajiem nodrošināta veselīga bezmaksas ēdināšana, tīras drošas telpas, personīgās higiēnas ievērošanai nepieciešamie materiāli.

Tālākās attīstības vajadzības:

1. Turpināt darbu ar izglītojamajiem, kuriem ir grūtības mācībās un uzvedības problēmas.
2. Meklēt risinājumus atbalsta personāla efektīvākai piesaistei darbā ar bērniem ar sociāla vai pedagoģiska rakstura problēmām.

Vērtējums: 4 (ļoti labi)

3.4.2. Izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)

Saskaņā ar 2009.gada 24.novembra MK noteikumiem Nr.1338 „Kārtība, kādā nodrošināma izglītojamo drošība izglītības iestādēs un to organizētajos pasākumos”, iestādē ir izstrādāti drošību reglamentējošie normatīvie dokumenti un drošības prasībām atbilstoša informācija: kā nepieciešamības gadījumā sazināties ar operatīvajiem palīdzības dienestiem, kur zvanīt nelaimes gadījumos, evakuācijas plāns, drošības noteikumi izglītojamajiem, darba kārtības noteikumi darbiniekiem u.c., ar kuriem izglītojamie un darbinieki tiek iepazīstināti iestādē noteiktajā kārtībā. Izglītojamie un darbinieki uz atbilstošām veidlapām ar parakstu apliecina, ka tiek iepazīstināti ar drošības noteikumiem. Katru mācību gadu izglītojamie tiek iepazīstināti ar iestādes iekšējās kārtības noteikumiem, ko apliecina ar parakstu. Iestādes iekšējās kārtības noteikumu ievērošanas pārraudzībā līdzdarbojas Iestādes padome, Līdzpārvalde un pedagogi. Izglītojamie zina iekšējās kārtības noteikumus, taču ne vienmēr tos ievēro. Ja izglītojamais neievēro iekšējās kārtības noteikumus, viņa rīcība tiek izskatīta atbilstoši ”Izglītojamā pārkāpumu izskatīšanas kārtībai”.

Ārpusklases pasākumos, klases stundās un mācību stundās izglītojamie tiek izglītoti par vardarbību, tās veidiem un izpausmēm, mācīti, kā rīkoties vardarbības gadījumos. Pedagogi un tehniskie darbinieki ir apguvuši programmu “Speciālās zināšanas bērnu tiesību aizsardzības jomā”, kur iekļauta arī informācija par rīcību vardarbības gadījumos.

Vecākiem tiek organizētas izglītojošas sapulces/ nodarbības ar speciālistu piedalīšanos, izglītojot par bērnu fiziskās un garīgās veselības, drošības jautājumiem.

Pedagogi nekavējoties informē vecākus, ja izglītojamais neievēro drošības noteikumus vai apdraud personīgās veselības stāvokli.

Saskaņā ar audzināšanas programmu, klases stundās tiek iekļautas tēmas par atkarību profilaksi, pusaudžu savstarpējo vardarbību jeb mobingu, personīgās drošības jautājumiem, rīcību ekstremālās situācijas u.c. Kvalitatīvai izglītojamo izglītošanai iepriekšminētos jautājumos tiek piesaistīti speciālisti no organizācijām, pašvaldības policijas un VUGD. Īpaša uzmanība tiek veltīta teorētiskajai un praktiskajai apmācībai ugunsdrošības jautājumos, izglītojamo un personāla rīcībai ārkārtas situācijās.

Iestādē ir izstrādāti iekšējie noteikumi „Kārtība par vadītāja un pedagoga rīcību, ja tiek konstatēta fiziska vai emocionāla vardarbība pret izglītojamo”, „Kārtība, kādā izglītības iestādē uzturas nepiederošas personas”. Par nepiederošām personām, kuras ierodas iestādē, dežurējošais tehniskais darbinieks ziņo administrācijas pārstāvim un pavada līdz atbilstošai telpai. Dežurējošais tehniskais darbinieks pārrauga izglītojamo kustību un nodrošina viņu vajadzības, novērš radušās problēmsituācijas, nepieciešamības gadījumā ziņo klases audzinātājam vai administrācijai.

Iestādes apkārtnē un teritorijā ir droša, estētiski iekārtota, apzaļumota, sakopta, tiek uzturēta kārtībā. Iestādes tuvumā izvietotas ceļu satiksmes noteikumiem atbilstošas zīmes, norādes un aizliegumi ar mērķi paaugstināt drošību iestādes apkārtnē. Iestādei piebraucamie ceļi ir labā kvalitātē, transporta līdzekļus var droši novietot tam paredzētajā stāvlaukumā. Pagalmā ir izveidota velosipēdu novietne. Starpbrīžos pedagogu uzraudzībā izglītojamiem ir iespēja uzturēties pagalmā. Sākumskolas izglītojamiem tiek nodrošināta iespēja apmeklēt pagarinātās dienas grupu, kurai ir noteikts darba režīms.

Regulāri tiek izpļauti iestādes teritorijā esošie krūmāji un apkopts zālājs, tas būtiski samazina izglītojamo un darbinieku apdraudējumu (vides faktori - ērces, čūskas utt.). Sadarbībā ar profesionāliem speciālistiem tiek veikta iestādes ēku apsekošana, īstenoti profilaktiski pasākumi, lai nodrošinātu mācību apstākļus atbilstoši sanitāro normu prasībām. Izglītojamie iestādes telpās jūtas droši. Iestādē tiek ievērotas izglītojamo un darbinieku tiesības, prasīta pienākumu izpilde.

Regulāras pārbaudes iestādē veic Veselības inspekcija, Pārtikas un veterinārais dienests VUGD.

Regulāri tiek sekots iestādes sanitāri- higiēniskajam stāvoklim, tīrībai un kārtībai. Kontroles dienesti pārbaudēs ir atzinuši, ka tas atbilst spēkā esošajai likumdošanai.

2016./2017.m.g. sadarbībā ar SIA "Media Control" darba aizsardzības un ugunsdrošības speciālistiem tika uzsākta evakuācijas plānu izstrāde atbilstoši 19.04.2016. MK noteikumiem Nr. 238 „Ugunsdrošības noteikumi”, pārskatīti ugunsdrošības preventīvie plāni un darba aizsardzības jautājumi. Iestādē esošie evakuācijas plāni atbilst spēkā esošajai likumdošanai. Ar iestādes direktora rīkojumu par atbildīgo ugunsdrošības jautājumos iestādē norīkots pārvaldes īpašumu uzturēšanas nodaļas remontstrādnieks, kas apguvis 160 stundu apmācības kursu par ugunsdrošību. Darba aizsardzības jautājumus

Iestādes āra teritorijā darbojas videonovērošana. Pēc izglītojamo aptaujas rezultātiem var secināt, ka 92 % izglītojamo jūtas droši iestādes telpās un tās apkārtnē.

Stiprās puses:

1. Tiek organizēti izglītojamo veselību un drošību veicinošie pasākumi.
2. Izglītojamie un vecāki ir iepazīstināti ar iestādes iekšējiem reglamentējošiem dokumentiem, kas nosaka izglītojamo un vecāku atbildību drošības noteikumu ievērošanā.
3. Iestādē ir atbilstošās drošības instrukcijas, evakuācijas plāni, noteikta kārtība kā iepazīstina ar instrukcijām. Instrukcijas tiek ievērotas praksē.
4. Aktualizēti darba aizsardzības un ugunsdrošības jautājumi, atbilstoši likumdošanai.

Tālākās attīstības vajadzības:

1. Paplašināt sadarbības partneru loku, lai turpinātu organizēt veselību un drošību veicinošus pasākumus.
2. Turpināt veicināt izglītojamo izpratni par atbildīgu attieksmi, rīcībspēju un drošumspējas jautājumiem klases stundās un iestādes aktivitātēs.

Vērtējums: 4 (ļoti labi)**3.4.3. Atbalsts personības veidošanā**

Lai sekmētu izglītojamo pozitīvo attieksmju, personības īpašību un sociālo iemaņu attīstīšanu, iestādes audzināšanas darbs tiek plānots saskaņā ar audzināšanas darba programmu. Programmas apguves organizācijas pamatnosacījums ir karjeras izglītību un audzināšanu īstēnot tā, lai izglītojamais iegūtu gan zināšanas konkrētā izglītības jomā (pašizpēte, karjeras izpēte, karjeras plānošana un vadība) un formā (klases stunda, konsultācijas pie karjeras konsultanta, ārpusstundu pasākumi, ar valsts svētkiem un skolas tradīcijām saistītie sarīkojumi, konkursi, olimpiādes, sacensības, interešu izglītība, sadarbība ar vecākiem), gan universālas, vispārējas prasmes saistītas ar darbības pieredzi, kas palīdzētu rīkoties gan iepriekš zināmās, gan jaunās dzīves situācijās.

Iestādē darbojas izglītojamo Līdzpārvalde. Tās darbību nosaka Līdzpārvaldes reglaments. Iestādei ir vēlēts izglītojamo prezidents, vēlēšanas notiek demokrātiski, piedaloties visām ieinteresētajām pusēm. Vēlēšanas notiek, atbilstoši pamatskolas vecumposmam, skolēnu izvirzīti līderi iepazīstina iestādes kolektīvu ar savu redzējumu iestādes darbībā. Līdzpārvaldes pārstāvji iesaistās iestādes padomes darbā, paužot tajā izglītojamo viedokli. Tā izglītojamie apgūst organizatoriskās prasmes, atbildību un līdzdalību iestādes dzīves norisēs. Līdzpārvalde piedalās iekšējās kārtības noteikumu izstrādāšanā un šo noteikumu pārkāpšanas gadījumu izskatīšanā. Līdzpārvalde iepazīstina pārējos izglītojamos ar sanāksmēs pieņemtajiem lēmumiem, tos atspoguļojot uz informācijas stenda. Katru gadu Līdzpārvalde iesniedz administrācijai priekšlikumus ārpusklases gada plāna izveidošanai, balstoties uz iepriekšējā mācību gada veiksmēm, analizējot cēloņus un sekas, pamatojoties uz aptaujām un izmantojot iegūtos secinājumus savā darbā. Galvenais priekšnoteikums dalībai Līdzpārvaldē ir vēlme darboties un darīt iestādes dzīvi interesantāku. Izglītojamie tiek rosināti izteikt priekšlikumus Līdzpārvaldei un administrācijai iestādes dzīves pilnveidošanā. Līdzpārvaldes aktīvistu katru gadu apmeklē Madonas novadā piedāvātos izglītojošus seminārus Madonas Bērnu un jauniešu centrā, Madonas novada jauniešu domē, kur tiek organizēti izglītojoši pasākumi jauniešiem, kuros gūst jaunu pieredzi Līdzpārvaldes darba aktivizēšanai un pilnveidošanai, kā arī apmeklē starpnovadu izglītības iestāžu pasākumus un prezentē savu izglītības iestādi. 2016.gadā starpnovadu izglītības iestāžu līdzpārvalžu saietā Lubānas vidusskolā iestādes Līdzpārvalde dalījās pieredzē, "Patriotiskie pasākumi Degumnieku pamatskolā", ieguva nomināciju "Pārliecinoši un sasītoši". Izglītojamie aktīvi darbojas Madonas novada jauniešu domē. 2017. gadā viens izglītojamais ieguva Madonas novada jaunatnes lietu gada balvu "Sudraba gailis" nominācijā "Gada izaugsme".

Iestādes pasākumi ir orientēti uz to, lai radītu iespējas attaisnot skolas Karoga svētkos dotos klases solījumus, kas balstās uz iestādes pamatnostādņiem: "Cienīt sevi. Izzināt savu novadu un nest gara gaismu tautā", mācību un audzināšanas darbā pilnveidot savas spējas, stādīt tuvākus un tālākus mērķus sevis pilnveidošanai un apkārtējās vides izzināšanā un sakopšanā, nodrošinātu praktiskas iespējas iesaistīties tautas tradīciju un kultūrvēsturiskā mantojuma apzināšanā un saglabāšanā, iespēju piedalīties valsts un pašvaldības organizētajos pasākumos un aktivitātēs, kas veicina klašu kolektīvu saliedētību. Iestādei ir senas tradīcijas, kas sekmē izglītojamo pilsonisko līdzdalību, veicina patriotisko audzināšanu, pilnveido sociālās prasmes. Gatavojoties skolas Karoga svētkiem, katrs izglītojamais veic sevis izvērtēšanu, izanalizē savu pašvērtējumu-uzcītību, uzvedību, kārtību, kas ir par pamatu klases solījuma izveidei. Skolas Karoga

svētkos pēc svinīgi dotā solījuma un parakstīšanās solījumu grāmatā, klases kolektīvs piesaka pasākumu, ko organizēs iestādes mērogā, izglītojamo līdzpārvaldei iesniedz „Pasākuma pieteikumu”-mērķis, uzdevumi, norises plāns, atbildīgās personas. Pasākumi notiek gan atsevišķām grupām, gan kopīgi visiem izglītojamajiem. Izglītojamiem ir iespēja uzņemties atbildību par dažādu pasākumu organizēšanu.

Iestādes pasākumu plāns tiek veidots, balstoties uz VISC izvirzītajām prioritātēm, iestādes tradīcijām, darba prioritātēm, novada pasākuma plānu, izglītojamo un vecāku interesēm. Mācību gada laikā tiek organizēti gan izklaidējoši, gan izglītojoši pasākumi, kuru organizēšanā un vadīšanā veiksmīgi piedalās izglītojamie.

Katru gadu, oktobrī, notiek Līdzpārvaldes organizētais pasākums „Skolas Karoga svētki”. Klašu kolektīvi nodod svinīgo solījumu un prezentē klases pasākumu, kuru organizēs mācību gada ietvaros, prezentācijā atspoguļo: mērķi, uzdevumus, norises laiku, veicamos pienākumus.

Izglītojamie organizē un piedalās tādos pasākumos kā Zinību diena, Karoga svētki pulkveža Oskara Kalpaka dzimtas mājās „Liepsalas”, Miķeļdienas gadatirgus, Skolotāju diena, Skolas Karoga svētki, Mārtiņdiena, Lāčplēša dienai veltīts lāpu gājiens, Latvijas Valsts svētku nedēļa, rudens un pavasara ekskursiju pārgājienu dienas, Baltais rīts, Ziemassvētku Rūķu darbnīcas, sporta pasākumi, Pop iela, Koru kari, izzinošas pēcpusdienas, konkurss ”Es mīlu, Tevi, Latvija!”, Ģimenes dienas, Skolas Zvaniņa svētki „Gada jaukākais mirklis”, Izlaidums, Skolas absolventu salidojumi, Vecāku dienas, Labdarības pasākumi, Gana noslēguma pasākums un c..

Audzināšanas darba plānošanā, organizēšanā un vērtēšanā ir iesaistīti klašu audzinātāji, izglītojamie un vecāki. Klases audzinātājs veido savu darba plānu saskaņā ar audzināšanas programmu, vadoties, no izglītojamo interesēm un vajadzībām, attīstot vispusīgu personību, papildus iekļaujot tēmas, kas ir aktuālas un svarīgas iestādes un klases tā brīža redzējumā. Tematiskie plāni tiek papildināti ar ārpusstundu aktivitātēm attiecīgajā klasē- klases vakariem, pārgājieniem, ekskursijām, muzeju apmeklējumiem, sadarbības aktivitātēm ar vecākiem, klases iesaistīšanos novada/ valsts mēroga konkursos u.c. Klašu audzinātāju plānotie pasākumi tiek realizēti profesionāli. Mācību gada beigās tiek veikts klases audzināšanas darba izvērtējums, audzinātāja pašvērtējums.

Katra pusgada pēdējās klases stundas tiek veltītas izglītojamo pašvērtējuma, klases aktivitāšu un mikroklimata izvērtējumam, kurā piedalās visi klases izglītojamie kopā ar klases audzinātāju. Klases audzinātāju MK tiek izvērtēts paveiktais darbs audzināšanas jomā.

2017./2018.m.g. radošo spēju izpaušmei un izkopšanai, un brīvā laika saturīgai pavadīšanai iestāde piedāvā izglītojamiem darboties 15 interešu izglītības programmās (skat. 8.tabulu „Izglītības iestādes interešu izglītības programmas 2017./2018.m.g.”).

Liela daļa izglītojamo izmanto iestādes un arī citas piedāvātās iespējas iesaistīties interešu izglītības programmās (skat. 16.tabulu „Izglītojamo skaits, kas piedalās interešu izglītības programmās”).

16.tabula

Izglītojamo skaits, kas piedalās interešu izglītības programmās

Mācību gads	Pirmsskolas grupa	1.-4.klasēs			5.-9.klasēs		
		Iestādē	Ārpus iestādes	Kopā	Iestādē	Ārpus iestādes	Kopā
2017./18.	20	29	6	35	30	10	40
2016./17.	40	21	5	26	29	8	37
2015./16.	39	23	6	29	25	4	29
2014./15.	33	23	4	27	29	2	31

Avoti: VIIS datu bāze, Ošupes pagasta pārvaldes dati, vecāku informācija

Aptuveni 22 % no izglītojamo izmanto piedāvātās iespējas ārpus iestādes, apmeklējot Madonas pilsētas mūzikas, mākslas, sporta skolas un Bērnu un jauniešu centru. Ir izglītojamie, kas apmeklē Lubānas mākslas skolu un pagasta tautas namā esošās pulciņu nodarbības. Papildus iespēju izmantošanu atbalsta un finansē izglītojamo vecāki un Madonas novada pašvaldība.

Pirmsskolas vecuma bērniem pašvaldība finansē tautisko deju pulciņa nodarbības. Visām interešu izglītības programmām ir izstrādātas programmas, kas ir pieejamas visiem interesentiem. Lielākā daļa interešu izglītības programmu dalībnieku piedalās ārpus skolas konkursos, skatēs, sacensībās un citās aktivitātēs, iegūstot godalgotas vietas un atzinības (skat. sadaļu „Citi sasniegumi”). Pagasta iedzīvotāji un vecāki tiek informēti par izglītojamo sasniegumiem, lasot pagasta informatīvo izdevumu „Klānu vēstis”, Madonas reģionālo avīzi „Stars”, iestādes avīzi „Kabata”, iestādes interneta lapu www.degumniekupsk.lv, informatīvos bukletus.

Izglītojamie un pedagogi tiek godināti par sasniegumiem pasākumos 2x gadā, olimpiāžu uzvarētāji, viņu vecāki un pedagogi tiek godināti un apbalvoti ikgadējā Madonas novada olimpiāžu uzvarētāju pasākumā Madonā.

Pedagogi motivē izglītojamos personības pilnveidei, analizē sasniegumus. Izglītojamo vidū tiek veiktas aptaujas, lai izzinātu intereses un vēlmes nodarbību organizēšanā un piemeklētu interesēm un vēlmēm atbilstošas darba formas un metodes.

Katru gadu izglītojamie piedalās un atbalsta labdarības akcijas. Baltais rīts-pateicības svētki kopš 1998.gada, ciemos aicināti pagasta pensionāri, kad tiek izteikta pateicība par paveikto, izglītojamiem mācām cieņpilnu attieksmi un spēju novērtēt atstāto nemateriālo mantojumu no iepriekšējām paaudzēm. Labie darbi savai iestādei: vasaras brīvdienās izglītojamie tiek iesaistīti iestādes vides sakopšanas darbos. Rudenī klases kolektīvi, dodas uz kādu vietējo lauku sētu vai saimniecību. Kopš 2009. gada katru janvāri organizējam pasākumu Degumnieku Tautas namā, aicinām iestādes atbalstītājus, sadarbības partnerus, kaimiņskolas, pansionātus uz Labdarības koncertu. 2018.gada janvārī pasākums “Ripo, ripo kamolīti”, kad ikviens apmeklētājs tika aicināts ieaut dzīparu Latvijas simtgades “atmiņu gobelēnā”.

Izglītības iestādei vairāku gadu garumā, organizējot un vadot pasākumus pulkveža O. Kalpaka dzimtas mājās “Liepsalās”, koordinējot pasākumu ciklu „Kalpaka atceres pasākumi”, ir izveidojusies sadarbība ar Pulkveža O.Kalpaka piemiņa fondu, Nacionāli Bruņotajiem Spēkiem, Zemessardzes 25.KB, Latviešu Virsnieku Apvienību, Jaunsardzi, kaimiņskolām. Izglītojamiem ir iespēja klātienē tikties ne tikai ar citu Latvijas izglītības iestāžu izglītojamiem, bet arī ar karavīriem, kuri dienē gan Latvijā, gan piedalās militārās misijās ārpus Latvijas, tā ir iespēja katra izglītojamā fiziskā un garīgā spēka pilnveidei, karjeras redzējumam un ikvienam globāli spēcīnāt pilsoniskumu, piederību savai Tēvzemei. Video sižeti LTV Panorāma: „Aizvadīts O.Kalpaka atceres mēnesis”, „Zvaigznes dienā atzīmē O.Kalpaka dzimšanas dienu”. Savukārt, skolēnu līdzpārvaldei, iespēja savas organizatoriskās prasmes pielietot ārpus skolas, praktiski palīdzot dažādos organizatoriskajos darbos, ko uztic “Kalpaka atceres pasākumu cikla” organizatori Pulkveža O.Kalpaka piemiņas fonds un pedagogi.

Vairāku gadu garumā iestāde aktīvi darbojas Vides izglītībā, ir izveidojusies ilgstoša un draudzīga sadarbība ar LVM Lubānas mežniecību, AS "Latvijas Valsts meži", Mammadaba, Lubāna mitrāja informācijas centru un c. organizācijām. Sākot ar 2014. gadu, esam Latvijas ornitoloģijas biedrības LOB skolu programmas dalībnieki. Iesaistot pagasta iedzīvotājus, vides pulciņa aktīvisti iesaistījās 7. Starptautiskajā balto stārķu ligzdu uzskaitē „Latvija 2014 monitoringā”. Piedalāmies LOB rīkotajās aktivitātēs – zīmējumu konkursos, starptautiskajā programmā “Dzīvais pavasaris”, konkursā “Iepazīsti putnu pasauli”, “Barotavas putniem no otrreiz pārstrādātiem materiāliem” un c. Izglītojamie iesaistījušies kustībā dzīvesvietas apkārtnes sakopšanā “Zaļākai Latvijai”, kas

tika organizēta vides izglītības projekta “Par zaļu pat vēl zaļāks” kustības ietvaros, ar mērķi sekmēt izglītojamo iesaisti Latvijas vides sakopšanā, veicinot zaļo domāšanu un reālu rīcību tīrākas vides veidošanā. Aktīvi iesaistījušies esam “Tīrības dienu” mēnesī, kurā mudinām izglītojamos un apkārtējo sabiedrību ar lielāku atbildību izturēties pret savu valsti, savu pagastu, kā arī ar neiecietību izturēties pret tās piemēslotajiem. Piedalījāmies projektā ”Ieraugi, atklāj, saglabā!”- ilglaicīga un daudzpusīga cilvēka nepārveidoto dabas teritoriju izzināšana, kurā apsekojām Lubāna ezera apkārtni un ierīkojām atkritumu tvertnes. Ar Dabas aizsardzības pārvaldes iniciatīvu, centrs iesaistīja mūsu iestādes izglītojamos starptautiskajā akcijā “Gulbja ceļojums”. Iestāde nosūtīja aicinājuma vēstuli Lietuvas izglītojamiem, iesaistīties akcijā un aizsargāt mazo gulbi, tikās ar šī projekta komandu, kas īstenoja ceļojumu.

Izglītojamie un viņu vecāki piedalījās iestādes apkārtnes apzaļumošanā. Iestādē tiek organizētas makulatūras un bateriju vākšanas akcijas, apkārtnes sakopšanas talkas, koku stādīšanas akcijas, tiek veicināta resursu taupīšana un veselīgs dzīvesveids.

Stiprās puses:

1. Mācīšanās procesā iegūto zināšanu un kompetenču veiksmīgs pielietojums ārpusstundu un ārpusskolas darbā.
2. Iestāde nodrošina daudzveidīgu interešu izglītības programmu piedāvājumu.
3. Izglītojamiem ir labi sasniegumi radošajos konkursos, skatēs, sporta sacensībās un mākslinieciskajā pašdarbībā.
4. Savas valsts piederības apziņas veidošana un stiprināšana.
5. Iestādē ir izveidojušās ilglaicīgas tradīcijas.
6. Aktīva darbība Vides izglītībā.
7. Izglītojamie iesaistās dažādu ārpusstundu pasākumu plānošanā un organizēšanā.
8. Aktīvs, radošs, daudzpusīgs izglītojamo līdzpārvaldes darbs.

Tālākās attīstības vajadzības:

1. Motivēt speciālo izglītības programmu izglītojamos iesaistīties piedāvātajās interešu izglītības programmās sociālo prasmju pilnveidošanai.
2. Turpināt stiprināt izglītojamo radošumu, pilsonisko un valstisko apziņu, iesaistoties izglītības iestādes un ārpusskolas aktivitātēs.
3. Finanšu resursu piesaiste iestādes ārpusklases pasākumu organizēšanai.

Vērtējums: 4 (ļoti labi)

3.4.4. Atbalsts karjeras izglītībā

Iestādē ir izstrādāta karjeras izglītības programma, karjeras izglītības plāns, tekošajam, mācību gadam. Iestādes audzināšanas programma ietver karjeras izglītības jautājumus. Sākot ar 2016./2017.m.g. iestādē ir pieejams pedagogs karjeras izglītības konsultēšanai.

2016./2017.m.g. iestāde uzsāk dalību karjeras projektā Nr. 8.3.5.0/16/I/001 “Karjeras atbalsts vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs” un sekmīgi turpina tajā darboties. Publikācija Madonas novada mājas lapā, iestādes mājas lapā atspoguļoti izglītojamo apmeklētie pasākumi. Izglītojamie ir piedalījušies Madonas novada uzņēmēju dienās, pasākumā Jaunkalsnavā ”Nepareizais vai Pareizais ceļš”, apmeklēts seminārs ”Karjeras iespējas iekšlietu un aizsardzības jomās”, pasākums "Profesiju pieturas" un c. 22.11.2017. VIAA ekspertu pārraudzības kontrole atzina, ka iestādē sekmīgi tiek realizēta karjeras izglītība, karjeras izglītības jautājumi tiek integrēti gan audzināšanas, gan mācību stundu darbā. Ir izveidots stends „Karjeras izvēle”, kur informācija pastāvīgi tiek atjaunota. Informācijas ieguvei izglītojamie var izmantot datorklasi, bibliotēku.

Izglītības iestāde vienmēr ir nodrošinājusi iespējas izglītojamo izaugsmei un nākotnes karjeras plānošanai. Klases audzinātāji organizējuši audzināmās klases skolēniem tikšanās ar iestādes absolventiem, organizēti klases pasākumi ar izglītojamiem saistošu profesiju pārstāvjiem. Pasākumi: “Stāsta vecāki”, ”Dziedi ar Zvaigzni”, “Meža stunda” un c. Karoga svētku ietvaros tikšanās ar karavīru profesijas pārstāvjiem, izglītojamiem sniegts atbalsts Ēnu dienās, uzklauts pieredzētais un pārrunāts guvums Ēnu dienu ietvaros.

Iestāde sadarbojas ar Madonas novada vidējās izglītības iestādēm, Lubānas vidusskolu, profesionālajām vidusskolām, organizējot izglītojamiem tikšanos ar šo iestāžu audzēkņiem un pedagogiem. Bieži sadarbībā tiek piesaistīti izglītojamā vecāki. Informāciju par tālākizglītības iespējām izglītojamie saņem arī audzināšanas stundu ietvaros.

Izglītojamo spēju konstatēšanai tiek piesaistīts izglītības psihologs, kurš iegūto informāciju pārrunā ar izglītojamo un viņa vecākiem, sniedz ieteikumus tālākās izglītības iespējām un sevis pilnveidošanu.

2013./2014., 2014./2015., 2015./2016. mācību gados izglītojamie apmeklēja Barkavas profesionālās vidusskolas organizētās Zeļļu skola nodarbības. Pasākumu laikā izglītojamie darbojās dažādās aktivitātēs, guva ieskatu amatu prasmēs, uzzināja par iestāšanās nosacījumiem šajā izglītības iestādē. Rezultātā vairāki Degumnieku pamatskolas absolventi turpina iegūt izglītību un apgūt profesionālās prasmes Barkavas profesionālajā vidusskolā.

Pirmsskolas rotaļnodarbību ietvaros apskata dažādu profesiju pārstāvju pienākumus un izspēlē dažādas situācijas. Pirmsskolēni mācību ekskursiju ietvaros apmeklē vietējās zemnieku saimniecības, kokaudzētavu „Podiņi”, organizē vecāku pēcpusdienas. 2016./2017.m.g. izglītības iestāde sadarbībā ar Madonas novada pašvaldību organizēja starpnovadu pirmsskolas pasākumu „Mazā sporta Olimpiāde”, sporta aktivitātes tika veidotas tā, lai pirmsskolēni caur spēlēm un rotaļām iepazītu dažādas profesijas. Video sižets MADONARPTV „Mazā sporta olimpiāde Degumniekos”.

Iestādē tiek apkopota informācija par absolventu tālākizglītību (skat.17. tabulu „Absolventu turpmākā izglītība pēc pamatizglītības ieguves”). Absolventu gaitas apkopotas 2016.gda 8.oktobra salidojuma laikā, tuvākie gadi atspoguļoti iestādes mājas lapā. Lielākā daļa absolventu apgalvo, ka skola ir palīdzējusi izvēlēties tālākās izglītības iestādi. Absolventi uzskata, ka izglītības psihologa ieteikumi un karjeras konsultācijas ir nepieciešamas, jo tas palīdz izdarīt izvēli un ir vieglāk orientēties tālākās izglītības iestādēs Latvijā.

17. tabula

Absolventu turpmākā izglītība pēc pamatizglītības ieguves

Mācību gads	Absolventu skaits	Turpina mācības vispārējās vidējās izglītības iestādē	Turpina mācības Valsts ģimnāzijās	Turpina mācības profesionālās izglītības iestādē	Neturpina mācības	Strādā	Piezīmes
2016./2017.	6	1	1	4	0	0	-
2015./2016.	4	1	2	1	0	0	-
2014./2015.	5	1	2	1	0	0	1 izbraucis no valsts
2013./2014.	9	3	0	6	0	0	-

Avoti: Izglītības iestādes pedagogu apkopotā informācija

Ģimenes, kas nespēj nodrošināt finansiālu atbalstu Latvijā, izvēlas izbraukt uz ārvalstīm, ir situācijas, kad bērni paliek pie vecvecākiem, bet ir situācijas, kad dodas līdz vecākiem. Šajā gadījumā izglītojamais turpināja mācības ārzemēs.

Vecāku sapulcēs tiek sniegta informācija par aktualitātēm karjeras izglītībā, sniegti ieteikumi par mūsdienās aktuālām prasmēm un iemaņām, kuras vecākiem sadarbībā ar pedagogiem jāpilnveido un jāattīsta izglītojamiem, lai viņi veiksmīgi spētu turpināt iegūt izglītību un veidot veiksmīgu karjeru. Vecāku sapulcēs, kopsapulcēs tiek aicināti citu iestāžu pedagogi, izglītojamie, savas iestādes un realizējamo izglītības programmu prezentēšanai. Jēkabpils Agrobiznesa koledžas Barkavas struktūrvienības pedagogu un izglītojamo komanda organizēja vecākiem un izglītojamiem praktiskas nodarbības. Bieži iegūtā informācija noder ne tikai izglītojamiem, bet arī gados jaunākiem vecākiem. Vecāku kopsapulcēs piedalās arī pirmsskolas izglītojamo vecāki.

Stiprās puses:

1. Iestādei izstrādāta karjeras izglītības programma, karjeras izglītības plāns mācību gadam.
2. Iestādē ir pedagogs karjeras izglītības konsultants.
3. Karjeras izglītības jautājumi tiek integrēti audzināšanas programmā un mācību saturā.
4. Izglītojamiem ir iespēja iesaistīties dažādos ar karjeras izglītību saistītos pasākumos iestādē, ārpus tās, gūstot priekšstatu par dažādām profesijām un darba tirgus tendencēm.
5. Tiek organizētas tikšanās ar absolventiem, izglītības iestādēm, dažādu profesiju pārstāvjiem, organizēti pārgājieni uz uzņēmumiem
6. Visiem interesentiem ir pieejama informācija par tālākizglītības iespējām.
7. Izglītojamie un viņu vecāki tiek motivēti pārdomātai karjeras izvēlei.
8. Iestrādātas tradīcijas sadarbībai ar iestādes absolventiem.

Tālākās attīstības vajadzības:

1. Turpināt veikt izglītojamo personības izpēti, veicinot pārdomātu karjeras izvēli.
2. Turpināt sadarbību ar Ošupes pagasta uzņēmumiem, organizējot izglītojošus pasākumus un aktivitātes vietējā mēroga aktuālāko profesiju izzināšanā un iepazīšanā.

Vērtējums: 4 (ļoti labi)

3.4.5. Atbalsts mācību darba diferenciacijai

Iestāde veicina talantīgo izglītojamo izaugsmi, kā arī sniedz daudzpusīgu atbalstu izglītojamiem, kuriem ir mācīšanās grūtības vai kuri ilgstoši nav apmeklējuši iestādi slimības vai kāda cita iemeslu dēļ. Lai sekmētu izglītojamo izaugsmi, ievērotu izglītojamo vajadzības, notiek regulāra pedagogu sadarbība ar vecākiem. Mācību stundās tiek organizēts diferencēts darbs. Mācību procesā izglītojamiem, kuriem ir dotības atsevišķos mācību priekšmetos, tiek piedāvāti papildus uzdevumi un uzdevumi ar lielāku grūtības pakāpi.

Iestādē tiek plānots, veicināts un atbalstīts talantīgo izglītojamo darbs mācību stundās, individuālā darba nodarbībās, tiek sekmēta piedalīšanās mācību priekšmetu olimpiādēs, konkursos, skatēs, projektos un sacensībās. Aptaujātie izglītojamie piekrīt, ka pedagogi rosina un sniedz iespējas piedalīties dažādos mācību projektos, olimpiādēs, konkursos un sacensībās. Izglītojamie labprāt piedalās ārpuskolas aktivitātēs un gūst sasniegumus (Skat. sadaļu „Citi sasniegumi”).

Aktīvākie izglītojamie regulāri ar labiem panākumiem piedalās olimpiādēs visos mācību priekšmetos, kuros attiecīgajā mācību gadā tās tiek organizētas. Statistika rāda, ka

katru gadu palielinās to izglītojamo skaits, kas piedalās un gūst panākumus Madonas starpnovadu olimpiādēs, kā arī ir sasniegumi reģionālajās un valsts olimpiādēs (*skat. 9. tabulu, 10. tabulu*). Iestāde regulāri atbalsta pedagogus darbā ar talantīgajiem izglītojamiem, nodrošinot papildus ar dažādiem materiāliem, mācību līdzekļiem, finansējumu, transportu un c. Pedagogi 2x gadā tiek godināti – Ziemassvētku un Gada noslēguma pasākumos. Gada noslēguma pasākumā katrs darbinieks nominē savu „Gada skolēnu”.

Pedagogi sniedz atbalsta pasākumus izglītojamiem, kuriem ir grūtības mācībās vai kuri ilgstoši nav apmeklējuši skolu. Tiek analizēti vāju mācību sasniegumu cēloņi un iemesli, ievēroti dažādu mācību priekšmetu pedagogu ieteikumi izglītojamo mācību sasniegumu uzlabošanai. Mācību priekšmetu skolotāji veido atbalsta materiālus, kas palīdz izglītojamiem orientēties sarežģītākās mācību vielas uztverē, nepieciešamības gadījumā izstrādā individuālo izglītības programmas apguves plānu, akcentējot neapgūtās, nesaprastās tēmas, balstoties uz izglītojamā stiprajām un vājajām pusēm.

Saskaņā ar normatīviem aktiem, tiek nodrošināti atbalsta pasākumi Valsts un iestādes pārbaudes darbos, kā arī ikdienas mācību darbā. Izglītojamiem tiek piedāvāts diferencēts darbs mācību stundu laikā. Tiek izstrādāti individuālie izglītības plāni. Izstrādāto individuālo izglītības plānu īstenošanā pedagogi sadarbojas ar vecākiem. Iestādē tiek nodrošinātas individuālā darba nodarbības. Konsultāciju grafiks ir pieejams pie informācijas stenda. Izglītojamie, kuriem ir mācīšanās grūtības ir īpaši un neatlaidīgi jāstimulē, gandrīz pēc katras mācību stundas norādot uz konsultāciju apmeklēšanas nepieciešamību.

Tiek akcentēta klases audzinātāja sadarbība ar mācību priekšmetu pedagogiem, vecākiem, atbalsta personālu. Lai palīdzētu izglītojamiem apgūt, mācību saturu, un veicinātu pozitīvus mācību sasniegumus un izaugsmi, 1. – 4. klašu izglītojamiem nodrošināts atbalsts mācību darbā pagarinātās dienas grupā. 5.-9.kl. izglītojamiem ir iespēja veikt mājas darbus informātikas kabinetā, konsultēties ar priekšmeta pedagogu, apmeklēt konsultācijas. Pedagogi seko izglītojamo mācību sasniegumiem, rosina apmeklēt konsultācijas un uzlabot sekmes, tomēr dažkārt izglītojamiem pietrūkst motivācijas un vēlēšanās papildus strādāt pie mācību sasniegumu uzlabošanas.

Vecākiem un izglītojamiem ir iespēja novērtēt mācību rezultātu kvalitāti, izmantojot informāciju e-klasē, dienasgrāmatās, sekmju izrakstos, kas ļauj izvērtēt esošos rezultātus un pieņemt lēmumus par savlaicīgu mācību sasniegumu uzlabošanu. Vecākiem tiek dota iespēja tikties ar pedagogiem individuālās tikšanās, sapulcēs, ikdienā piedalīties mācību procesā, iepriekš vienojoties ar pedagogu.

Darbā ar izglītojamiem, kuriem ir mācību grūtības tiek pielietotas daudzveidīgas darba formas: individuāls klases audzinātāja darbs ar izglītojamo un vecākiem, „mazās” pedagoģiskās sēdes, kurās piedalās izglītojamais, vecāki, audzinātājs, administrācija, tiek veidoti individuāli plāni, kas palīdz mobilizēties un gūt panākumus, diferencēts darbs mācību stundās. Izglītības psihologs, logopēds sniedz konsultācijas individuālo plānu sastādīšanā un izglītojamo vajadzību izpētē. Konsultāciju, pagarinātās dienas grupas un atbalsta personāla efektivitāte tiek izvērtēta pedagoģiskās padomes sēdēs.

Pedagogi apmeklē tālākizglītības seminārus un praktiskās nodarbības jautājumos par darba metodēm ar izglītojamiem, kuriem mācīšanās sagādā grūtības. Pedagogi dalās pieredzē par sasniegtiem rezultātiem un neveiksmēm. Lai veicinātu izglītojamo vecāku motivāciju un atbildīgu attieksmi par savu bērnu mācību sasniegumiem, iestādes organizētajās vecāku kopsapulcēs tiek sniegta informācija par aktuālo izglītības jomā un atbalsta iespējām no ģimenes puses bērna mācīšanās prasmju pilnveidošanā.

Diferencētu pieeju mācību procesā saņem ne tikai talantīgie izglītojamie, bet arī bērni, kuriem nereti ir augsts spēju potenciāls, bet, kuri jūtas nesaprusti, nesvarīgi pieaugušiem, uzmanības trūkuma pārņemti, tādējādi nereti ar uzvedības traucējumiem.

Sadarbības rezultāti ar bērnu, pedagogiem un vecākiem atkarīgi no problēmas izpratnes un spējas veltīt laiku to risināšanai, personāla pārliecināšanas prasmes par jautājuma svarīgumu.

Nemot vērā izglītojamo individuālās īpatnības, pedagogi konsultē izglītojamos par mācīšanās prasmju pilnveidošanas iespējām, realizē individuālo pieeju konsultācijās.

Stiprās puses:

1. Iestādē tiek veicināta atbalsta personāla, pedagogu, klašu audzinātāju un vadības sadarbība izglītojamo un ģimeņu problēmu risināšanā.
2. Savlaicīga vecāku informēšana par izglītojamā grūtībām mācībās.
3. Pedagogi nodrošina individuālu atbalstu izglītojamiem atbilstoši katra spējām un vajadzībām.
4. Pedagogi un vecāki sadarbojas, lai sekmētu talantīgo izglītojamo izaugsmi.
5. Pieaudzis izglītojamo skaits, kuri gūst godalgas mācību priekšmetu olimpiādēs.
6. Aktīva dalība dažādos konkursos, skatēs, gūti augsti sasniegumi.
7. Iestādes vadība nodrošina talantīgo izglītojamo dalību dažādos konkursos, skatēs un olimpiādēs.

Tālākās attīstības vajadzības:

1. Izvirzīt piemērotas prasības mācību satura apgūvē izglītojamiem ar mācīšanās grūtībām.
2. Turpināt veicināt vecāku līdzatbildību par bērnu mācīšanās prasmju izkopšanu bērniem ar zemu mācīšanās motivāciju.

Vērtējums: 4 (ļoti labi)

3.4.6. Atbalsts izglītojamiem ar speciālām vajadzībām

Iestādē ir apzināti izglītojamie ar speciālām vajadzībām, kuriem ir atbilstoši pedagogiski medicīniskās komisijas slēdzieni.

2016./2017.m.g. 16.novembrī Degumnieku pamatskola licencē 2 speciālās pamatizglītības programmas.

2017./2018.m.g. 6.septembrī Degumnieku pamatskola sāk realizēt speciālo pamatizglītības programmu izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem, šobrīd iestādē 2 izglītojamie, un speciālo pamatizglītības programmu izglītojamajiem ar garīgās attīstības traucējumiem, iestādē viens izglītojamais.

Izglītojamie ir integrēti klasēs. Katram izglītojamam ir izstrādāts individuālais plāns, kas tiek koriģēts atbilstoši sasniegumu dinamikai. Individuālais plāns tiek izstrādāts atbalsta komandas sēdēs, saskaņots ar izglītojamā vecākiem. Pedagogi darbam izmanto valsts izstrādātos mācību un metodiskos materiālus un izstrādā savus mācību un atbalsta materiālus. Mācību darbā tiek izmantoti arī ESF projekta „Izglītojamo ar funkcionāliem traucējumiem atbalsta sistēmas izveide” metodiskie materiāli. Mācību stundās un pārbaudes darbos izglītojamie izmanto atgādnes, laika pagarinājumu darba veikšanai, kā arī citus katra izglītojamā traucējumam atbilstošus atbalsta pasākumus. Pedagogi izvirza piemērotas prasības izglītojamam, kuram ir mācīšanās traucējumi/speciālās vajadzības, ņemot vērā speciālistu rekomendācijas, veido atbilstošus pārbaudes darbus, piedāvājot optimālu uzdevumu skaitu, grūtības pakāpi, izmanto darbiem ieteicamās darba formas un metodes.

Katra mācību gada septembrī logopēds veic pirmsskolas un skolas izglītojamo valodas izpratnes un runas diagnostiku, nosakot valodas traucējuma dziļumu un uzsāk darbu traucējuma novēršanai.

Mācību procesā cieša sadarbība ar vecākiem. Iestādes mājas lapā ir izveidotas sadaļas „Atbalsts skolēniem” un „Internets mācībām”, kur ievietota informācija un atsaucis uz avotiem, ko var izmantot vecāki, lai sadarbībā ar pedagogiem sniegtu

kvalitatīvu atbalstu izglītojamiem ar speciālām vajadzībām, attīstot un nostiprinot patstāvīgā darba prasmes. Pedagogiem ir atbilstošas zināšanas un kvalifikācija darbam ar speciālo programmu izglītojamiem.

Stiprās puses:

1. Iestāde piedāvā iespēju izglītojamiem ar speciālām vajadzībām iegūt pamatizglītību, piedāvājot 2 speciālās pamatizglītības programmas.
2. Pedagogi izstrādā individuālos mācību plānus priekšmetos, kuru apguve sagādā grūtības. To izpilde tiek analizēta, lai izvērtētu izglītojamo mācību un attīstības dinamiku.
3. Iestādē ir iecietīga, droša un savstarpēji uzticama vide, kur izglītojamie ar īpašām/ speciālām vajadzībām var būt kopā ar saviem vienaudžiem un justies līdzvērtīgi, sekmīgi iekļauties klases un skolas kolektīvā.
4. Iestāde nodrošina izglītojamiem ar speciālajām vajadzībām peldēšanas nodarbības baseinā.

Tālākās attīstības vajadzības:

1. Rast iespēju nodrošināt speciālā pedagoga štata vienības darbam ar izglītojamiem, kuriem ir garīgās attīstības un mācīšanās traucējumi.
2. Turpināt izglītojamo izpratnes un iecietības veidošanu pret citādo.
3. Pilnveidot materiāltehnisko bāzi darbam ar izglītojamiem speciālās izglītības programmās.
4. Pilnveidot izglītojamo ar mācīšanās traucējumiem un garīgās attīstības traucējumiem darba un sadzīves prasmes, motivējot iesaistīties interešu izglītības pulciņos

Vērtēts aprakstoši

3.4.7. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni

Iestādē ir noteiktas sadarbības formas ar izglītojamo vecākiem, sistēma vecāku informēšanai par iestādes darbu.

Vecāki regulāri saņem informāciju par mācību gada aktualitātēm, darba prioritātēm, valsts pārbaudes darbiem, pasākumiem, piedāvātajām neformālās izglītības nodarbībām u.c. Vecāki aktuālo informāciju var iegūt: sapulcēs, vecāku dienās (trešdienās), kopsapulcēs, konferencēs, dienasgrāmatās, liecībās, sekmju izrakstos, iestādes mājas lapā sadaļā, telefonsarunās, individuālās sarunās, e- klasē, sarunā ar administrāciju u.c. Vecākiem sniegtā informācija ir savlaicīga, saprotama un konfidenciāla.

Iestāde plāno un organizē pasākumus vecākiem pieņemamā laikā, ņemot vērā vecāku izteiktās vēlmes un ieteikumus. Pēc nepieciešamības tiek plānots un organizēts transports vecāku nokļūšanai uz iestādi un mājās.

Pasākumos vecāki tiek motivēti līdzdarboties kopā ar izglītojamiem un pedagogiem. Pasākumu izvērtējumi liecina, ka tie ir efektīvi un lietderīgi. Vecāki labprāt iesaistās radošo darbnīcu vadīšanā, palīdz klašu telpu noformēšanas darbos pirms svētkiem, piedalās kā konsultanti un eksperti, palīdz organizēt tikšanos ar interesantām personībām karjeras izglītības jautājumos, iesaistās mācību ekskursiju organizēšanā, apmeklē svētku koncertus, pasākumus (Zinību diena, Miķeļdienas gadatirgus, kur katrs izglītojamais viens vai kopā ar vecāku pārstāv savas ģimenes izgatavoto rudens tirgus velti, skolas Karoga svētki, Ierindas skate, Ziemassvētki, Pop Iela, Ģimenes diena, Pēdējā zvana diena, Gada noslēguma pasākums un c.). Daudzos pasākumos vecāki ir ne tikai skatītāji, bet arī aktīvi dalībnieki, vērtētāji, atbalstītāji, palīgi. Daudzu gadu garumā iestādes vecāki veic pirmsskolas audzēkņu transporta pavadona funkcijas. Visi vecāki atbalsta ikgadējo Madonas novada „Olimpiāžu uzvarētāju” godināšanas pasākumu.

Vecāku sapulces klasēs notiek 1-2x gadā, vecāku kopsapulces, konferences 1x gadā, kurās runā vadība vai tiek pieaicināti lektori. Dr. psiholoģijā I. Laizāne lekcija „Vecāku piesaistes nozīme bērna uzvedībā”, Dr. inženierzinātnēs A. Laizāns lekcija

/nodarbība „Inovācija un izglītība mūsdienu apstākļos”, saruna ar fizioterapeiti Z.Preisu „Mana veselība”, Sociālo Interesu Institūta lektoru lekcijas/praktiskas nodarbība „Bērna uzvedība un tās korekcijas”, „Kā pozitīvi disciplinēt un izaudzināt laimīgu bērnu?”, lekciju tēmu izvēlē aktīvi iesaistās visi iestādes vecāki. Kopsapulcēs/konferencēs vecāki kopā ar izglītojamiem darbojas radošajās darbnīcās. Radošo darbnīcu ietvaros, iespēja iepazīt vienu otru, redzēt savu bērnu dažādās situācijās, prasmē komunicēt, kā arī iespēja apgūt jaunas prasmes un iemaņas kādā no jomām, kas noder ikdienas dzīvē (Ziemassvētku apsveikumu gatavošana, ēdienu receptes, darbs ar koku, muzicēšana un c.). Projekta "Lets Play My Ancestors Childhood Game", realizācijas periodā vecākiem bija iespēja izmēģināt prasmes sveču liešanā, dalīties pieredzē mājas siera pagatavošanā, ornamentu iedezināšanā kokā, atcerēties bērnību dažādu rotaļdeju un rotaļspēļu aktivitāšu laikā. Vecāki kopā ar bērniem gatavoja dažādas spēles, tās tika prezentētas iestādes projektu nedēļā. Projekta ietvaros tika veicināta pagātnes, cittautu kultūras izziņāšana, paaudžu sadarbība. Vecāki atbalstīja projekta norisi divu gadu garumā, aktīvi iesaistījās mājas vizītes organizēšanā, uzņēma savās mājās izglītojamos no projekta dalībvalstīm.

2014./2015., 2015./2016., 2016./2017.m.g. izglītības iestāde sadarbībā ar Madonas novada pašvaldību organizēja starpnovadu pirmsskolas pasākumu „Mazā sporta Olimpiāde”, iestādes vecāki aktīvi iesaistījās pasākuma vadīšanā un norisē. Video sižets MADONARPTV „Mazā sporta olimpiāde Degumniekos”.

Tiek organizētas individuālās tikšanās ar mācību priekšmetu pedagogiem, kurās vecāki var saņemt konsultācijas par nepieciešamā atbalsta sniegšanu bērniem mācību darbā, iepazīties ar izglītojamā izpildītājiem pārbaudes darbiem. Katru trešdienu vai kādā citā dienā, iepriekš savstarpēji vienojoties ar pedagogu, vecākiem ir tiesības apmeklēt mācību stundas (rotaļ/nodarbības) bērna klasē (grupā). Pedagogi informē vecākus, ja izglītojamam nepieciešamas speciālistu (logopēda, psihologa) konsultācijas, vai mācību procesā ieteicami atbalsta pasākumi.

Iestādē ir izstrādāta “ Kārtība, kā reģistrē izglītojamo neierašanos izglītības iestādē”, kas nosaka, kādā veidā vecākiem ir jāsaņemas ar iestādi un jāinformē par kavējumiem. Darbinieki ir atvērti sarunām ar vecākiem, sniedzot padomus un ieteikumus audzināšanas un izglītības jautājumos.

Iestāde ir pilnveidojusi esošās sadarbības formas ar vecākiem ar mērķi panākt aktīvu iesaistīšanos bērnu personības izaugsmes veicināšanā jau agrīnā vecumā. Viena no jaunākajām sadarbības formām ir atvērto durvju nedēļa pirmsskolas vecākiem pieejamā laikā, kura ietver sava bērna nodarbību apmeklējumu, iespēju līdzdarboties, tikšanos ar pirmsskolas pedagogiem, administrāciju, atbalsta personālu.

Iestāde ir atvērta ikvienam no vecākiem, vecvecākiem, aizbildņiem. Vecākiem ir iespēja iesniegt priekšlikumus vai sūdzības iestādes darba pilnveidošanai Iestādes padomei, izmantojot „Ierosinājumu kastīti”, vecāku sapulcēs, individuālajās tikšanās ar administrāciju un pedagogiem, e-klasē, aptaujās. Tiek uzklausi visi iebildumi vai priekšlikumi. Tiek veikti tūlītēji pasākumi problēmjautājumu izskatīšanā un risināšanā. Visu saņemto informāciju iestāde analizē un ņem vērā, lai uzlabotu un pilnveidotu iestādes darbu.

Iestādē darbojas Iestādes padome, kuras sastāvā ir visu klašu, t.sk. pirmsskolas grupu, vecāku pārstāvji, Līdzpārvaldes, pedagogu pārstāvji, direktore, Ošupes pagasta pārvaldes vadītājs. Iestādes padomes darbību nosaka reglaments. Iestādes padomes sanāksmes tiek protokolētas. Iestādes padomes priekšsēdētājs ir ievēlēts no vecāku vidus. Iestādes padomes sēdēs tiek risināti un apspriesti jautājumi par iestādes aktualitātēm, turpmāko attīstību u.c. Administrācija novērtē Iestādes padomes aktīvo darbu iestādes vides labiekārtošanas, drošības un sadarbības jautājumu risināšanā. Iestādes padome veic neatkarīgas izglītojamo un vecāku viedokļu aptaujas, piem., par ēdināšanas kvalitāti.

Iestādes padome veic dažāda veida reidus: dienasgrāmatu reidu, ir izteikusi priekšlikumus pagasta pārvaldē par tēmu „Drošs ceļš uz skolu” u.c. Ar Iestādes padomes atbalstu un aktīvu iesaistīšanos ir veiksmīgi sakopta iestādes apkārtnes teritorija. Iestādes padome uzņemas iniciatīvu un organizē ekskursijas, 2016./2017.m.g. ekskursija uz Tērveti. Pēc Iestādes Padomes ieteikuma pagastā dzīvojošajām ģimenēm ir iespēja izmantot iestādes resursus: sporta zāli, sporta inventāru sportiskām aktivitātēm vakaros.

Sadarbība ar vecākiem dažādos līmeņos ir svarīga un būtiska izglītojamo izaugsmei un iestādes darbības pilnveidei.

Stiprās puses

1. Vecāki regulāri saņem visaptverošu informāciju par bērna sasniegumiem mācību darbā, stundu kavējumiem, iestādes aktualitātēm.
2. Izglītojamo vecāki ir atsaucīgi un izrāda pašiniciatīvu iestādes mācību un audzināšanas procesā.
3. Aktīvs Iestādes padomes darbs.
4. Regulārai informācijas apmaiņai ar vecākiem ieviesta “e-klases” sistēma, izveidota iestādes mājas lapa.
5. Labi organizētas un pārdomātas iestādes un vecāku sapulces, ārpusklases pasākumi.
6. Izveidojušās tradīcijas, kas apliecina piederību iestādei.
7. Izveidots iestādes sociālo tīklu profils, ātrākai un mūsdienīgākai informācijas aprītei, iestādes tēla popularizēšanai un atpazīšanai sabiedrībā.

Tālākās attīstības vajadzības

1. Jaunās Iestādes padomes atbalsts un informētība.
2. Turpināt mērķtiecīgu vecāku iesaistīšanos iestādes darba vērtēšanā, plānošanā un vides uzlabošanā.

Vērtējums: 4 (ļoti labi)

3.5. JOMA „IZGLĪTĪBAS IESTĀDES VIDE”

3.5.1. Mikroklimats

Iestādē mērķtiecīgi tiek veidots iestādes tēls. Ir ieviestas iestādei raksturīgas tradīcijas, iestādes simboli (iestādes karogs, logo, himna, iestādes forma). Heraldikas komisijā ir apstiprināts Ošupes pagasta ģerbonis, iestāde izmanto šo simboliku pasākumos, veidlapās, tādējādi veicina piederības apziņu savai dzimtajai vietai.

Izglītības iestāde nodrošina cieņpilnu attieksmi pret valsts simboliem un to lietošanu. Iestādē ir stendi, kuros attēlota valsts himna, valsts karogs, ģerbonis, svētku un atzīmējamās dienas, Latvijas valsts prezidentu portreti. Valsts himnu izglītības personāls un izglītojamie izpilda likumā “Par Latvijas valsts himnu” noteiktajā kārtībā. Valsts karogu iestāde lieto Zinību dienā, 9. klases izlaidumā, Latvijas Republikas Proklamēšanas dienā, valsts atceres dienās, iestādes jubilejas svinībās u.c. izglītības iestādei nozīmīgos pasākumos. Iestādes karogu lieto visos iestādes pasākumos.

Personāls ievēro politisko neitralitāti mācību un audzināšanas procesā un ir lojāls Latvijai un tās Satversmei. Personāls ievēro pedagogijas, profesionālās ētikas, cilvēktiesību un humānisma principus, ar savu rīcību nediskreditē izglītības iestādi un valsti. Iestādē aktualizēti iekšējie noteikumi ”Darba kārtības noteikumi”, izstrādāts „Degumnieku pamatskolas ētikas kodekss”, noteikts „Ierobežotas pieejamības informācijas saraksts”.

2012./2013.m.g. tika izveidota jauna iestādes mājas lapa, kurā regulāri tiek aktualizēta informācija par iestādes mācību un audzināšanas darbu. Raksti par iestādes dzīvi tiek publicēti Madonas reģionālajā laikrakstā „Stars”, vietējā informatīvajā

izdevumā „Klānu vēstis”, iestādes avīzē „Kabata”, citos reģionālajos laikrakstos, sociālajos tīklos, veicinot iestādes tēla veidošanu.

Uz stenda tiek atspoguļota informācija par izglītojamo un pedagogu individuāliem un kopīgiem sasniegumiem dažādās jomās. Tiek veicināta izglītojamo, vecāku, darbinieku piederības apziņa un lepnums par iestādi, iesaistot daudzveidīgos pasākumos, kuros piedalās izglītojamie, ģimenes, darbinieki. Izglītojamie gūst panākumus, piedaloties sporta sacensībās, konkursos, mācību olimpiādēs u.c. ārpuskolas pasākumos, tādējādi popularizējot iestādes vārdu.

Iestādē tiek koptas tradīcijas, tradicionāli tiek rīkoti absolventu un darbinieku salidojumi. 86% izglītojamo uzskata, ka iestādes rīkoti pasākumi ir interesanti, savukārt 96 % izglītojamo lepojas ar savu izglītības iestādi.

Iestādes telpas tiek noformētas atbilstoši pasākumiem, valsts svētkiem, gadskārtu tradīcijām, u.c. Noformēšanas darbus veic izglītojamie un pedagogi, iesaistot vecākus, iestādes darbiniekus.

Ir izveidota atmiņu istaba, kurā tiek uzkrāti materiāli par iestādes vēsturi. Materiāli tiek izmantoti projektu darbu veikšanai, iestādes un dzimtā novada vēstures izzināšanai klases un mācību stundās, salidojumu organizēšanai.

Iestādē pastāv pozitīva sadarbības vide. Izglītojamo nelielais skaits ļauj operatīvi reaģēt fizisku un morālu pāridarījumu gadījumos, tādējādi veidojot drošu iestādes vidi. Mācību nodarbību starplaikos gaitēnos atrodas dežūrpedagogs, kas ir atbildīgs par izglītojamo drošību. Iestādē ir noteikta izglītojamo dežūru kārtība. Pirmā stāva tehniskais darbinieks sadarbībā ar iestādes pedagogu pārrauga un kontrolē izglītojamo kustību. Vidēji 85 % izglītojamo attiecības ar klases un skolas biedriem ir pozitīvas, 89 % izglītojamo apgalvo, ka pieaugušie izturas labi, atbalsta. Lielākā daļa izglītojamo (82 %) norāda, ka pēdējā gada laikā viņi nav emocionāli, fiziski aizskarti vai pazemoti. Vecāki anketās atzīst, ka bērns iestādē jūtas diezgan droši (82%).

2012. gada 30. novembra vecāku konferences laikā izglītojamie kopā ar vecākiem, pedagogiem darba grupās izstrādāja priekšlikumus iekšējās kārtības noteikumu grozījumiem. Iestādē ir demokrātiski izstrādāti iekšējās kārtības noteikumi, kuri nepieciešamības gadījumā tiek aktualizēti. Ar tiem izglītojamie tiek iepazīstināti mācību gada sākumā un pēc nepieciešamības. Iekšējās kārtības noteikumi ir izvietoti uz informācijas stenda. Katra mācību gada noslēgumā noteikumi tiek apspriesti un veiktas nepieciešamās korekcijas, uzklusot izglītojamo līdzpārvaldes un Iestādes padomes ierosinājumus to aktualizēšanai. Iestādes iekšējie kārtības noteikumi, pārkāpumu izskatīšanas kārtība un personāla korekta rīcība nodrošina taisnīgu konfliktsituāciju risināšanu.

Ar iekšējās kārtības noteikumiem tiek iepazīstināti izglītojamo vecāki. Iestādes darbība ir vērsta uz to, lai valdītu vienlīdzība neatkarīgi no dzimuma, kultūras, etniskās vai reliģiskās piederības, lai iestādē valdītu sirsnība, godīgums, taisnīgums, tolerance. Iekšējās kārtības noteikumu ievērošanu pārrauga pedagogi, administrācija, līdzpārvalde. Ir gadījumi, kad atsevišķi izglītojamie iekšējās kārtības noteikumus neievēro – nosebo vai kavē mācību stundas, traucē mācību darbu, izturas agresīvi. Šādās situācijas jautājumi tiek izskatīti atbilstoši „Kārtībai, kādā izskata izglītojamo pārkāpumus”. Ja situāciju nav iespējams atrisināt sadarbībā ar vecākiem, tiek iesaistīta policija, Sociālais dienests vai Bāriņtiesa.

Iestādes personāls attieksmē pret apmeklētājiem ir laipns un korekts. Apmeklētājus sagaida tehniskais darbinieks, kas palīdz atrast vajadzīgo telpu un personālu. Īpašos gadījumos, apmeklētāju sagaidīšanai tiek piesaistīti izglītojamie. Iestāde sekmē pozitīvu un demokrātisku sadarbības vides veidošanu. Izglītojamiem, pedagogiem un vecākiem ir iespējas izteikt priekšlikumus iestādes darba uzlabošanai: izglītojamiem – līdzpārvaldē, klases audzinātājiem - vadībai, pedagogiem – pedagoģiskās padomes sēdēs,

metodiskās komisijas sanāsmēs, veicot ikgadējos darba pašvērtējumus, apspriedēs pie vadības, vecākiem – Iestādes padomē, vecāku dienās, vecāku sapulcēs, tiekoties individuāli ar darbiniekiem, ar e-klases starpniecību. Tehniskais personāls savas vajadzības regulāri pauž iestādes saimniekam, apspriedēs pie vadības.

Izglītības iestāde pārrauga un sekmē pozitīvu jauno izglītojamo, pedagogu, tehnisko darbinieku iekļaušanos izglītības iestādes dzīvē, organizējot savstarpēju regulāru informācijas apmaiņu, sniedzot dažāda veida atbalstu, uzklusot vajadzības, nodrošinot pieredzējuša kolēģa atbalstu un padomu.

Starp personālu, izglītojamiem un vecākiem pastāv labas attiecības. Domstarpības tiek risinātas korektā, cieņu neaizskarošā, normatīvos aktos noteiktā kārtībā. No vecāku un apmeklētāju puses kopējā gaisotne iestādē tiek vērtēta pozitīvi.

Stiprās puses:

1. Pozitīvs mikroklimats.
2. Izglītojamie zina un cenšas ievērot iestādes iekšējos noteikumus, iestādes zelta un uzvedības likumus.
3. Iestādes tradīcijas veido piederības apziņu, lepnumu par savu izglītības iestādi, pagastu, valsti.
4. Iestādes tradīciju uzturēšana un pilnveidošana.
5. Izglītības iestāde nodrošina cieņpilnu attieksmi pret valsts simboliku.
6. Pedagogu un dežūrgrupu dežūras starpbrīžos palīdz nekavējoties novērst konfliktsituācijas.
7. Tiek dota iespēja izglītojamiem, pedagogiem, darbiniekiem, vecākiem iesaistīties iestādes mikroklimata uzlabošanā un vides pilnveidošanā, pasākumu organizēšanā, iestādes tēla popularizēšanā sabiedrībā.
8. Ikviens iestādes darbinieks lepojas ar izglītības iestādi, vidi, kurā strādā.

Tālākās attīstības vajadzības:

1. Turpināt iestādes tēla popularizēšanu sabiedrībā.
2. Padziļināt izpratni par izglītojamo disciplinēšanas dažādajiem aspektiem un priekšnoteikumiem, preventīvo darbu atsevišķu izglītojamo disciplīnas pārkāpumu novēršanai.

Vērtējums: 4 (ļoti labi)

3.5.2. Fiziskā vide un vides pieejamība

Iestādes telpas atbilst izglītojamo vajadzībām, sanitāri higiēniskām normām un licencēto izglītības programmu īstenošanas prasībām. Internāts atrodas iestādes telpās. Telpas ir tīras, sakoptas, estētiski noformētas, regulāri notiek kontrolējošo iestāžu pārbaudes par atbilstību sanitāri higiēniskām normām. Ir kontrolējošo institūciju veikto pārbaudes aktu reģistrācijas lapas, pārbaužu dokumenti ir pieejami interesentiem.

Iestādē ir izvietotas norādes, gaitenēs redzamās vietās ir izvietoti evakuācijas plāni. Tualetēs vienmēr ir ziepes, tualetes papīrs, roku dvieļi. Pietiekamā skaitā un atbilstošās vietās ir izvietoti papīrgrozi. Veselības inspekcijas kontroles un citu kontrolējošo institūciju aktos un atzinumos konstatēts, ka objekti pilnībā atbilst kontrolē vērtēto normatīvo aktu prasībām.

Saskaņā ar Ministru kabineta 24.11.2009. noteikumiem Nr. 1338 „Kārtība, kādā nodrošināma izglītojamo drošība izglītības iestādēs un to organizētajos pasākumos”, iestādē ne retāk kā reizi mācību gadā tiek veiktas apskates, lai novērtētu iestādes atbilstību drošības prasībām (skat. 18. Tabulu „Atzinumi darbības turpināšanai”).

Atzinumi darbības turpināšanai

Izglītības programmas īstenošanas vietas adrese	Atzinums	Izsniegšanas datums
Degumnieku pamatskola– Skolas iela 13, Degumnieki, Ošupes pagasts, Madonas novads, LV-4833	Būvniecības valsts kontroles birojs	16.08.2016., Pārbaudes akts Nr. 4-2/2016/73-3043-E
Degumnieku pamatskola– Skolas iela 13, Degumnieki, Ošupes pagasts, Madonas novads, LV-4833	Veselības inspekcija	02.02.2017.,Pārbaudes akts Nr. 00073117
Degumnieku pamatskola– Skolas iela 13, Degumnieki, Ošupes pagasts, Madonas novads, LV-4833	Valsts ugunsdzēsības un glābšanas dienests	19.05.2017. Kontroles akts Nr. 22/10.6-3.1-79
Degumnieku pamatskola– Skolas iela 13, Degumnieki, Ošupes pagasts, Madonas novads, LV-4833(internāta telpu apsekošana)	Valsts ugunsdzēsības un glābšanas dienests	18.12.2017.Kontroles akts Nr. 22/10.6-3.1-274

Avoti: Izglītības iestādes lietu nomenklatūra „Izglītības iestādes vadība 1-21”

Telpās ir ērtas un funkcionālas mēbeles, atbilstošas izglītojamo vecumam un augumam. Izglītojamiem ir iespēja piedalīties telpu noformēšanā. Pirmsskolas un sākumskolas izglītojamo ērtībai visās telpās ir iekārtoti atpūtas stūrīši ar paklāju, kur mācību starplaikos var rotaļāties un atpūsties, sākumskolas klases ir nodrošinātas ar attīstošajām galda spēlēm. Atpūtas stūrīti mācību stundas laikā var izmantot izglītojamais, kuram ir mācīšanās traucējumi, ir nepieciešami biežāki atpūtas brīži. Saskaņā ar iekšējās kārtības noteikumiem izglītojamais ir atbildīgs par savas mācību vietas uzturēšanu kārtībā, sola un krēsla saglabāšanu bez bojājumiem. Izglītojamie klasēs veic dežurantu pienākumus- tīra tāfelī un raugās, lai telpa netiktu tīši piemēslota, netiktu bojāts inventārs.

Izglītojamiem ir iespēja gaitēnos spēlēt galda spēles(futbols un c.), tiek dota iespēja pēc ceturtais stundas mācību starpbrīžus pavadīt sporta zālē, kur iespējams spēlēt galda tenisu un citas aktivitātes. Atpūtai un lietderīgai laika pavadīšanai var izmantot arī bibliotēku. Iestādē iekārtota atpūtas un spēļu istaba izglītojamiem, iespēja spēlēt novusu, galda spēles, skatīties TV, atpūsties. Gaitēnos izvietoti atpūtas stūrīši. Labvēlīgos laika apstākļos izglītojamie starpbrīžus var pavadīt iestādes pagalmā, rotaļu un laukumā, kur par drošību rūpējas dežūrskolotājs, klases audzinātājs, dažkārt tehniskais darbinieks.

Pedagogu istaba ir iekārtota, ņemot vērā pedagogu iespējas strādāt un atpūsties. Pēc pedagogu iniciatīvas 2017.gada vasarā tika veikts pedagogu istabas kosmētiskais remonts. Tajā atrodas datori ar interneta pieslēgumu, ko izmanto, gatavojoties stundām un ievadot informāciju e-klasē, printeris, kopētājs, informācijas stends, atpūtas stūrītis

Katrā klasē ir dators ar interneta pieslēgumu ērtam ikdienas darbam.

Tehniskajiem darbiniekiem ir nodrošināta „Palīgtelpa” materiālu un mazgāšanas līdzekļu uzglabāšanai, telpa iekārtota sadarbībā ar katru tehnisko darbinieku, ievērojot vajadzības un vēlmes, ņemot vērā aktuālos MK noteikumus. Tehniskajiem darbiniekiem nodrošināta telpa atpūtai.

Pirmsskolas pedagogiem ir iekārtots metodiskais kabinets, kurā atrodas metodiskie materiāli, dators ar interneta pieslēgumu, printeris.

Apsekojot iestādes fizisko vidi, apkopojot vajadzības un ieteikumus, sadarbībā ar Ošupes pagasta pārvaldi, ir izstrādāts „Izglītības iestādes fiziskās vides labiekārtošanas plāns 2017.-2021.gadam”. Veicot iekštelpu remontdarbus, tiek ņemts vērā 2009.gadā arhitekta izstrādātā telpu „Krāsu pase”, tādējādi padarot, telpas gaišas, plašas un gaumīgas.

Atbilstoši aktuālām vajadzībām un iestādes budžeta iespējām katru gadu telpās tiek veikts kosmētiskais remonts/ kapitālremonts (skat. Pielikums Nr.7). Plānojot fiziskās vides uzlabošanas darbus, tiek ņemti vērā darbinieku, izglītojamo un Iestādes padomes ieteikumi.

Iestādes vides uzlabošanai tiek piesaistīts dažādu projektu finansējums (skat. 19. tabulu „Degumnieku pamatskolas dalība projektos”).

19.tabula

Degumnieku pamatskolas dalība projektos

Projekts/nosaukums	Gads.	Finansējums EUR
ELFLA projekts Degumnieku skolas sporta zāles un sanitārā mezglā rekonstrukcija. LAD līguma Nr.09-05-L32100-000039	31.01.2011	64860
ELFLA projekts Degumnieku pamatskolas stadiona futbola laukuma rekonstrukcija, drenāžas sistēmas izbūve. LAD līguma Nr.09-05-L32100-000039	31.01.2011	68409
Comenius skolu partnerības projekts Nr.2012-1-TRI COM06-359937	2012-2014	21000
Saules kolektors. Projekts Nr.KPFI-4/64 Saules enerģija siltajam ūdenim	20.12.2012	36417
Datortehnika. Madonas novada izglītības iestāžu informatizācija. Projekts Nr.3DP/3.2.2.1.2/09/IPIA/VIAA/610	18.05.2012	7019
	04.07.2012	1537
	12.09.2012	4910
	07.12.2012	2596
	12.02.2013	638
<i>Kopā:</i>		<i>16700</i>
Projekts Nr.KPFI -1/48 Energoefektivitātes paaugstināšana Madonas novada izglītības un pašvaldības iestāžu ēkās	09.08.2013	316952
Projekts Sporta inventāra iegāde Madonas novada izglītības iestādēs	24.10.2016	2803
Kopā		527141

Avoti: Ošupes pagasta pārvaldes grāmatvedības dati

Blakus iestādes ēkai atrodas sporta laukums. 100% izglītojamo norāda, ka sporta laukumā brīvajā laikā var atrasties jebkurš izglītojamais neatkarīgi no vecuma.

97% vecāku un 93% izglītojamo pozitīvi novērtē iestādes infrastruktūru, telpu un apkārtējās vides tīrību un sakoptību. 87% izglītojamo un 100% darbinieku apmierina tualesu stāvoklis iestādē.

Iestādē ir atbilstošas telpas izglītojamo ēdināšanai. 92% izglītojamo ir apmierināti ar pusdienu piedāvājumu, savukārt 97% aptaujātie vecāki uzskata, ka bērniem tiek pasniegta kvalitatīva ēdināšana. 100% izglītojamo izmanto Madonas novada pašvaldības apmaksātās brīvpusdienas, kuru finansēšana tika uzsākta 2013.gadā. Ēdināšanas nodrošināšana pirmsskolas grupām ir ērta un droša.

Iestādē ir nepieciešamais tehniskais personāls, lai nodrošinātu iestādē un tās apkārtņē sakoptu vidi. Vairāku gadu garumā tika veikta iestādes apkārtnes apzaļumošana, kurā piedalījās visi iestādes izglītojamie, darbinieki, vecāki, pagasta iedzīvotāji. Apzaļumošanas procesā tika piesaistīts ainavu speciālists apkārtnes gaumīgai iekopšanai. Teritorija ir apzaļumota, sakopta, katru pavasari tiek atjaunoti puķu un augu stādījumi.

Vasaras periodā, atbilstoši izstrādātajam tehnisko darbinieku darbalaika grafikam un darba pienākumiem, apkārtnes teritorija tiek regulāri uzturēta kārtībā.

Pie iestādes ir vairākas stāvvietas automašīnu novietošanai, piebraucamie ceļi ir kārtībā. Ceļi un stāvlaukums tiek uzturēti atbilstoši gadalaikam. Iekārtots gājēju celiņš un veikta laukuma seguma nomaiņa (bruģis) iestādes priekšā. Iestādes tuvumā ir izvietotas satiksmes drošības noteikumiem atbilstošas zīmes.

Stiprās puses:

1. Labiekārtota, apzaļumota un sakopta iestādes apkārtnē.
2. Mājīgas, tīras un radoši noformētas telpas gan skolā, gan pirmsskolā.
3. Vides sakopšanā un telpu noformēšanā iesaistās pedagoģiskais personāls, darbinieki, izglītojamie, vecāki.
4. Iestādes sanitārhygiēniskie apstākļi atbilst mācību procesa realizēšanai noteiktajām prasībām.
5. Plānveidīga iestādes telpu un apkārtējās vides uzlabošana.

Tālākās attīstības vajadzības:

1. Turpināt motivēt izglītojamos fiziskās vides saudzēšanai un pilnveidei.
2. Turpināt plānveidīgi veikt remontdarbus, nodrošinot mūsdienu prasībām atbilstošu mācību vidi.
3. Zēnu mājturības un tehnoloģiju mācību kabineta remonts.
4. Lai izglītojamie varētu justies pilnībā droši, pārejot ceļu uz iestādi, nepieciešams vismaz vienā vietā ierīkot gājēju pāreju.

Vērtējums: 4 (ļoti labi)

3.6. JOMA „IZGLĪTĪBAS IESTĀDES RESURSI”

3.6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi

Iestādes finansēšana notiek no Valsts un Madonas novada pašvaldības budžeta, kas tiek izmantots iestādes uzturēšanai, izglītības programmu realizēšanas nodrošināšanai, materiālās un tehniskās bāzes uzlabošanai, darbinieku atalgojumam un sociālās apdrošināšanas iemaksām. Iestādei ir normatīvos dokumentos noteiktā kārtībā apstiprināts budžets.

Darbinieki iesaistās budžeta plānošanā, iesniedzot sarakstus, kuros norāda mācību procesa nodrošināšanai nepieciešamos mācību/ tehniskos līdzekļus, literatūras, mācību grāmatu un preses izdevumu pieprasījumu, finanšu pieprasījumu profesionālai pilnveidei, informācijas tehnoloģiju iegādei u.c.

Finanšu gadam beidzoties, normatīvos dokumentos noteiktajā kārtībā, tiek organizēta iestādes rīcībā nodoto līdzekļu inventarizācija.

Iestādei ir visas nepieciešamās telpas mācību procesa, izglītojamo un pedagogu vajadzību nodrošināšanai, izglītības programmu realizēšanai. Telpu iekārtojums un platība ir atbilstoša izglītības iestādes īstenojamām izglītības programmām un izglītojamo skaitam. Iestādē ir pieejama informācija par kabinetu (telpu) noslogojumu.

Izglītojamiem un pedagogiem ir pieejami 2 kopētāji, printeri, kodoskopi, datori, video projektoris, 3 interaktīvās tāfeles, 2 dokumentu kameras, DVD un CD atskaņotāji, 2 televizori, dokumentu iesiešanas iekārta, 6 mikroskopi u.c. Ir iespēja izmantot mācību procesā datorklasi, kurā atrodas 13 datori, 1 dators (interaktīvā tāfele) pedagogam, 12 datori izglītojamiem, no kuriem 10 ir plānie lietotāji un 2 resursu datori. Interaktīvās tehnoloģijas tiek mērķtiecīgi ieviestas darbam klasē.

Iestādē ir noteikta kārtība bibliotēkas un datorklases izmantošanai. Bibliotēkas darbu nodrošina Latvijas bibliotēkas informācijas sistēma „Alise”. Bibliotēkā

izglītojamiem ir pieejams dators. Bibliotēkas fonds nodrošina katram izglītojamam visas nepieciešamās mācību grāmatas (pēc apstiprinātā mācību literatūras saraksta), regulāri tiek papildināts uzziņu literatūras un daiļliteratūras klāsts. Iestāde abonē žurnālus „Ilustrētā junioriem”, „Ilustrētā zinātne”, „Pūcīte”, laikrakstu “Stars” (skat. 20.tabulu „Degumnieku pamatskolas bibliotēkas fonda paplašinājums 2014./2015.-2016./2017.m.g.”).

20.tabula

Degumnieku pamatskolas bibliotēkas fonda paplašinājums
2014./2015.-2016./2017.m.g

Fonda sadaļa	Finansējums (Eur)
<i>Mācību grāmatas</i>	2308.00
<i>Daiļliteratūra</i>	396.00
<i>Prese</i>	499.00

Avoti: Ošupes pagasta pārvaldes grāmatvedības dati

Pozitīvi vērtējama sadarbība ar Ošupes pagasta bibliotēku, kas regulāri piedāvā iestādei iespēju piedalīties dažādās aktivitātēs bibliotēkā, izglītojamo lasīšanas veicināšanai izmantot tās grāmatu fondu.

Pateicoties valsts un Madonas novada pašvaldības finansiālam atbalstam, tiek pilnībā nodrošināta mācību līdzekļu iegāde pirmsskolas un pamatskolas izglītības programmu realizēšanai. Mācību līdzekļi tiek iegādāti, atbilstoši novada metodisko apvienību ieteikumiem. Visi vecāki atzīst, ka izglītojamie nodrošināti ar nepieciešamajiem mācību līdzekļiem.

Pedagoģi uzskata, ka viņiem ir pieejami atbilstoši mācību materiāli un resursi, lai nodrošinātu mācību priekšmeta standartu apguvi.

Telpas un resursi tiek izmantoti interešu izglītības nodarbību un ārpusstundu pasākumu nodrošināšanai. Labdarības pasākums, Iestādes salidojums tiek organizēts Degumnieku tautas namā ar mērķi, lai pasākumu var apmeklēt arī vecāka gada gājuma cilvēki, kuriem pārvietošanās pa kāpnēm dažkārt ir šķērslis pasākuma apmeklējumam.

Ievērojami papildināts tautisko tērpu nodrošinājums, sporta inventāra klāsts. Tas palīdz nodrošināt labu pamatu kvalitatīvām interešu izglītības pulciņu nodarbībām, ko apliecina augstie sasniegumi Madonas novada reģionālajās sporta sacensībās un sasniegumi tautisko deju skatēs. Tautas tērpu inventārs tiek plaši izmantots iestādes pasākumos, teātra un mūzikas pulciņu vajadzībām, piedaloties konkursos un projektos. 2015.gada Lāčplēša dienas pasākumā iestādē visi izglītojamie bija ietērpti tautas tēpos.

Pēdējo gadu laikā pakāpeniski tiek nomainīti izglītojamo soli, iegādāti jauni mācību līdzekļi.

Finanšu līdzekļi tiek plānoti atbilstoši gada izvirzītajām prioritātēm, to plānošanā tiek iesaistīti visi darbinieki. Sanāksmēs direktore informē Pedagoģisko padomi un Iestādes padomi par finanšu līdzekļu izmantošanu. Finanšu resursi ir pietiekami pamatizglītības un pirmsskolas izglītības programmu realizēšanai, iestādes darbības nodrošināšanai un attīstībai.

Iestādes dalība dažādos projektos nodrošina materiāli tehniskās bāzes uzlabošanu un papildina mācību līdzekļu fondu (skat. 19.tabulu „Degumnieku pamatskolas dalība projektos”). Papildināts ziemas sporta veidu inventārs, IT tehnoloģijas, dažādas didaktiskās spēles un spēles brīvajiem brīžiem.

Katram iestādē esošajam materiāli tehniskajam līdzeklim, aparatūrai vai aprīkojumam ir noteikta atrašanās vieta un atbildīgā persona, kas nodrošina drošības pasākumu ievērošanu šo lietošanā un uzglabāšanā. Pedagoģi ir informēti par to, kādi materiāli, tehniskie līdzekļi ir iestādē pieejami, zina to lietošanas kārtību. Iestādes

saimnieks rūpējas par bojāto tehnisko līdzekļu savlaicīgu salabošanu. Iestādē vienmēr tiek ievēroti drošības pasākumi mācību un tehnisko līdzekļu uzglabāšanai un lietošanai.

Stiprās puses

1. Iestādē ir mācību satura īstenošanai nepieciešamā materiāltehniskā bāze, kas ir labā kārtībā, un tiek racionāli un mērķtiecīgi izmantota izglītības procesā.
2. Telpu, iekārtu un resursu nodrošinājums notiek plānveidīgi.
3. Pašvaldība sniedz finansiālu atbalstu iestādes darbības nodrošināšanai.
4. Iestādes finanšu līdzekļu plānošanā iesaistās iestādes personāls, Iestādes padome, Līdzpārvalde.
5. Finanšu līdzekļu piesaistei iestāde iesaistās projektu īstenošanā.
6. Visi pedagogi darbā izmanto IT.
7. Iestāde izmanto IZM akceptēto skolvadības sistēmu „E-klase” un tās piedāvātās iespējas.

Tālākās attīstības vajadzības

1. Turpināt mērķtiecīgu materiāltehniskās bāzes atjaunošanu.
2. Veicināt energoresursu un pakalpojumu izmaksu ekonomiju ikdienā.
3. Sekmēt iestādes iesaistīšanos projektos finanšu līdzekļu piesaistei.

Vērtējums: 4 (ļoti labi)

3.6.2. Personālresursi

Izglītības iestādes vadību nodrošina: direktore, direktora vietniece izglītības jomā, direktora vietniece audzināšanas jomā, pirmsskolas izglītības metodiķe.

Iestādē ir nokomplektēts viss izglītības programmu un interešu izglītības programmu īstenošanai nepieciešamais personāls. Visu pedagoģisko darbinieku izglītība atbilst ārējos normatīvos aktos noteiktajām prasībām. Pedagoģiskais personāls ir kvalificēts un profesionāls (skat. 8.lpp. 5.tabulu „Iestādē strādājušo pedagogu raksturojošie faktori”).

Iestādes pedagogi piedalījās projektos: "Pedagogu konkurētspējas veicināšana izglītības sistēmas optimizācijas apstākļos" (Vienošanās NR.2009/0196/1DP/1.2.2.1.5./09/IPIA/VIAA/001), "Atbalsts pedagoga darbam izglītības iestādē nepieciešamajai pārkvalifikācijai" - 2.aktivitāte, pedagogu profesionālās darbības kvalitātes novērtēšana - 3.aktivitāte. Visiem pedagogiem, kas strādā no 1.-9.kl. ir nokārtots vismaz viens IZM sertifikāts kas dod tiesības mācīt papildus kādu no mācību priekšmetiem vai tiesības mācīt speciālās izglītības programmās.

Iestādē strādā atbalsta personāls – logopēds, bibliotekārs, Madonas novada karjeras izglītības konsultants, pedagoga palīgs. Nepieciešamības gadījumā tiek izmantotas Madonas novada pašvaldības izglītības psihologa konsultācijas, vai slēgts līgums ar pašnodarbināto izglītības psihologu.

Iestādē strādājošais pedagoģiskais personāls ir vecumā no 24 līdz 64 gadiem (skat. 9.lpp. 3.attēlu „Pedagogu sadalījums pa vecumiem 2017./2018.m.g.”).

Pedagogu profesionālās kompetences pilnveide tiek plānota atbilstoši MK noteikumiem, kā arī aktualitātēm izglītībā. Saskaņā ar VIIS sistēmā ievadīto informāciju, iestādē regulāri tiek pārraudzīta un kontrolēta pedagogu profesionālā pilnveide. Pedagogiem savlaicīgi tiek norādīts par tālākizglītības nepieciešamību. Vadība atbalsta pedagogu tālākizglītību, organizē kursus iestādē, meklē iespējas kolektīvam vai individuālam kursu apmeklējumam, sedz transporta un komandējuma izdevumus. Pedagogi ir pilnveidojuši savas prasmes priekšmeta mācīšanas metodikā, speciālajā pedagoģijā, vides izglītībā, psiholoģijā, tikumiskajā audzināšanā, skolas vadības jautājumos, karjeras izglītībā, Bērnu tiesību aizsardzībā, izmanto iespēju doties pieredzes apmaiņas braucienos uz citām izglītības iestādēm, apmeklē novada metodisko apvienību

sapulces. Iestādē ir sistematizēti un sakārtoti dokumentālie apliecinājumi par katra pedagoga tālākizglītību, informācija tiek ievadīta VIIS sistēmā.

Tālākizglītības efektivitāte regulāri tiek izvērtēta, tā atspoguļojas pedagogu ikdienas darbā, skolēnu sasniegumos valsts pārbaudes darbos, olimpiādēs, konkursos, projektos. Ikmēneša informatīvajās sanāksmēs, metodisko komisiju sanāksmēs, pedagoģiskās padomes sēdēs kolēģi tiek iepazīstināti ar kursos, semināros iegūtajām prasmēm un zināšanām, pārrunāti pedagogu labās prakses piemēri. Pedagogi publicē savu pieredzi metodiskā centra informatīvajā lapā, piedalās novada metodisko izstrādņu skatēs, starpnovadu olimpiāžu darbu veidošanā, labošanā. Pedagogi vada arī dažādu augstskolu studentu pedagoģiskās prakses.

Iestādē strādā 16 tehniskie darbinieki, tai skaitā 3 pirmsskolas pedagogu palīgi, 2 internāta nakts aukles, pavārs, virtuves vadītājs- pavāra palīgs. Ar 2018.gada 1. janvāri no pārvaldes īpašumu uzturēšanas nodaļas- remontstrādnieks, 4 apkopējas, 4 kurinātāji, autobusa šoferis.

Iestādes darbinieki savus pienākumus veic atbilstoši amata aprakstiem, kas nodrošina visu iestādes darba jomu kvalitatīvu funkcionēšanu.

Tehniskais personāls, līdzīgi kā pedagoģiskais, pēc nepieciešamības, tālākizglītības ietvaros apgūst nepieciešamās zināšanas, prasmes un iemaņas kvalitatīvai darba pienākumu veikšanai. Visi iestādes darbinieki apmeklējuši Bērnu tiesību aizsardzības kursus.

Iestāde lepojas ar ikvienu savu darbinieku, viņa sasniegumiem un darba novērtējumu (skat. Pielikums Nr.8). Mācību gada laikā Ziemassvētkos un Gada noslēguma pasākumā katrs iestādes darbinieks tiek uzteikts par sava darba veikumu, pedagogi saņem Atzinības un Pateicības par sasniegumiem darbā ar izglītojamiem. Iestāde organizē kopīgas ekskursijas, izbraukumus uz teātra izrādēm, sadarbībā ar arodbiedrību organizē darbinieku pasākumus, rūpējas par ikviena darbinieka darba vides uzlabošanu, uzklausa vajadzības un atbalsta.

Pedagogu darba slodze ir atbilstoša lauku teritorijā esošas izglītības iestādes iespējām. Vadība mērķtiecīgi plāno pamatdarbā esošo pedagogu tālākizglītību, vairāki pedagogi ir ieguvuši papildspecialitātes, apmeklējot profesionālās pilnveides B kursu programmas, tādējādi iestādē tiek nodrošināts nepieciešamais pedagoģiskais personāls (fizikas, ķīmijas, dabaszinību, ģeogrāfijas, sociālo zinību, vēstures pedagogs).

Kvalitatīvu pienākumu izpildi nodrošina pedagogu entuziasms. Pedagogu darba slodzes sadala, ievērojot iestādes izglītības programmas un darba organizācijas vajadzības, pedagogu pieredzi un kvalifikāciju. Iestādes vadība pārzina katra pedagoga darba pieredzi un kvalifikāciju, profesionālo kompetenci un stiprās puses.

Stiprās puses:

1. Iestādē ir visi nepieciešamie personālresursi kvalitatīvai izglītības programmu realizēšanai un saimnieciskās darbības nodrošināšanai.
2. Pedagogu izglītība un profesionālā kvalifikācija ir augstā līmenī, atbilst normatīvo aktu prasībām, tiek nepārtraukti pilnveidota.
3. Pedagogi aktīvi iesaistās tālākizglītībasursos gūtās pieredzes apmaiņā.
4. Administrācija atbalsta pedagogu dalību profesionālās pilnveides pasākumos
5. Iestādes rīcībā esošie līdzekļi tiek optimāli un lietderīgi izmantoti darbinieku profesionālo kompetenču, prasmju un zināšanu uzlabošanai.

Tālākās attīstības vajadzības:

1. Atbalsta personāla komandai piesaistīt skolotāja palīgu uz lielāku slodzi un speciālo pedagogu.
2. Rosināt pedagogus metodisko materiālu izstrādei.

3. Turpināt plānot pedagogu profesionālās kvalifikācijas pilnveidi, aktualizējot kvalitātes pakāpes iegūšanu.

Vērtējums: 3 (labi)

3.7. JOMA „IZGLĪTĪBAS IESTĀDES DARBA ORGANIZĀCIJA, VADĪBA UN KVALITĀTES NODROŠINĀŠANA”

3.7.1. Izglītības iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana

Iestādes darbības izvērtēšanu var iedalīt divās jomās: iekšējā vērtēšana un ārējā vērtēšana. Izglītības iestādes ārējo vērtēšanu nodrošina izglītības iestāžu dažādu jomu kontrolējošās institūcijas - ar kurām tiek īstenota sadarbība. Iekšējā iestādes darbības un attīstības vērtēšana notiek atbilstoši izglītības iestādes iekšējās kontroles sistēmai. Iestādes vadība kontrolē un pārrauga personāla darbu, atbalstot un izvirzot pietiekami augstas un pamatotas prasības, analizē rezultātus, plāno tālāko virzību.

Iestādē ir izstrādāta strukturēta pašvērtēšanas sistēma. Ikdienā iestādes darba vērtēšana notiek ikmēneša apspriedēs, apspriedēs pie vadības, metodisko komisiju sanāksmēs, pedagoģiskās padomes sēdēs, Iestādes padomes sēdēs, darbinieku sanāksmēs, Līdzpārvaldes sanāksmēs.

Iestādē katram mācību gadam tiek izvirzītas prioritātes, izveidots darba plāns, kas balstās uz iestādes attīstības plāna prioritātēm. Gada darba plāns ikdienas darba procesā tiek pilnveidots un aktualizēts. Katra mācību gada sākumā vecāku kopsapulcē vecāki tiek iepazīstināti ar iestādes darba prioritātēm. Iestādes padomes sēdēs regulāri tiek sniegta informācija par attīstības plāna realizāciju, ikgadējo darba plānu, prioritātēm, mērķiem un uzdevumiem.

Gada darba plāna izvērtēšanas process notiek 2x gadā visās darbības jomās - gan mācību, gan audzināšanas, kā arī saimnieciskajā darbā, kas balstās uz pedagogu pašvērtējumu, ikdienas darba vērtēšanas procesā un apspriedēs pie vadības gūto informāciju. Iegūtie dati tiek analizēti pedagoģiskās padomes sēdēs. Pedagoģi pašvērtējumos, analizē sasniegumus, nepilnības, izvirza uzdevumus turpmākajam, darbam. Darba pašvērtējumi tiek balstīti uz konkrētiem faktiem un pierādījumiem.

Iestādes pašvērtēšanā izmanto visu iestādē pieejamo dokumentāciju. Tajā tiek izmantotas daudzveidīgas metodes: anketēšana, vērošana, sarunas, dokumentu izpēte un analīze, e-klases materiāli, pašvērtējumu ziņojumi, izglītojamo dinamikas, izglītojamo un pedagogu sasniegumi u.c. Pašvērtēšanas procesā tiek iesaistīti izglītojamie, vecāki un tehniskie darbinieki. Balstoties uz pašvērtējumu, tiek izvirzīta un plānota turpmākā attīstība.

Administrācija vērtēšanā iegūto informāciju izmanto, lai apzinātu iestādes darba stiprās puses un nepieciešamos uzlabojumus, iepazīstina ar rezultātiem Iestādes padomi, vecākus, izglītojamos. Vērtēšana dod pozitīvus rezultātus, motivē darba pilnveidei. Iestādē ir labvēlīga sadarbības vide, kas sekmē visu izglītības procesā iesaistīto pušu līdzdalību vērtēšanā.

Iestādei ir attīstības plāns trim gadiem (2017./2018.m.g.-2019./2020.m.g.). Attīstības plāns tiek veidots loģiskā struktūrā, pārskatāmi un skaidri, balstoties uz sasniegto rezultātu analīzi, SVID analīzi, saskaņā ar Madonas novada pašvaldības attīstības plānošanas dokumentiem, izglītības nozares attīstības tendencēm.

Pašvērtējuma ziņojums pieejams interesentiem Degumnieku pamatskolas mājas lapā un pie iestādes administrācijas.

Stiprās puses:

1. Notiek regulāra un sistemātiska iestādes darba plānošana, izvērtēšana un attīstības vajadzību noteikšana.
2. Regulāra pedagogu darba pašvērtēšana.
3. Pašvērtēšanas process kā komandas darbs, izvērtēšanā un turpmākās darbības plānošanas procesā iesaistīti pedagogi, izglītojamie, vecāki, iestādes tehniskie darbinieki, pagasta pārvalde.

Tālākās attīstības vajadzības:

1. Turpināt iesaistīt pašvērtēšanas procesā, lēmumu pieņemšanā un līdzatbildībā par iestādes attīstību personālu, vecākus, izglītojamos u.c. partnerus.
2. Regulāri veikt izglītības iestādes attīstības plāna gaitas analīzi un korekcijas.

Vērtējums: 3 (labi)

3.7.2. Izglītības iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība

Iestādē ir darbību reglamentējošie dokumenti, kas atbilst normatīvo aktu prasībām. Dokumenti atbilst dokumentu izstrādāšanas un noformēšanas prasībām, ir sakārtoti atbilstoši lietu nomenklatūrai. Degumnieku pamatskolas nolikums apstiprināts ar 18.10.2016. Madonas novada pašvaldības domes lēmumu Nr.559. Kolektīvs tiek informēts par spēkā esošajiem ārējiem normatīvajiem dokumentiem un izmaiņām tajos.

Iestādē ir noteikta vadības organizatoriskā struktūra, izstrādāti personāla amatu apraksti, kas tiek aktualizēti atbilstoši izmaiņām ārējos vai iekšējos normatīvajos aktos vai likumdošanā. Iestādes vadība ievēro un veicina izglītojamos un personālā ievērot vispārcilvēciskās un demokrātijas vērtības, tajā skaitā lojalitāti Latvijas Republikai un Satversmei.

Iestādes vadība plāno, organizē un vada darbu, deleģē pienākumus un pārrauga to izpildi. Piektdienās notiek administrācijas sanāksmes, kuru laikā tiek izvērtēts nedēļas un plānots nākamās nedēļas darbs, sagatavota informācija pedagogu informatīvajai sanāksmei, kas tiek organizēta katru nedēļu pirmdienās, katra mēneša pirmajā pirmdienā pedagogu informatīvajām sanāksmēm pievienojas iestādes saimnieks.

Pedagogi uzskata, ka informatīvās sanāksmes tiek organizētas regulāri un vadītas lietišķi, informācija tiek sniegta savlaicīgi, saprotami un precīzi.

Vadības sanāksmes tiek plānotas un sasauktas pēc nepieciešamības.

Visu līmeņu vadītāji, savstarpēji sadarbojoties, profesionāli veic uzticētos pienākumus, plāno iestādes darbu, prognozē sasniedzamos rezultātus, izvērta darbības mērķus un uzdevumus, pieņem lēmumus, motivē darbiniekus un izglītojamos, risina radušās konfliktsituācijas, nodrošina iekšējo izglītības kvalitātes pārraudzību, veic personāla atlasī, plāno tā izglītošanu u.c.

Direktora vietnieks izglītības jomā koordinē metodisko komisiju darbu. Kvalitatīva darba nodrošināšanai, informācijas apmaiņai, sadarbības sekmēšanai kopīgo mērķu īstenošanā iestāde notiek:

- informatīvās pedagogu sanāksmes,
- vadības apspriedes,
- metodisko komisiju sanāksmes,
- mazās pedagoģiskās sēdes,
- pedagoģiskās padomes sēdes.

Personāla nodarbinātība ir efektīva, ievērojot darbinieku kompetences, tiesības, atbildības jomas. Darbinieki zina savus pienākumus saskaņā ar iestādē noteikto kārtību un darba grafikiem. Pieņemot lēmumus, administrācija konsultējas ar visām ieinteresētajām

pusēm konkrēta jautājuma risināšanā. Administrācija ņem vērā darbinieka kompetences, konkrēto situāciju. Ikviens lēmums balstīts uz konkrētiem faktiem un atbilst likumdošanai. Vadība nodrošina regulāru informācijas apmaiņu par pieņemtajiem lēmumiem un to izpildi.

Katru gadu augustā notiek individuālas pārrunas ar katru pedagogu par darba slodzi, veicamajiem uzdevumiem. Jaunā mācību gada darba pienākumi tiek izrunāti ar visiem darbiniekiem. Iestādes darbinieki uzskata, ka var pārrunāt savas darba problēmas ar iestādes vadību.

Koleģiāli tiek risinātas problēmas, būtiskus jautājumus izlemjot kopā, bet atsevišķus virzot izskatīšanai plašāk, atbilstoši konkrētajai situācijai.

Izglītības programmu kvalitatīvai īstenošanai, pedagogu sadarbības veicināšanai un metodiskā darba nodrošināšanai iestādē ir izveidota metodiskā darba sistēma: 4 metodiskās komisijas (pirmsskolas, sākumskolas, pamatskolas, klašu audzinātāju). Metodisko darbu kopumā organizē un vada direktore sadarbībā ar direktores vietnieci izglītības jomā. Lai visi pedagogi iepazītos ar jaunākajām tendencēm metodikā, dalītos pieredzē ar kursus/ nodarbībās gūtajām atziņām, visam pedagogu kolektīvam ne retāk kā 1x semestrī tiek organizētas metodiskās dienas/mācībstundas. Visi pedagogi piedalās metodiskajā darbā.

Iestādes direktore ir ieinteresēta izglītības iestādes darbībā un izaugsmē, regulāri pilnveido zināšanas tālākizglītībasursos. Darbiniekiem ir iespēja izteikt priekšlikumus sava un iestādes darba uzlabošanai. Direktore atbalsta visu jauno, orientēta uz stratēģisku attīstību, atbalsta un motivē darbinieku centienus tālāk izglītoties, uzlabot darba kvalitāti, meklē talantus izglītojamo vidū, rod iespēju pilnveidot tos un izpausties dažāda līmeņa konkursos.

Iestādes vadība sadarbojas ar vecākiem un sabiedrību, rūpējas par iestādes tēla veidošanu un prestižu, aktīvi iesaistās Ošupes pagasta kultūras dzīves veidošanā, vides sakopšanā, novadpētniecībā, stiprina sadarbību ar Ošupes pagasta pārvaldi.

Plānojot iestādes attīstību, vadība ievieš jauninājumus izglītības iestādes darbības un kultūras pilnveidei, pārrauga un nodrošina labvēlīgu sadarbības vidi visos līmeņos, veicina personāla atbildību un izpratni par iestādes mērķu sasniegšanu. Sekmējot piederības sajūtu iestādei, vadība akcentē Iestādes padomes, Līdzpārvaldes un vecāku sadarbības nozīmīgumu. Iestādes vadība izvērtē un atbalsta argumentētus izglītojamo līdzpārvaldes priekšlikumus un vajadzības. Administrācija veicina radošu sadarbības vidi, atbalsta inovāciju ieviešanu, ir atvērta jaunām idejām.

Iestādes vadība ir pieejama individuālajām sarunām noteiktajos pieņemšanas laikos, taču vienmēr piemērojas izglītojamo un vecāku tikšanās vajadzībām.

Stiprās puses:

1. Iestādes vadības komandas darbs vērsts uz iestādes izaugsmi.
2. Demokrātiski izstrādāti iekšējie normatīvie dokumenti, atbilst ārējo normatīvo aktu prasībām.
3. Darbinieki zina savus pienākumus un atbildības jomas, veiksmīgi sadarbojas kopīgo mērķu sasniegšanai.
4. Iestādes pedagoģiskais un metodiskais darbs ir organizēts sistemātiski un mērķtiecīgi.

Tālākās attīstības vajadzības

1. Ieviest inovatīvus risinājumus mācību un administratīvā procesa organizēšanā, personālresursu kompetenču identificēšanas un profesionālās pilnveides stimulu sistēmas izstrādē.

Vērtējums: 3 (labi)

3.7.3. Izglītības iestādes sadarbība ar citām institūcijām

Izglītības iestādes darbs ir cieši saistīts ar valsts un privātā sektora institūcijām. Norit pastāvīgs izvērtēšanas darbs, meklējot labākos sadarbības variantus ar minētajām institūcijām. Sadarbības institūcijas var iedalīt 3 daļās:

- 1) institūcijas, kas nodrošina izglītības iestādes vadības, organizācijas un kontroles jomas;
- 2) institūcijas, kas nodrošina izglītības iestādes saimniecības jomu;
- 3) institūcijas, sadarbība ar kurām veicina un nodrošina personāla un izglītojamo fizisko, intelektuālo un garīgo attīstību.

Sadarbība notiek ar kontrolējošām institūcijām: IKVD, VUGD, Veselības inspekciju, Darba inspekciju, Bērnu tiesību aizsardzības inspekciju.

Iestādes vadība nodrošina sadarbību ar Madonas novada pašvaldību un tās struktūrvienībām, Madonas novada Izglītības nodaļu un izglītības iestādēm. Savstarpējās sadarbības rezultātā tiek gūts atbalsts un pieredze skolvadības jautājumos, organizēti izglītojoši pasākumi izglītojamiem un vecākiem.

Sadarbības rezultātā ar Madonas novada pašvaldību un citām organizācijām, iestāde īsteno projektus, kas veicina izglītojamo sociālo prasmju un talantu pilnveidošanu, paplašina redzesloku un palīdz labiekārtot materiāltehnisko iestādes vidi. (piem.: „Mācoties no dabas”, „Skolas pagalmā kā resurss vides izglītības apgūvē”, „Sporta inventāra iegāde Madonas novada izglītības iestādēs”; „Bērnu rotaļu laukumu labiekārtošana Madonas novadā”, „Karjeras atbalsts vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs”)

Speciālo izglītības programmu realizācijā, sadarbība ar Kokneses speciālo internātpamatskolas - attīstības centru.

Nepieciešamības gadījumā, piem. neattaisnotu kavējumu novēršanai, izglītojamā pienākumu ignorēšanas gadījumos, huligāniskas uzvedības gadījumos u.c. tiek organizēta sadarbība ar Pašvaldības Sociālo dienestu, Bāriņtiesu vai nepilngadīgo lietu inspektoru.

Pateicoties veiksmīgai sadarbībai ar Ošupes pagasta bibliotēku, tautas namu, Madonas Bērnu un Jauniešu centru „Kubs”, Madonas bērnu un jaunatnes mūzikas skolu, Lubānas mākslas skolu, Madonas bērnu un jaunatnes sporta skolu u.c., izglītojamiem tiek nodrošināta iespēja piedalīties daudzveidīgās ārpusstundu aktivitātēs un pasākumos. Sadarbībā ar šīm organizācijām pedagogi virza izglītojamos apmeklēt kultūrizglītojošus pasākumus, attīstīt talantus, aktīvi piedalīties Madonas novada jauniešu sabiedriskajās aktivitātēs un norisēs, audzina pilsonisko apziņu, cieņu un atbildību pret dzimto vietu.

Lai audzinātu izglītojamos par tolerantām personībām, rosinātu iesaistīties labdarībā, brīvprātīgo kustībā, veicinātu paaudžu sadarbību, Degumnieku pamatskola sadarbojas ar Ošupes pagasta pārvaldi Labdarības pasākumu organizēšanā. Ilggadēja sadarbība ar Latviešu Virsnieku Apvienību.

Sadarbībā ar Madonas novada pašvaldības kārtībniekiem, „Latvijas Sarkanā krusta” Madonas komiteju un VUGD Lubānas iecirkņa brigādi katru gadu izglītojamiem tiek organizētas nodarbības par drošības jautājumiem un rīcību ekstremālās situācijās.

Karjeras izglītības pasākumu organizēšanas ietvaros (Karjeras dienas, tikšanās ar absolventiem u.c.) ir izveidojusies sadarbība ar vairākām izglītības iestādēm, kas ierodas Degumnieku pamatskolā ar informatīviem pasākumiem un iepazīstina ar prasībām vidusskolā, ģimnāzijā, profesionālajās vidusskolās, tehnikumos u.c. Atzinīgi var novērtēt Ošupes pagasta z/s („Lazdas”, „Cīrulīši”, „Ošulaipas” un c.) atbalstu karjeras pasākumu organizēšanā, jo netiek atteiktas mācību ekskursijas, kas sniedz iespēju izglītojamiem reālā vidē vērot darba procesu un profesionālo prasmju (zināšanu) pielietojumu dzīvē. Tematisku nodarbību organizēšanā par karjeras jautājumiem iesaistās arī izglītojamo vecāki.

Ilgstoša un noturīga sadarbība ar Pulkveža Oskara Kalpaka piemiņas fondu, Latviešu Virsnieku Apvienību, Nacionāli Bruņotajiem Spēkiem, Jaunsardzi, Zemessardzi militāri patriotisko pasākumu organizēšanā iestādē un ārpus tās.

Iestādē iesaistās valsts un pasaules mēroga organizētajās akcijās, projektos un programmās, kas veicina izglītojamo talantu pilnveidošanu, attīsta sociālās prasmes un veicina pilsonisko apziņu (sk. Pielikums Nr.9).

Vides izglītības jomā izveidojusies ilgstoša sadarbība ar LVM Lubānas mežniecību, Lubāna mitrāja informācijas centru, Latvijas ornitoloģijas biedrību.

Pateicoties dalībai skolu partnerības Comenius projektā, Degumnieku pamatskolai izveidojusies sadarbība ar ārvalstu pedagogiem. Sadarbība ar Polijas pedagogiem turpinās arī e-Twinning projektā ietvaros. 2014./2015.m.g. Lubānas vidusskolas organizētajā konferencē, iestāde dalījās pieredzē par Comenius projekta norises aktivitātēm un gūto pieredzi.

Degumnieku pamatskolas vadība rūpējas par iestādes pozitīvo tēlu, regulāri informējot sabiedrību par iestādes darbību un sasniegumiem dažādos ārpusklases pasākumos. Informācija par pasākumiem un sasniegumiem tiek atspoguļota iestādes mājas lapā www.degumniekupsk.lv, reģionālajā laikrakstā "Stars", Ošupes pagasta informatīvajā izdevumā „Klānu vēstis”, citos reģionālajos laikrakstos, sociālajos tīklos.

Degumnieku pamatskolas kolektīvs ir atvērts sadarbībai.

Stiprās puses

1. Iestādei ir rezultatīva sadarbība ar Madonas novada pašvaldības struktūrvienībam, Ošupes pagasta pārvaldi, kas nodrošina finansiālos resursus un atbalstu iestādes attīstībā.
2. Iestāde atvērta sadarbībai ar valsts, pašvaldības, nevalstiskajām organizācijām, ārvalstu partneriem.
3. Pozitīvā sadarbības vide veicina savstarpēju uzticēšanos un iestādes prestižu sabiedrībā.

Tālākās attīstības vajadzības

1. Ņemot vērā izglītības iestādes attīstības nostādnes, turpināt sadarbību ar dažādām institūcijām.
2. Turpināt iesaistīšanos starptautiskos projektos, ar mērķi rast sadarbības partnerus izglītības iestādēs ārvalstīs.

Vērtējums: 4 (ļoti labi)

3.8. DEGUMNIEKU PAMATSKOLAS DARBĪBAS PAŠVĒRTĒJUMA KOPSAVILKUMA TABULA

Kvalitātes rādītāji	Vērtējums	Vērtējuma līmenis
1. Mācību saturs		
1.1. iestādes īstenotās izglītības programmas	3	labi
2. Mācīšana un mācīšanās		
2.1. mācīšanas kvalitāte	3	labi
2.2. mācīšanās kvalitāte	3	labi
2.3. vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa	3	labi
3. Izglītojamo sasniegumi		
3.1. izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā	Vērtēts aprakstoši	
3.2. izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos	Vērtēts aprakstoši	
4. Atbalsts izglītojamiem		
4.1. psiholoģiskais atbalsts un sociālpedagoģiskais atbalsts	4	ļoti labi
4.2. izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)	4	ļoti labi
4.3. atbalsts personības veidošanā	4	ļoti labi
4.4. atbalsts karjeras izglītībā	4	ļoti labi
4.5. atbalsts mācību darba diferencijai	4	ļoti labi
4.6. atbalsts izglītojamiem ar speciālām vajadzībām	Vērtēts aprakstoši	
4.7. sadarbība ar izglītojamā ģimeni	4	ļoti labi
4. Izglītības iestādes vide		
5.1. mikroklimats	4	ļoti labi
5.2. fiziskā vide un vides pieejamība	4	ļoti labi
5. Izglītības iestādes resursi		
6.1. iekārtas un materiāltehniskie resursi	4	ļoti labi
6.2. personālrесursi	3	labi
7. Izglītības iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana		
7.1. izglītības iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana	3	labi
7.2. izglītības iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība	3	labi
7.3. izglītības iestādes vadības sadarbība ar citām institūcijām	4	ļoti labi

4. CITI SASNIEGUMI

Nozīmīgākie sasniegumi izglītības un audzināšanas darbā

Aktivitāte / pasākums	Izglītojamie	Sasniegumi
2013./2014.MĀCĪBU GADS		
15.Karoga svētki pulkveža Oskara Kalpaka dzimtas mājās „Liepsalās”	Degumnieku jaunsargu komanda	<i>DIPLOMS</i> 1.vieta(milit.staf.) 2.vieta(spēka smelšana) 3.vieta(vēsturē) 3.vieta(Latviskās dzīves ziņa)
Mana Latvija 95	Hārdija Kristiāna Nagle	<i>IZM VISC ATZINĪBA</i> Par patriotiskumu un valstiskās identitātes stiprināšanu
Neklātienes konkurss „95 padomi”	Vendija Strode(7.kl.) Kārlis Strods(3.kl.) Sintija Slavika(3.kl.)	<i>ATZINĪBA</i>
Eseju konkurss „Brīvība iesākās ar domu un ticību-Tas visu spēj, kas tic...”	Vendija Strode(7.kl.)	<i>PATEICĪBA</i> par veikto darbu
Zīmējumu konkurss „Brīvības cīņas-laimīgai Latvijai”	Vendija Strode(7.kl.) Hārdija Kristiāna Nagle (8.kl.)	<i>PATEICĪBA</i> par veikto darbu
Īsfilmu festivāls „Atšķirīgais pievelkas”	Degumnieku p-skolas dejotājiem	<i>DIPLOMS</i> 3.vieta
Madonas reģionālais skolēnu spartikiāde ”Futzālā”.	Degumnieku p-skolas komanda	<i>DIPLOMS</i> 3.vieta
Skatuves runas konkurss „Zvirbulis 2014”	Linards Jansiņš Keita Kruglova	<i>PALDIES</i> 2.pakāpe 2.pakāpe
Starpnovadu sākumskolas dambretes turnīrs	Jurita Radziņa	<i>DIPLOMS</i>
Starpnovadu sākumskolas dambretes turnīrs	Džuljeta Delfina Broka	<i>DIPLOMS</i> 3.vieta
Vides izziņu spēles konkurss „Iepazīsti vidi”	Skolēni (35)	<i>ATZINĪBA</i>
O.Kalpaka militarizētās stafetes	Komanda	<i>DIPLOMS</i> 2.vieta
Latvijas ziemlaustrumu reģiona skolu kausa fināls telpu futbolā.	Degumnieku p-skolas komanda	<i>DIPLOMS</i> 6.vieta
Starpnovadu mājturības un tehnoloģijas neklātienes konkurss	Hārdija Kristiāna Nagle	<i>PATEICĪBA</i>

DEGUMNIEKU PAMATSKOLAS PAŠNOVĒRTĒJUMA ZIŅOJUMS - 2018

Sadraudzības sporta spēles 2014,Lubānā	Degumnieku p-skolas komanda	<i>DIPLOMS</i> 4.vieta
Madonas novada Teātra svētki	Degumnieku p-skolas teātra pulciņš	<i>PATEICĪBA</i> Par līdzdalību
„Aiviekstes lakstīgalas 2014”-Jāņa Zābera piemiņai veltīts zēnu vokālistu konkurss.	Ralfs Bormanis(12.-15.g.v.gr.) Aksels Kozulis(6.-8.g.v.gr.)	<i>DIPLOMS</i> 3.vieta 1.vieta
Barkavas Profesionālās vidusskolas Jauno Zellīšu skola	Degumnieku p-skolas komanda	<i>DIPLOMS</i> Kā atraktīvākā komanda
Madonas novada pirmsskolas iestāžu pasākums „Kaķēns dodas meklēt draugus”	Degumnieku pamatskolas PIG „Sauleszaķēni”	<i>PATEICĪBA</i>
Madonas novada vizuālās un vizuāli plastiskās mākslas izstāde „Trejdeviņas saule lec”	Degumnieku p-skolas mākslas pulciņš	<i>DIPLOMS</i> 2.vieta
Ogres NSC atklātās sacensības vieglatlētikā u-16.grupai	Hārdija Kristiāna Nagle	<i>DIPLOMS</i> 3.vieta(lodes grūšana)
Madonas „Gada jaunatnes vieglatlētis 2014”	Hārdija Kristiāna Nagle	<i>DIPLOMS</i> 3.vieta
Vasaras spēles „Pure Chocolate volejbols”	Hārdija Kristiāna Nagle	<i>DIPLOMS</i> 1.vieta
"Latvijas Finieris" Zaļās klases konkurss „Sakopsim savu zemi”	Degumnieku pamatskolas komanda	<i>Iekļūšanu valsts komandu finālā, PATEICĪBA par piedalīšanos</i>
2014./2015.MĀCĪBU GADS		
Karoga svētki „Sadosimies rokās-„Baltijas ceļa” 25.gadadienas atcerei!”	Degumnieku p-skolas komanda	<i>DIPLOMS</i> 2.vieta
IZM konkurss ‘‘Mūsu mazais pārgājiens’’	Sintija Šķēle Laura Šķēle Jānis Toms Bārbals Samanta Ūbelīte Elfa Bormane	<i>ATZINĪBAS RAKSTS</i>
Madonas starpnovadu konkurss „Mans skolotājs”.	Rūdolfis Iesaliņš(1.kl.)	<i>ATZINĪBAS RAKSTS</i>
Vidzemes 6.patriotiskās dzejas festivāls „Brauc mājās Latvieti!”	Vendija Strode (8.kl.) Linda Kalniņa(6.kl.) Megija Elena Litke(6.kl.)	<i>PATEICĪBA</i> Kā finālistēm
R.Blaumaņa literārās prēmijas 10.konkurss	Vendija Strode Beāte Beatrise Juško,Linda Kalniņa	<i>ATZINĪBA</i> <i>ATZINĪBA</i>

DEGUMNIEKU PAMATSKOLAS PAŠNOVĒRTĒJUMA ZIŅOJUMS - 2018

Erudīcijas konkurss „Zvaigžņu klase”	Degumnieku p-skolas komanda	<i>DIPLOMS</i>
Dzejnieka Jāņa Gavara 90.jubilejai veltīts literārās jaunrades konkurss	Vendija Strode Megija Rauza	<i>PATEICĪBA</i> 3.vieta
Madonas novada skolēnu „Oskara Kalpaka atceres pasākums 2015” Veiklība stafete	Degumnieku p-skolas komanda	<i>DIPLOMS</i> 3.vieta
Madonas novada skolēnu skatuves runas konkursā „Zvirbulis – 2015”.	Simona Liliāna Dreimane Keita Kruglova Sintija Šķēle	<i>PATEICĪBA</i>
Madonas novada skolēnu „Oskara Kalpaka atceres pasākums 2015” Zīmējumu konkurss „O.Kalpaka vijoles skaņas mūsdienu laika partitūrā”	Hārdija Kristiāna Nagle	<i>DIPLOMS</i> 2.vieta
Madonas novada skolēnu „Oskara Kalpaka atceres pasākums 2015” Pirmā palīdzība	Degumnieku p-skolas 6.-7.kl.komanda	<i>DIPLOMS</i> 2.vieta
Madonas novada skolēnu „Oskara Kalpaka atceres pasākums 2015” Patriotiskā dziesma	Degumnieku p-skolas 8.-9.kl.komanda	<i>DIPLOMS</i> 2.vieta
Madonas novada skolēnu „Oskara Kalpaka atceres pasākums 2015” Militārās stafetes	220.Degumnieku jaunsargu vienība	<i>DIPLOMS</i> 2.vieta
XI Latvijas skolu jaunatnes dziesmu un deju svētkiem veltītā „Līdz varavīksnei tikt” skate	1.-4.kl.deju kolektīvs 5.-9.kl.deju kolektīvs	<i>AUGSTĀKĀ PAKĀPE- LAUREĀTI PATEICĪBA</i>
Konkurss „Ko mums šodien teiktu Oskars Kalpaks”	Vendija Strode Ralfs Bormanis	<i>DIPLOMS</i> Par galveno balvu ATZINĪBA
Konkurss „Ko mums šodien teiktu Oskars Kalpaks”	Vendija Strode	<i>SERTIFIKĀTS</i> Braucienam uz Eiropas Parlamentu Briselē
Neklātienes konkurss „Dziedāt māku, dancot māku, slinkot vien nemācēju”	Vendija Strode	<i>ATZINĪBA</i>
„Aiviekstes lakstīgalas 2014”-Jāņa Zābera piemiņai veltīts zēnu vokālistu konkurss.	Aksels Kozulis	<i>DIPLOMS</i> Par labāko 1.tdz.izpildījumu
Vizuālās un vizuāli mākslas konkursā „Rakstu darbi” Vidzemē	Vendija Strode J.T. Bārbals,M.Rauza	<i>DIPLOMS</i> 3.pakāpe <i>PATEICĪBA</i> Par piedalīšanos

DEGUMNIEKU PAMATSKOLAS PAŠNOVĒRTĒJUMA ZIŅOJUMS - 2018

Madonas reģiona skolu avīžu skate	Degumnieku p-skolas avīzes „Kabata” veidotāji	<i>NOMINĀCIJA</i> „Rakstu formu daudzveidība”
220.Jaunsardzes vienību sacensības daudzciņā	Hārdija Kristiāna Nagle Beāte Beatrise Juško Megija Rauza	<i>DIPLOMS</i> 1.vieta 1.vieta 3.vieta
Piedzīvojumu spēle „Jaunie Rīgas sargi: Atceries, Lāčplēšus!”	Degumnieku p-skolas komanda	<i>DIPLOMS</i> Par pašreizējās misijas izpildi
Madonas reģionālā skolēnu spartakiāde vieglatlētikā Šķēpmešana, 4x100m stafete	Hārdija Kristiāna Nagle	<i>DIPLOMS</i> 1.vieta
Madonas reģionālā skolēnu spartakiāde vieglatlētikā Lodes grūšana	Hārdija Kristiāna Nagle	<i>DIPLOMS</i> 2.vieta
Dambrete	Aleks Kozulis	<i>DIPLOMS</i> 3.vieta
Vizuālās mākslas neklātienas konkurss „Dziesmu svētki”	Vendija Strode	<i>ATZINĪBA</i>
Bērnu un jauniešu teātru festivāls „Ai, cik jauki kopā būt”	Degumnieku p-skolas teātra pulciņš „Virpulītis”	<i>PATEICĪBA</i> Par piedalīšanos
7.Starptautiskā balto stārķu izpēte un uzskaitē	K.Strods ar ģimeni K.Kruglova E.Serečenko ar ģimeni R.Zondars J.Bārbals	<i>PATEICĪBA</i> Par aktivitāti un ieguldīto darbu
Latvijas finiera Zaļās klases konkurss “Bebris un bērzs”	Degumnieku pamatskolas komanda	<i>Iekļūšana valsts finālā, PATEICĪBA par piedalīšanos</i>
2015./2016.MĀCĪBU GADS		
15.Karoga svētki pulkveža Oskara Kalpaka dzimtas mājās „Liepsalās”	Jaunsargi „Degumnieki”	<i>DIPLOMS</i> 2.vieta
Madonas novada bērnu un jaunatnes dambretes čempionāts	Aleks Kozulis Ričards Krams Viktors Serečenko	<i>DIPLOMS</i> 1.vieta 2.vieta 3.vieta

DEGUMNIEKU PAMATSKOLAS PAŠNOVĒRTĒJUMA ZIŅOJUMS - 2018

220.Jaunsardzes vienību sacensības „Piedzīvojums 2015”	Viktors Serečenko Edgars Graviņš Mārtiņš Šķēls Dagnis Jānis Dreimanis	<i>DIPLOMS</i> 1.vieta 3.vieta 1.vieta 2.vieta
Jaunsardzes sacensības „Ziema 2016”	Keita Kruglova Mārtiņš Šķēls	<i>DIPLOMS</i> 1.vieta 1.vieta
Skatuves runas konkurss „Zvirbulis 2016”	Linda Kalniņa Sintija Šķēle Keita Kruglova	<i>DIPLOMS</i> 2.pakāpe 2.pakāpe 3.pakāpe
Madonas novada skolēnu „Oskara Kalpaka atceres pasākums 2016” Militarizētās stafetes	Degumnieku p-skolas komanda	<i>DIPLOMS</i> 2.vieta
Madonas novada skolēnu „Oskara Kalpaka atceres pasākums 2016” Patriotisko dziesmu konkurss	Degumnieku p-skolas komanda	<i>DIPLOMS</i> 3.vieta
Madonas novada skolēnu „Oskara Kalpaka atceres pasākums 2016” Dambretes turnīrs	Degumnieku p-skolas komanda	<i>DIPLOMS</i> 3.vieta
Madonas novada skolēnu „Oskara Kalpaka atceres pasākums 2016” Kopvērtējums	Degumnieku p-skolas komanda	<i>DIPLOMS</i> 3.vieta
212.Varakļānu un 220.Lubānas Jaunsargu vienību Sporta un mācību nometne Barkavā	Kārlis Strods	<i>DIPLOMS</i> 1.vieta
Madonas novada bērnu un jaunatnes dambretes čempionāts vec.gr.	Viktors Serečenko	<i>DIPLOMS</i> 1.vieta
Sporta olimpiāde 2016 Individuālo sacensību disciplīna: „Basketbola soda metieni”	Beāte Beatrise Juško	<i>DIPLOMS</i> 2.vieta
Sporta olimpiāde 2016 Individuālo sacensību disciplīna: „Futbola bumbas žonglēšana”	Linards Jansiņš	<i>DIPLOMS</i> 2.vieta
Madonas Valsts ģimnāzijas Erudīcijas spēle „Es savam novadam”	Megija Rauza Elīna Serečenko	<i>PATEICĪBA</i>
Madonas novada skolēnu teātra svētki skate	1.-4.kl.kol. 5.-9.kl.kol.	<i>PATEICĪBA</i> 1.pakāpe 1.pakāpe
Vidzemes reģiona 8.klašu ģeogrāfijas olimpiāde „Eiropas Vidusjūras valsts”	Ralfs Bormanis	<i>DIPLOMS</i> 3.vieta
Madonas reģiona skolu avīžu skate	Degumnieku p-skolas avīzes „Kabata” veidotāji	<i>NOMINĀCIJA</i> „Rakstu formu daudzveidība”

DEGUMNIEKU PAMATSKOLAS PAŠNOVĒRTĒJUMA ZIŅOJUMS - 2018

Mājturības un tehnoloģiju neklātienas konkurss „Spēka zīmes”	Vendija Strode	<i>PATEICĪBA</i> Par veiksmīgu piedalīšanos
Madonas novada bērnu un jaunatnes dambretes čempionāts jaun.gr.	Alekss Kozulis	<i>DIPLOMS</i> 1.vieta
Starpnovadu skolu tautas deju kolektīvu skate	1.-4.kl.tautas deju kolektīvs 5.-9.kl.tautas deju kolektīvs Pirmsskolas kol.	<i>DIPLOMS</i> 1.pakāpe 1.pakāpe 1.pakāpe
Konkurss “ Sidrabortus dubļus bridu , tēvu zemi sargājot”	Elīna Serečenko Aleks Kozulis, Kārlis Strods, Megija Rauza	<i>DIPLOMS</i> 3.vieta <i>ATZINĪBA</i>
Konkurss “Droši uz skolu”	1./3.kl.kol.	<i>PATEICĪBA</i>
Mammadaba Meistarklase vides izglītības programma “Izzini mežu”	4. klases kolektīvam	<i>MEISTARU DIPLOMS</i>
In recognition of your commitment to the lifelong learning ethos of the Learning about Forests programme	Degumnieku pamatskola	Certificate of Participation 2016
2016./2017.MĀCĪBU GADS		
Madonas novada skolēnu „Olimpiskā Diena 2016”.	Degumnieku p-skolas komanda	<i>PATEICĪBA</i>
IZM Konkurss “Mūsu mazais pārgājiens”	1./3.kl.kol.	<i>PATEICĪBA</i>
Zīmējumu konkurss „Sapņu bumba” Madonas novada skolēnu „Olimpiskā Diena 2016” ietvaros.	Aksels Kozulis, Aleks Kozulis, Elfa Bormane	<i>DIPLOMS</i>
18.Karoga svētki pulkveža Oskara Kalpaka dzimtas mājās „Liepsalās”	5.-6.kl. jaunsargu komanda	<i>DIPLOMS</i> 2.vietas
18.Karoga svētki pulkveža Oskara Kalpaka dzimtas mājās „Liepsalās”	7.-9.kl. jaunsargu komanda	<i>DIPLOMS</i> 3.vietas
„Pie saulespuķes pieturos”-dzejnieci Adīni Ķirškalnei veltīts atmiņu tēlojuma konkurss.	Linda Kalniņa(8.klase)	<i>GODALGA</i> Trešā
Teātra pulciņu pēcpusdiena „Rudens maskas” Varakļānos.	Teātra pulciņa dalībnieki	<i>PATEICĪBA</i>
Vidzemes 7.patriotiskās dzejas festivāls „Latvji, brauciet jūriņā”.	Linda Kalniņa(8.klase)	<i>PATEICĪBA</i> (kā finālistei)
“Zoozīluku”, Rīgas zoodārza akcija	Pirmskola, sākumskola	<i>PATEICĪBA</i>
Skatuves runas konkurss “Zvirbulis 2017”	Paula Lukša(1.kl.)	<i>II PAKĀPES DIPLOMS</i>
Jauno talantu konkurss “Re, kā es protu!”	Samanta Baltā(1.kl.)	<i>I.VIETA</i>

DEGUMNIEKU PAMATSKOLAS PAŠNOVĒRTĒJUMA ZIŅOJUMS - 2018

Latvijas finiera Zaļās klases konkurss "Lielā 100gade"	Degumnieku pamatskolas komanda	<i>Iekļūšana Valsts komandu finālā Abragciemā</i>
Mammadaba Meistarklase vides izglītības programma "Izzini mežu"	Vides pulciņam	<i>MEISTARU DIPLOMS</i>
In recognition of fulfilling the goals and objectives of the Learning about Forest programme and successfully increasing the levels of environmental awareness of the participants, the school and the local community.	Degumnieku pamatskola	Certificate of Participation 2017
Vidzemes Augstienes stāstnieku konkurss	Linda Kalniņa(8.kl.)	<i>PATEICĪBA (par dalību)</i>
Barkavas pamatskolas „Mārtiņdienas kauss”	Degumnieku p-skolas komanda	<i>ATZINĪBA 1.vieta</i>
Jaunsardzes sacensības „Piedzīvojums 2016”.	Keita Kruglova(5.kl.)	<i>GODA RAKSTS 3.vieta</i>
Jaunsardzes sacensības „Piedzīvojums 2016”.	Kārlis Strods(6.kl.)	<i>GODA RAKSTS 1.vieta</i>
Jaunsardzes sacensības „Piedzīvojums 2016”.	Rainers Zondars(5.kl.)	<i>GODA RAKSTS 2.vieta</i>
R.Blaumaņa literārās prēmijas 12.konkurss	Linda Kalniņa(8.kl.)	<i>ATZINĪBA</i>
Madonas novada bērnu un jaunatnes čempionāts 64-lauciņu dambrete.	Aleks Kozulis(3.kl.)	<i>DIPLOMS 3.vieta(jaun.gr.) 1.vieta(8.kārtā)</i>
Madonas novada bērnu un jaunatnes čempionāts 64-lauciņu dambrete.	Gvido Ūbelītis(2.gr.)	<i>DIPLOMS 3.vieta(iesāc.gr.)</i>
Madonas novada skolēnu „Oskara Kalpaka atceres pasākums 2017” Erudīcijas konkurss	Samanta Baltā Patrīcija(1.kl.)	<i>DIPLOMS 1.vieta</i>
Madonas novada skolēnu „Oskara Kalpaka atceres pasākums 2017”Veiklības stafete	1.-4.kl.komanda	<i>DIPLOMS 1.vieta</i>
Madonas novada skolēnu „Oskara Kalpaka atceres pasākums 2017” Izturības un spēka sacensības	5.-6.kl.komanda 7.-9.kl.komanda	<i>DIPLOMS 2.vieta 3.vieta</i>
Madonas novada skolēnu „Oskara Kalpaka atceres pasākums 2017” Zīmējumu konkurss „Ar ko man iesākas Latvija”.	Simona Dreimane (5.kl.)	<i>PATEICĪBA</i>
Madonas novada skolēnu skatuves runas konkursā „Zvirbulis – 2017”.	Sintija Šķēle (4.kl.) Santa Radziņa(2.kl.) Paula Lukša(1.kl.)	<i>DIPLOMS 1.pakāpe 2.pakāpe 2.pakāpe</i>
Starpskolu hokeja spēle Degumniekos.	Degumnieku p-skolas komanda	<i>DIPLOMS 1.vieta</i>

DEGUMNIEKU PAMATSKOLAS PAŠNOVĒRTĒJUMA ZIŅOJUMS - 2018

Latvijas izglītības iestāžu skatuves runas konkurss Vidzemē	Sintija Šķēle(4.kl.)	<i>DIPLOMS</i> 2.pakāpe
Skaļās lasīšanas konkurss	Jurita Radziņa(5.kl.)	<i>PATEICĪBA</i>
„Muzikālās spēles” Kalsnavā.	Degumnieku p-skolas komanda	<i>PATEICĪBA</i>
„Re, kā es protu!”-talantu konkurss 1.-4.kl.	Samanta Patrīcija Baltā(1.kl.)	<i>DIPLOMS</i> 1.vieta
Madonas novada vizuālās un vizuāli plastiskās mākslas izstāde „Latvijas toņi un pustoņi”.	Vizuāli lietišķās mākslas pulciņš	<i>DIPLOMS</i> Par veiksmīgu piedalīšanos
Madonas novada vizuālās un vizuāli plastiskās mākslas izstāde „Latvijas toņi un pustoņi”.	Inese Stepaņenko(7.kl.)	<i>DIPLOMS</i> Par veiksmīgu piedalīšanos
X Latvijas bērnu un jaunatnes teātru festivāls ...Valmierā UN es iešu un iešu!	Teātra pulciņš „Virpulis”.	<i>ATZINĪBA</i>
Eseju konkurss „Daudzveidīgā Latvija: ebreju kopiena Latvijas vēsturē un mūsdienās”.	Linda Kalniņa(8.kl.)	<i>DIPLOMS</i> 2.pakāpe
Pirmās Palīdzības sniegšanas sacensības „Madona 2017”.	Degumnieku p-skolas komanda	<i>ATZINĪBA</i>
„Aiviekstes lakstīgalas 2017”-Jāņa Zābera piemiņai veltīts zēnu vokālistu konkurss.	Ralfs Bormanis_16.-18.g.v.gr. (9.kl.)	<i>DIPLOMS</i> 3.vieta
	Renārs Zondars_6.-8.g.v.gr.(2.kl.)	<i>DIPLOMS</i> 3.vieta
„Eseju konkurss 2016” sadarbībā ar atlants.lv	Linda Kalniņa(8.kl.)	<i>DIPLOMS</i> 3.vieta
Degumnieku bibliotēkas grāmatu lasīšanas un vērtēšanas pasākums.	Skolēni(1.-4.kl.)	<i>PATEICĪBA</i>
Dambrete	Aleks Kozulis(3.kl.)	<i>DIPLOMS</i> 2.vieta
Ģeogrāfijas olimpiāde	Jānis Toms Litke(8.kl.)	<i>ATZINĪBA</i>
	Megija Elena Litke(8.kl.)	<i>ATZINĪBA</i>
Neklātienes konkurss „Zaļā pasaka”	Liliāna Simona Dreimane(5.kl.) Megija Elena Litke(8.kl.)	<i>PATEICĪBA</i>
Portāls uzdevumi.lv	Degumnieku pamatskolai	<i>ATZINĪBAS</i> <i>RAKSTS</i>
A.Liepas Neklātienes matemātikas skola-Jauno matemātiķu konkurss	5.-6.kl. komanda 1.kārta 2.kārta 3.kārta 4.kārta 5.kārta	10.vieta 7.vieta 9.vieta 8.vieta 10.vieta

5. IESTĀDES TURPMĀKĀ ATTĪSTĪBA

JOMA	TURPMĀKĀ ATTĪSTĪBA
Mācību saturs	<ul style="list-style-type: none"> - Kompetenču pieejā balstīta izglītības satura ieviešana. - Rosināt pedagogus izstrādāt mācību līdzekļus darbam speciālās izglītības programmās. - Kvalitatīvi īstenot izglītības programmas, atbilstoši izglītojamo spējām un vajadzībām. - Apguves rādītāju aktualizēšana pirmsskolā skolavadības sistēmā e-klase.
Mācīšana un mācīšanās	<ul style="list-style-type: none"> - Izglītojamo mācīšanos mācīties kompetences attīstīšana, akcentējot mācību saturā saikni ar reālo dzīvi un norisēm sabiedrībā. - Mācību metožu dažādošana, paaugstinot izglītojamo aktīvu līdzdalību mācību procesā un ceļot motivāciju augstākiem sasniegumiem. - Akcentēt dažādu mācību priekšmetu pedagogu savstarpējo sadarbību mājas darbu uzdošanā un sabalansētībā. - Izglītojamo lasītprasmes un rakstu darbu kultūras pilnveidošana. - Izglītojamo izaugsmes dinamikas pilnveide. - Mācību stundās turpināt aktualizēt izglītojamo pašvērtējumu un savstarpējo vērtējumu.
Izglītojamo sasniegumi	<ul style="list-style-type: none"> - Pilnveidot izglītojamo spējas objektīvi novērtēt savas zināšanas un prasmes. - Sadarbojoties izglītojamiem, pedagogiem un vecākiem, uzlabot mācību sasniegumus atbilstoši katra izglītojamā individuālajām spējām.
Atbalsts izglītojamiem	<ul style="list-style-type: none"> - Turpināt darbu ar izglītojamiem, kuriem ir grūtības mācībās un uzvedības problēmas. - Meklēt risinājumus atbalsta personāla efektīvākai piesaistei darbā ar bērniem ar sociāla vai pedagogiska rakstura problēmām. - Paplašināt sadarbības partneru loku, lai turpinātu organizēt veselību un drošību veicinošus pasākumus. - Turpināt veicināt izglītojamo izpratni par atbildīgu attieksmi, rīcībspēju un drošumspējas jautājumiem klases stundās un iestādes aktivitātēs. - Motivēt speciālo izglītības programmu izglītojamos iesaistīties piedāvātajās interešu izglītības programmās sociālo prasmju pilnveidošanai. - Turpināt stiprināt izglītojamo radošumu, pilsonisko un valstisko apziņu, iesaistoties izglītības iestādes un ārpuskolas aktivitātēs. - Finanšu resursu piesaiste iestādes ārpusklasses pasākumu organizēšanai. - Turpināt veikt izglītojamo personības izpēti, veicinot pārdomātu karjeras izvēli. - Turpināt sadarbību ar Ošupes pagasta uzņēmumiem, organizējot izglītojošus pasākumus un aktivitātes vietējā mēroga aktuālāko profesiju izzināšanā un iepazīšanā. - Izvirzīt piemērotas prasības mācību satura apgūvē izglītojamiem ar mācīšanās grūtībām.

	<ul style="list-style-type: none"> - Turpināt veicināt vecāku līdzatbildību par bērnu mācīšanās prasmju izkopšanu bērniem ar zemu mācīšanās motivāciju. - Rast iespēju nodrošināt speciālā pedagoga štata vienības darbam ar izglītojamiem, kuriem ir garīgās attīstības un mācīšanās traucējumi. - Turpināt izglītojamo izpratnes un iecietības veidošanu pret citādo. - Pilnveidot materiāltehnisko bāzi darbam ar izglītojamiem speciālās izglītības programmās. - Pilnveidot izglītojamo ar mācīšanās traucējumiem un garīgās attīstības traucējumiem darba un sadzīves prasmes, motivējot iesaistīties interešu izglītības pulciņos. - Jaunās Iestādes padomes atbalsts un informētība. - Turpināt mērķtiecīgu vecāku iesaistīšanos iestādes darba vērtēšanā, plānošanā un vides uzlabošanā.
<p>Izglītības iestādes vide</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Izglītojamo patriotisma, pilsoniskās apziņas un valstiskās identitātes stiprināšanai īstenot pasākumu ciklu, kas, veltīts, Latvijai simtgadei. - Turpināt iestādes tēla popularizēšanu sabiedrībā. - Padziļināt izpratni par izglītojamo disciplinēšanas dažādajiem aspektiem un priekšnoteikumiem, preventīvo darbu atsevišķu izglītojamo disciplīnas pārkāpumu novēršanai. - Turpināt motivēt izglītojamos fiziskās vides saudzēšanai un pilnveidei. - Turpināt plānveidīgi veikt remontdarbus, nodrošinot mūsdienu prasībām atbilstošu mācību vidi. - Zēnu mājturības un tehnoloģiju mācību kabineta remonts. - Lai izglītojamie varētu justies pilnībā droši, pārejot ceļu uz iestādi, nepieciešams vismaz vienā vietā ierīkot gājēju pāreju.
<p>Izglītības iestādes resursi</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Turpināt mērķtiecīgu materiāltehniskās bāzes atjaunošanu. - Veicināt energoresursu un pakalpojumu izmaksu ekonomiju ikdienā. - Sekmēt iestādes iesaistīšanos projektos finanšu līdzekļu piesaistei. - Atbalsta personāla komandai piesaistīt skolotāja palīgu uz lielāku slodzi un specialo pedagogu. - Rosināt pedagogus metodisko materiālu izstrādei. - Turpināt plānot pedagogu profesionālās kvalifikācijas pilnveidi, aktualizējot kvalitātes pakāpes iegūšanu.
<p>Izglītības iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Turpināt iesaistīt pašvērtēšanas procesā, lēmumu pieņemšanā un līdzatbildībā par iestādes attīstību personālu, vecākus, izglītojamos u.c. partnerus. - Regulāri veikt izglītības iestādes attīstības plāna gaitas analīzi un korekcijas. - Ieviest inovatīvus risinājumus mācību un administratīvā procesa organizēšanā, personālresursu kompetenču identificēšanas un profesionālās pilnveides stimulu sistēmas izstrādē. - Ņemot vērā izglītības iestādes attīstības nostādnes, turpināt sadarbību ar dažādām institūcijām. - Turpināt iesaistīšanos starptautiskos projektos, ar mērķi rast sadarbības partnerus izglītības iestādēs ārvalstīs.

Pašnovērtējuma ziņojums apspriests pedagoģiskās padomes sēdē 2018.gada 5. februārī
(sēdes protokols Nr.1)

Degumnieku pamatskolas direktore	<hr/>	Daiga Rubene
	<i>(paraksts)</i>	<i>(vārds, uzvārds)</i>

Z. v.

SASKAŅOTS

Madonas novada pašvaldības domes priekšsēdētājs	
<i>(dokumenta saskaņotāja pilns amata nosaukums)</i>	
	Agris Lungevičs
<hr/>	<hr/>
<i>(paraksts)</i>	<i>(vārds, uzvārds)</i>
16.02.2018.	
<hr/>	
<i>(datums)</i>	

Z. v.

PIELIKUMI

Izglītojamos raksturojošie faktori

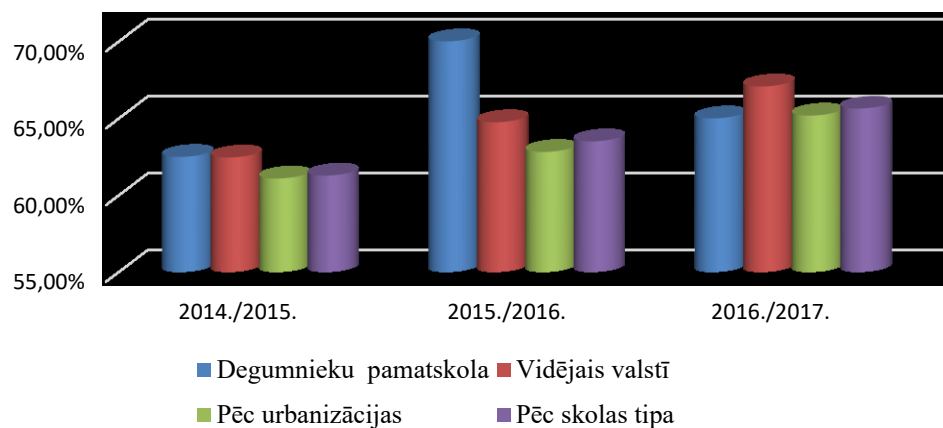
	Mācību gads, (izglītojamo skaits skolā)			
	2014./2015. m.g. 52	2015./2016. m.g. 51	2016./2017. m.g. 50	2017./2018. m.g. 59
IZGLĪTOJAMO SOCIĀLO FAKTORU RAKSTUROJUMS				
Ģimenes, kur bērnus audzina abi vecāki	23	19	20	27
Ģimenes, kur bērnu audzina viens no vecākiem	14	18	17	14
Bērns aug pie audžuvecākiem/aizbildņiem	4	4	4	3
Vecāki pastāvīgi uzturās ārzemēs	0	0	0	0
Daudzbērnu ģimenes(3 bērni un vairāk)	17	16	18	18
Bērni no sociālā riska ģimenēm(polīcijas uzskaitē, sociālā dienesta/bāriņtiesas redzeslokā)	20	18	21	17
IZGLĪTOJAMO VESELĪBU RAKSTUROJOŠI FAKTORI				
Trešā veselības grupa	0	1	0	0
Pazeminātas redzes, stājas traucējumi	15	16	19	22
Sagatavošanas sporta grupa	7	4	10	3
Logopēda nodarbības mācību procesa apguvei	3	3	6	7
Astma/bronhiālā astma	0	0	1	3
Skolioze	1	1	0	0
IZGLĪTOJAMO IZGLĪTOŠANAS PROCESU RAKSTUROJOŠI FAKTORI:				
Mācās Degumnieku pamatskolā no 1.klases	43	39	41	49
Iestājās Degumnieku pamatskolā no citā izglītības iestādēm	9	10	8	10
Izglītojamie, kuriem nepieciešams atbalsts mācību darbā	4	7	9	9
Izglītojamie, kas pabeidza skolu ar liecību	0	0	0	0

Iestādes darba SVID analīze 2017.gadā

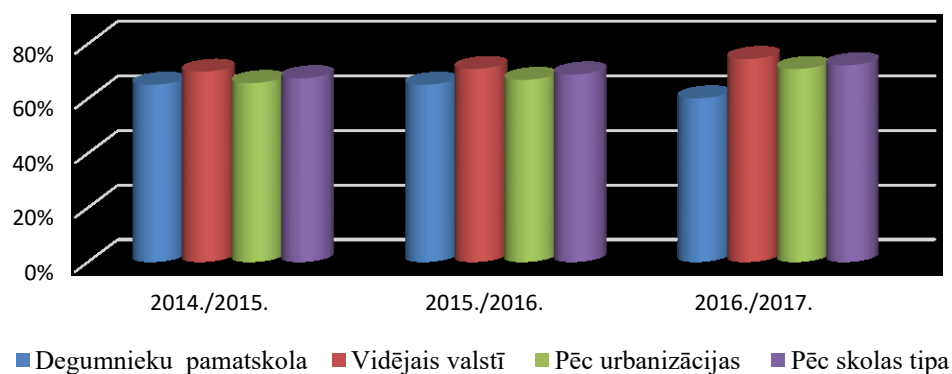
<p>Stiprās puse</p> <p>Izglītības programmu piedāvājums atbilst pieprasījumam.</p> <p>Izglītojamo zināšanām, spējām un vajadzībām atbilstoša atbalsta sistēma.</p> <p>Labvēlīgs mikroklimats.</p> <p>Fiziskā vide ir droši, veselīgi un ērti sakārtota.</p> <p>Pedagogu pozitīva motivācija, entuziasms, pašaieliedziņa.</p> <p>Daudzveidīgs interešu izglītības programmu piedāvājums.</p> <p>Izglītojamo sasniegumi.</p> <p>Pedagogiem labas IT prasmes.</p> <p>Atbalstoša pašvaldība, pārvalde-sniedz finansiālu atbalstu infrastruktūras, materiāltehnisko līdzekļu nodrošināšanā.</p> <p>Izglītības iestādes darbības, pašvērtēšanas sistēma strukturēta, plānota.</p> <p>Izglītojamo nodrošinājums ar mācību grāmatām, mācību līdzekļiem.</p> <p>Sakārtota, estētiska vide.</p> <p>Izglītības iestādes sporta komplekss kā resurss nozīmīgu sporta pasākumu organizēšanai, norisei valsts mērogā.</p> <p>Daudzveidīga pozitīva sadarbība dažādos līmeņos.</p> <p>Masveida starpnovadu pasākumu organizēšana.</p> <p>Audzēkņu tālākizglītība.</p> <p>Dalība novada projektos, starpnovadu, valsts mērogā un starptautiskajos.</p> <p>Novada tālākais centrs.</p>	<p>Vājās puses</p> <p>Izglītības iestādes atrašanās novada nomalē.</p> <p>Samazinās izglītojamo skaits, samazinās pedagogu darba slodze.</p> <p>Pedagogu darba birokrātiskais slogs.</p> <p>Zems pedagoga profesijas prestižs sabiedrībā, kas veicina sabiedrības(ģimeņu) neuzticēšanos.</p> <p>Finanšu trūkums atbalsta personālam un citu pienākumu veikšanai pedagogiem.</p> <p>Vecāki, daudzus bērna audzināšanas aspektus vēlas uzticēt skolai.</p> <p>Nepietiekamais vecāku zināšanu līmenis pedagoģijas un psiholoģijas jautājumos.</p> <p>Pedagogu resursi.</p> <p>Sociāla riska ģimenes.</p> <p>Pagastā maz darba vietu.</p>
<p>Iespējas</p> <p>Iestādes pozitīvas publicitātes nodrošināšana sabiedriskajā telpā, veicinot potenciālo izglītojamo piesaisti.</p> <p>Turpināt pilnveidot mācību procesa materiāltehnisko nodrošinājumu: planšetdatori un.c.</p> <p>Mācību saturā un procesā akcentēt mācīšanās kompetenču apguvi un profesionālo orientāciju.</p> <p>Stiprināt ģimenes un iestādes saikni izglītojamo izaugsmes veicināšanā.</p> <p>Saskaņā ar Madonas pašvaldības izglītības iestāžu tīkla attīstības plānu</p>	<p>Draudi</p> <p>Masu mēdijos atspoguļotā informācija par lauku skolās sniegto izglītības kvalitāti, neveicina sabiedrības uzticēšanos.</p> <p>Mazo, nepilno pedagogu darba slodžu dēļ, iespējama lielāka pedagogu mainība.</p> <p>Izglītībai piešķirtā finansējuma apjoma neprognozējamība kvalitatīva mācību procesa nodrošināšanai,</p> <p>Bērnu skaita un līdz ar to finansējuma samazināšanās negatīvā ietekme iestādes kvalitatīvas darbības nodrošināšanai.</p> <p>Sociāli ekonomisko apstākļu</p>

<p>2016.-2023.gadam veidot sadarbību ar Lubānas novadu par savstarpēju izglītības pakalpojumu sniegšanu.</p> <p>Sadarbībā ar Madonas novada pašvaldību nodrošināt speciālistus papildus finansējumu speciālo izglītības programmu īstenošanai. Pēc sabiedrības pieprasījuma piedāvāt alternatīvus izglītības/programmas pakalpojumus.</p> <p>Iestādes attīstību turpināt plānot kontekstā ar pieprasījumu.</p> <p>Turpināt iesaistīties dažādos projektos, starptautiskos projektos, lai veicinātu iestādes atpazīstamību.</p>	<p>pasliktināšanās izglītojamo ģimenēs, kas veicina pārcelšanos uz lielpilsētām vai izbraukšanu no valsts.</p> <p>Pašvaldības ekonomiskās situācijas pasliktināšanās.</p> <p>Tuvākās izglītības iestādes 3, 10-16 km attālumā.</p>
--	--

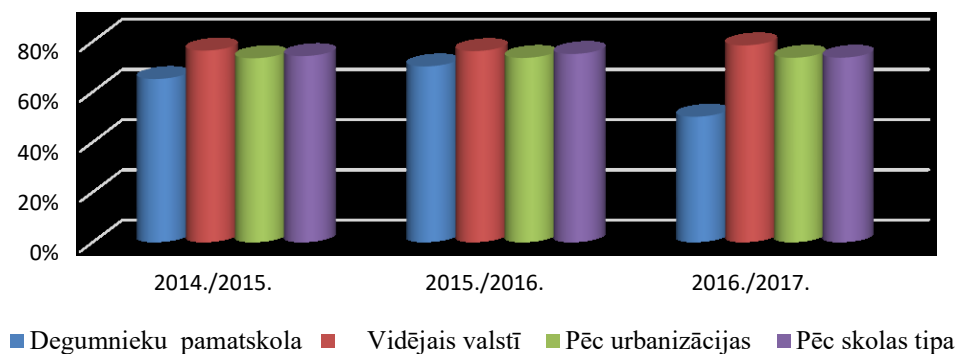
9.klases valsts eksāmenu rezultātu salīdzinājums latviešu valodā



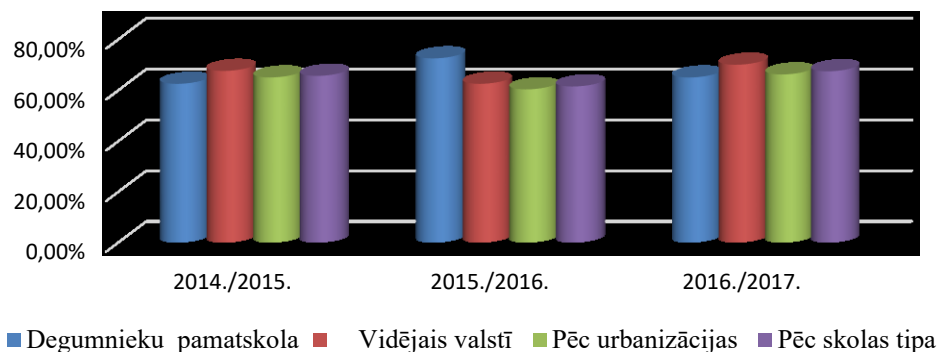
9.klases valsts eksāmenu rezultātu salīdzinājums angļu valodā



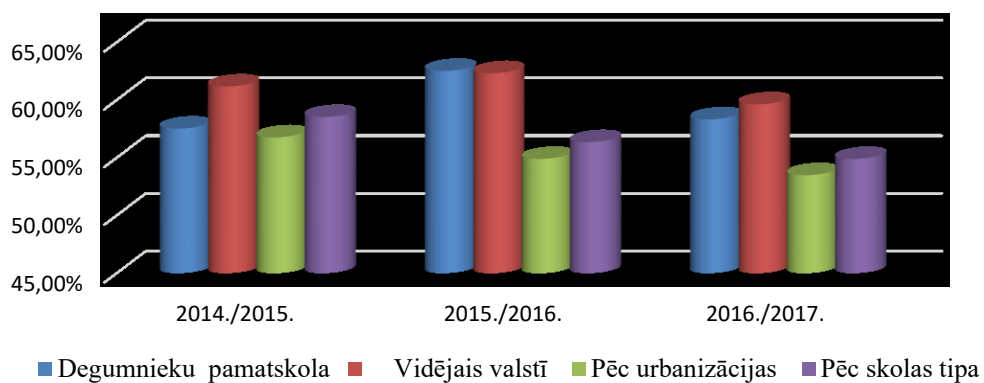
9.klases valsts eksāmenu rezultātu salīdzinājums krievu valodā



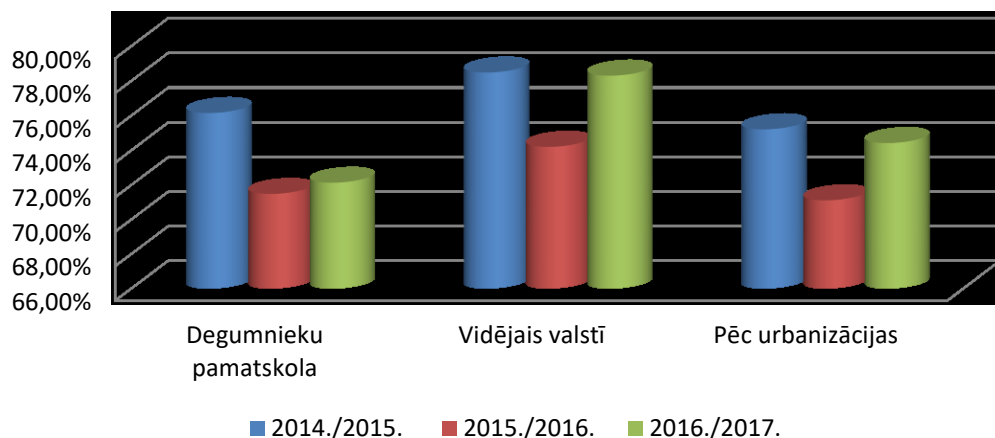
9.klases valsts eksāmenu rezultātu salīdzinājums Latvijas vēsturē



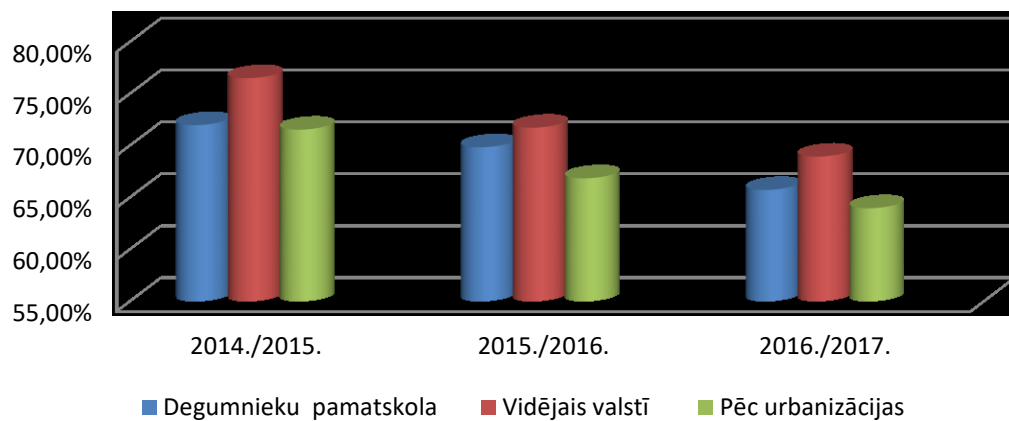
9.klases valsts eksāmenu rezultātu salīdzinājums matemātikā



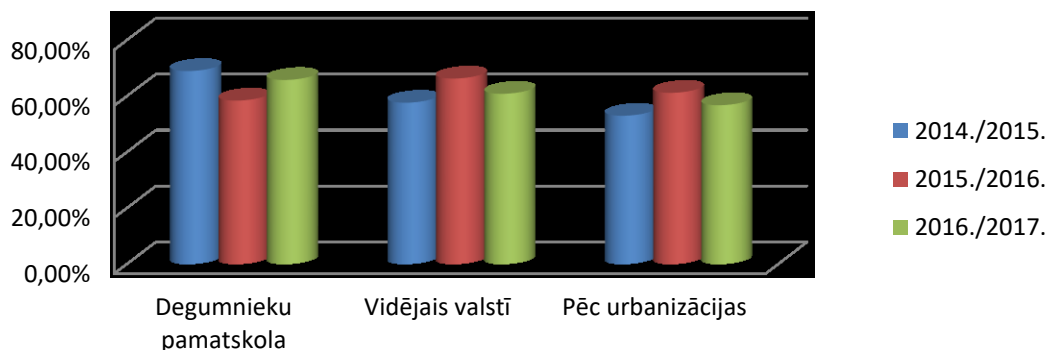
3.klases valsts pārbaudes darbu salīdzinājums latviešu valodā



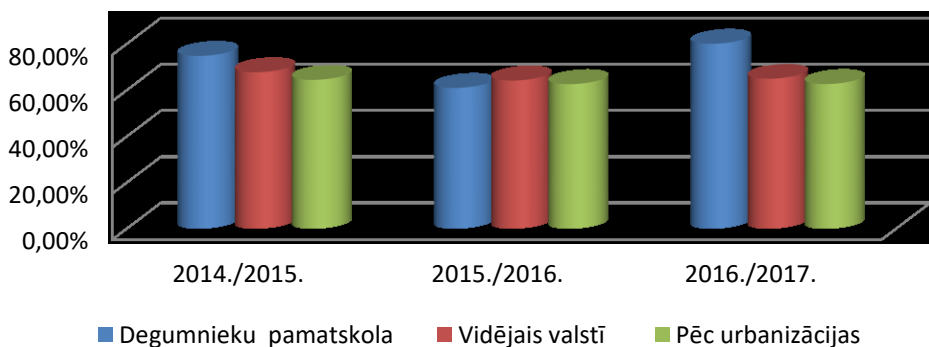
3.klases valsts pārbaudes darbu salīdzinājums matemātikā



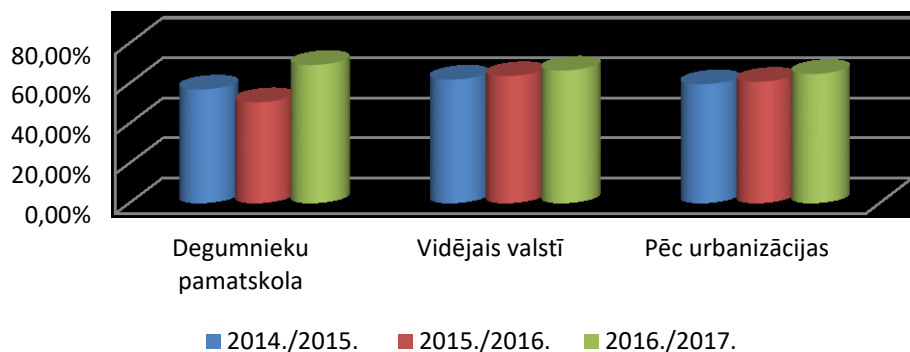
6.klases valsts pārbaudes dabu salīdzinājums matemātikā



6.klases valsts pārbaudes darbu salīdzinājums dabas zinībās



6.klases valsts pārbaudes darbu salīdzinājums latviešu valodā



Iestādes finansiālais nodrošinājums

Finansējuma avoti	2014.	2015.	2016.	2017.
Kopējais finansējums (EUR)	304820	270682	289042	347199
Valsts mērķdotācija pedagogu algām	Skola 70260 Pirmsskola 8898	Skola 67930 Pirmsskola 9758	Skola 75334 Pirmsskola 12900	Skola 82596 Pirmsskola 18305
Valsts mērķdotācija interešu izglītības programmām	Skola 3883 Pirmsskola	Skola 4321 pirmsskola	Skola 6437 pirmsskola	Skola 8696 Pirmsskola 224
Pašvaldības dotācija pedagogu algām	Skola 13297 Pirmsskola 17925	Skola 10856 Pirmsskola 16853	Skola 9403 Pirmsskola 19184	Skola 10287 Pirmsskola 16965
Pašvaldības finansējums tehnisko darbinieku algām	Skola 78899 Pirmsskola 10822	Skola 82572 Pirmsskola 12032	Skola 83848 Pirmsskola 13076	Skola 96003 Pirmsskola 15498
Valsts dotācija mācību grāmatām un mācību līdzekļiem	Skola 983 Pirmsskola 267	Skola 1003 Pirmsskola 250	Skola 964 Pirmsskola 321	Skola 1038 Pirmsskola 345
Pašvaldības dotācija mācību grāmatām un mācību līdzekļiem	Skola 624 Pirmsskola 240	Skola 663 Pirmsskola 220	Skola 714 Pirmsskola 228	Skola 1322 Pirmsskola 377
Ziedojumi, dāvinājumi	100	150	500	
Pašu ieņēmumi (ja tās ir īre, ēdināšanas utt.)	4998	3546	3402	3429
Citi avoti- Eiropas struktūrfondu projekti	10562			

Veiktie labiekārtošanas pasākumi Degumnieku pamatskolas telpās un teritorijā laika posmā no 2011./2012. līdz 2016/2017.m.g.

Veiktā pasākuma apraksts	Termiņš	Izmaksas EUR
Telpas		
Personāla tualetes 1. stāvā remonts	15.01.2012-01.03.2012	1 122.00
Sporta zāles kosmētiskais remonts	2011.gads	40 000.00
Meiteņu mājturības kabineta kosmētiskais remonts	2013./2014.	
Divu klašu telpu kosmētiskais remonts	01.07.2011-25.08.2011	
Direktores/vietnieku kabinetu kosmētiskais remonts	04.02.2012-09.05.2012	2 627.00
Kāpņutelpas kosmētiskais remonts	15.06.2012-26.07.2012	1 820.00
Ķīmijas - dabaszinību kabineta kosmētiskais remonts	15.06.2012-26.07.2012	3 143.00
Bērnudārza telpu kosmētiskais remonts	22.01.2013-10.08.2013	10 775.00
Virtuves bloka kosmētiskais remonts	01.02.2014-25.08.2014	18 675.00
Skolotāju garderobes kosmētiskais remonts	13.04.2015-22.04.2015	1 891.00
1.stāva gaiteņa ēdnīca-sporta zāle un gaiteņa uz bērnudārzu kosmētiskais remonts	2015.gads	5 969.00
Internāta telpu remonts	01.02.2017-20.08.2017	11 863.00
Mūzikas kabinets	20.08.2017-30.08.2017.	120.00
Teritorija		
Bērnudārza laukuma izbūve, iekārtošana	turpinās	4 405.00
Automašīnu stāvlaukuma izbūve skolas priekšā	01.05.2016-02.06.2016	12 085.00
Gājēju ceļiņa un laukuma seguma nomaiņa (bruģis) skolas priekšā	13.04.2015-12.06.2015	5 829.00
Kāpnes uz stadionu	10.05.2017-12.06.2017	4 474.00
Mēbeles		
Mēbeles bērnudārzam	31.05.2015	7 375.00
Mēbeles internātam	17.08.2017	3 797.00
Virtuves aprīkojums (iekārtas)	15.08.2014	9 678.00
Ēdnīcas mēbeles	30.12.2014	1 262.00
Ķīmijas kabinets	26.07.2012	689.00
Direktores un vietnieku kabineti	07.06.2015	1 991.00
Skolnieku galdi un soli	17.08.2017	4 835.00
Veiktie ugunsdrošības pasākumi		
Kāpņu telpu durvis aprīkotas ar aizvērēj mehānismiem	09.2017	
Nomainīti uguns dzēsāmie aparāti atbilstoši jaunajiem MK noteikumiem	08.2016.	

**Nozīmīgākie pedagogu un iestādes darbinieku saņemtie
apbalvojumi un pateicības**

Pedagoga, darbinieka vārds, uzvārds	Datums	Izdevējietāde	Saturs
2013./2014.MĀCĪBU GADS			
Edīte Zaube (pedagogs)	04.05.2013.	Valsts apbalvojums	<i>ATZINĪBAS KRUSTA DIPLOMS par nopelniem Latvijas valsts labā iecelta par Atzinības krusta kavalieri</i>
Vilis Čoders (šoferis)	2013./2014.m.g.	Madonas novada pašvaldība	<i>PATEICĪBA Par ikgadēju un pašaižliedzīgu darbu</i>
Edīte Zaube (pedagogs)	21.10.2013.	LR zemessardze 3.zemessardzes novads	<i>PATEICĪBA Par sadarbību</i>
Edīte Zaube (pedagogs)	08.11.2013.	Izglītības un zinātnes ministrija Valsts izglītības satura centrs	<i>PATEICĪBA Par patriotismu un valstiskās identitātes stiprināšanu, sveicot LR 95.gadadienā.</i>
Una Salmane (pedagogs)	31.01.2014.	Madonas Bērnu un jauniešu centrs	<i>PATEICĪBA Par skolēnu sagatavošanu zīmējumu konkursam „Brīvības cīņas-laimīgai Latvijai”</i>
Dace Koļesņikova (pedagogs)	31.01.2014.	Madonas Bērnu un jauniešu centrs	<i>PATEICĪBA Par skolēnu sagatavošanu eseju konkursam „Brīvība iesākas ar domu un ticību- Tas visu spēj, kas tic...”</i>
Sarmīte Solovjova (pedagogs)	07.05.2014.	Madonas novada pašvaldība	<i>PATEICĪBA Par skolēnu sagatavošanu un sasniegumiem 2013./2014.m.g.Dambrešu turnīrā</i>
Ineta Strode (pedagogs)	07.05.2014.	Madonas novada pašvaldība	<i>PATEICĪBA Par skolēnu sagatavošanu un sasniegumiem 2013./2014.m.g.Animācijas filmu konkursā</i>

DEGUMNIEKU PAMATSKOLAS PAŠNOVĒRTĒJUMA ZIŅOJUMS - 2018

Edīte Zaube (pedagogs)	21.07.2014.	Madonas novada pašvaldība	<i>PATEICĪBA</i> <i>Par līdzdalību Madonas</i> <i>novada pašvaldības rīkotā</i> <i>projekta „Izaicinājums-</i> <i>2014” realizēšanā</i>
2014./2015.MĀCĪBU GADS			
Dace Koļesņikova (pedagogs)	11.11.2014.	Salacgrīvas novada Salacgrīvas bibliotēka	<i>GODA RAKSTS</i> <i>Par ieguldīto darbu</i> <i>Vidzemes 6.patriotiskās</i> <i>dzejas festivālā „Brauc</i> <i>mājās,Latvieti!”</i>
Dace Koļesņikova (pedagogs)	20.12.2014.	Biedrība „Meirānieši”	<i>PATEICĪBA</i> <i>Par skolēnu kvalitatīvu</i> <i>sagatavošanu dzejnieka</i> <i>Jāņa Gavara 90.jubilejai</i> <i>veltītajam literārajam un</i> <i>vizuālā mākslas jaunrades</i> <i>konkursam</i>
Mudīte Bodža (pedagogs)	23.02.2015.	Madonas bērnu un jauniešu centrs	<i>DIPLOMS</i> <i>par audzēkņu sagatavošanu</i> <i>Madonas novada skatuves</i> <i>runas konkursam</i> <i>“Zvirbulis -2015”.</i>
Ineta Strode (pedagogs)	13.05.2015.	Madonas novada pašvaldība	<i>PATEICĪBA</i> <i>Par skolēnu sasniegumiem</i> <i>Glītrakstu konkursā</i>
Ineta Strode (pedagogs)	13.05.2015.	Madonas novada pašvaldība	<i>PATEICĪBA</i> <i>Par skolēnu sasniegumiem</i> <i>Animācijas filmu konkursā</i>
Sarmīte Solovjova (pedagogs)	13.05.2015.	Madonas novada pašvaldība	<i>PATEICĪBA</i> <i>Par skolēna sasniegumiem</i> <i>Dambretē</i>
Una Salmane (pedagogs)	13.05.2015.	Madonas novada pašvaldība	<i>PATEICĪBA</i> <i>Par skolēnu sasniegumiem</i> <i>Vizuālās mākslas olimpiādē</i>
Una Salmane (pedagogs)	06.06.2015.	Madonas novada pašvaldības Izglītības nodaļa	<i>PATEICĪBA</i> <i>Par ieguldīto darbu,</i> <i>sagatavojot skolēnus XI</i> <i>Latvijas skolu jaunatnes</i> <i>dziesmu un deju svētkiem</i>

DEGUMNIEKU PAMATSKOLAS PAŠNOVĒRTĒJUMA ZIŅOJUMS - 2018

Mudīte Bodža (pedagogs)	06.06.2015.	Madonas novada pašvaldības Izglītības nodaļa	<i>PATEICĪBA</i> <i>Par ieguldīto darbu,</i> <i>sagatavojot skolēnus XI</i> <i>Latvijas skolu jaunatnes</i> <i>dziesmu un deju svētkiem</i>
Inese Straume (pedagogs)	06.06.2015.	Madonas novada pašvaldības Izglītības nodaļa	<i>ATZINĪBA</i> <i>Par ieguldīto darbu un</i> <i>sasniegumiem, sagatavojot</i> <i>skolēnus XI Latvijas skolu</i> <i>jaunatnes dziesmu un deju</i> <i>svētkiem</i>
Inese Straume (pedagogs)	2015.gada jūlijs	Izglītības un zinātnes Ministrijas	<i>ATZINĪBA</i> <i>par radošu un aizrautīgu</i> <i>darbu kopīgo svētku</i> <i>radīšanā Dziesmu un Deju</i> <i>svētkiem - 2015.</i>
Daiga Rubene (pedagogs)	2015.gada jūlijs	Izglītības un zinātnes Ministrijas	<i>ATZINĪBA</i> par labi paveikto darbu un radīto prieku svētkos Dziesmu un Deju svētki – 2015.
Valdis Benne (iestādes saimnieks)	2014./2015.m.g.	Ošupes pagasta pārvalde	<i>PATEICĪBA</i> <i>Par ieguldīto darbu</i> <i>Degumnieku pamatskolas</i> <i>remontdarbu organizēšanā</i> <i>un veikšanā</i>
Edīte Zaube (pedagogs)	2015.g.	Eiropas Parlaments	<i>SERTIFIKĀTS</i> <i>Braucienam uz Eiropas</i> <i>Parlamentu Briselē</i>
2015./2016.MĀCĪBU GADS			
Baiba Smeltere (pirmsskolas pedagogs)	15.11.2015.	Madonas novada pašvaldības Izglītības nodaļa	<i>ATZINĪBA</i> <i>Gada pirmsskolas skolotāja</i> <i>2015</i> <i>Degumnieku pamatskolas</i> <i>PI grupā.</i>
Alda Ostrovska (pedagogs)	20.04.2016.	Cēsu un Amatas novada pašvaldības Izglītības nodaļa	<i>PATEICĪBA</i> <i>Par ieguldīto darbu skolēnu</i> <i>sagatavošanā Vidzemes</i> <i>reģiona 8.klašu ģeogrāfijas</i> <i>olimpiādei</i>
Daiga Rubene (pedagogs)	11.05.2016.	Madonas novada pašvaldība	<i>PATEICĪBA</i> <i>Par skolēnu sagatavošanu</i> <i>novadu apvienības</i> <i>matemātikas olimpiādei</i>

DEGUMNIEKU PAMATSKOLAS PAŠNOVĒRTĒJUMA ZIŅOJUMS - 2018

Ineta Strode (pedagogs)	11.05.2016.	Madonas novada pašvaldība	<i>PATEICĪBA</i> <i>Par skolēna sagatavošanu</i> <i>novadu apvienības</i> <i>Glītrakstu konkursam</i>
Sarmīte Solovjova (pedagogs)	11.05.2016.	Madonas novada pašvaldība	<i>PATEICĪBA</i> <i>Par skolēna sagatavošanu</i> <i>novadu apvienības</i> <i>Dambretes konkursam</i>
Mudīte Bodža (pedagogs)	17.11.2016.	Ošupes pagasta pārvalde	<i>ATZINĪBA</i> <i>Par ieguldīto pedagoģisko</i> <i>darbu Degumnieku</i> <i>pamatskolā</i>
Zinaida Fiļimonova (apkopēja)	2015./2016.m.g.	Ošupes pagasta pārvalde	<i>PATEICĪBA par ieguldīto</i> <i>darbu Degumnieku</i> <i>pamatskolā</i>
Skaidrīte Trokša (pavārs)	2015./2016.m.g.	Ošupes pagasta pārvalde	<i>ATZINĪBA</i> <i>Par pašai dziedzīgu darbu</i> <i>un mūža ieguldījumu</i> <i>pavāres darbā Degumnieku</i> <i>pamatskolā</i>
Dace Koļesņikova (pedagogs)	2015./2016.m.g.	Ošupes pagasta pārvalde	<i>ATZINĪBA</i> <i>par ieguldīto pedagoģisko</i> <i>darbu Degumnieku</i> <i>pamatskolā</i>
Mudīte Bodža (pedagogs)	2015./2016.m.g.	AS “Latvijas valsts meži”	<i>MEISTARU DIPLOMS</i> <i>vides izglītības programma</i> <i>“Izzini mežu”</i>
Zīta Juste (pedagogs)	2015./2016.m.g.	Portāls uzdevumi.lv	<i>3.vieta</i> <i>Pārbaudes darbu</i> <i>sagatavošanā Madonas</i> <i>novada skolu grupā</i>
2016./2017.MĀCĪBU GADS			
Edīte Zaube (pedagogs)	01.09.2016.	Latvijas Izglītības un Zinātnes darbinieku arodbiedrība	<i>ATZINĪBAS RAKSTS</i> <i>Par ieguldījumu izglītības</i> <i>jomā Degumnieku</i> <i>pamatskolā</i>
Ineta Strode (pedagogs)	28.10.2016.	Madonas novada pašvaldības Izglītības nodaļa	<i>ATZINĪBA</i> <i>Gada pirmsskolas skolotāja</i> <i>2016</i> <i>Degumnieku pamatskolas</i> <i>PI grupā.</i>

DEGUMNIEKU PAMATSKOLAS PAŠNOVĒRTĒJUMA ZIŅOJUMS - 2018

Hedviga Laura Novika (pedagogs)	03.12.2016.	Ērgļu novada pašvaldība	<i>PATEICĪBA Par ieguldīto darbu, sagatavojot skolēnus R.Blaumaņa literārās prēmijas 12.konkursam</i>
Mudīte Bodža (pedagogs)	28.02.2017.	Madonas Bērnu un jauniešu centrs	<i>PATEICĪBA Par audzēkņu sagatavošanu Madonas novada skatuves runas konkursam „Zvirbulis-2017”</i>
Ineta Strode (pedagogs)	28.02.2017.	Madonas Bērnu un jauniešu centrs	<i>PATEICĪBA Par audzēkņu sagatavošanu Madonas novada skatuves runas konkursam „Zvirbulis-2017”</i>
Gunita Mežīte (pirmsskolas pedagogs)	17.03.2017.	Madonas novada pašvaldība	<i>PATEICĪBA Par piedalīšanos Madonas novada pedagogu metodisko izstrādņu skatē</i>
Zane Krēslīņa (pirmsskolas pedagogs)	17.03.2017.	Madonas novada pašvaldība	<i>PATEICĪBA Par piedalīšanos Madonas novada pedagogu metodisko izstrādņu skatē</i>
Baiba Smeltere (pirmsskolas pedagogs)	17.03.2017.	Madonas novada pašvaldība	<i>PATEICĪBA Par piedalīšanos Madonas novada pedagogu metodisko izstrādņu skatē</i>
Ineta Strode (pedagogs)	17.03.2017.	Madonas novada pašvaldība	<i>PATEICĪBA Par piedalīšanos Madonas novada pedagogu metodisko izstrādņu skatē</i>
Hedviga Laura Novika (pedagogs)	26.04.2017.	Ošupes pagasta pārvalde	<i>PATEICĪBAS RAKSTS Par sniegto atbalstu audzēknei L. Kalniņai skolēnu esejas konkursā „Daudzveidīgā Latvija: ebreju kopiena Latvijas vēsturē un mūsdienās”</i>
Baiba Smeltere (pirmsskolas pedagogs)	26.04.2017.	Madonas novada pirmsskolu metodiskā apvienība	<i>PATEICĪBA Par piedalīšanos konferencē „Jautrā matemātika pirmsskolā” un dalīšanos ar savas labās prakses piemēru</i>

DEGUMNIEKU PAMATSKOLAS PAŠNOVĒRTĒJUMA ZIŅOJUMS - 2018

Edīte Zaube (pedagogs)	01.05.2017.	MNJD	<i>PATEICĪBA Par dalību spēlē „Es mīlu Tevi, Madonas novad!”</i>
Alda Ostrovska (pedagogs)	08.05.2017.	Madonas novada pašvaldība	<i>PATEICĪBA Par skolēna sasniegumiem Bioloģijas olimpiādē</i>
Daiga Rubene (pedagogs)	09.05.2017.	Madonas novada pašvaldība	<i>PATEICĪBA Par skolēnu sasniegumiem Ģeogrāfijas komandu olimpiādē</i>
Edīte Zaube (pedagogs)	09.05.2017.	Madonas novada pašvaldība	<i>PATEICĪBA Par skolēnu sasniegumiem Sporta olimpiādē</i>
Sarmīte Solovjova (pedagogs)	09.05.2017.	Madonas novada pašvaldība	<i>PATEICĪBA Par skolēna sasniegumiem Matemātikas olimpiādē</i>
Sarmīte Solovjova (pedagogs)	09.05.2017.	Madonas novada pašvaldība	<i>PATEICĪBA Par skolēna sasniegumiem Dambretē</i>
Sarmīte Solovjova (pedagogs)	09.05.2017.	Madonas novada pašvaldība	<i>PATEICĪBA Par skolēna sagatavošanu un dalību Reģiona matemātikas olimpiādē</i>
Ineta Strode (pedagogs)	15.05.2017.	Ošupes pagasta pārvaldes bibliotēka	<i>PATEICĪBA Par atbalstu bibliotēkas rīkotajā grāmatu lasīšanas un vērtēšanas pasākumā</i>
Una Ulmane (pedagogs)	2017.gada maijs	Madonas, Ērgļu, Lubānas, Varakļānu, Cesvaines novadu skolotāju metodiskā apvienība	<i>PATEICĪBA Par veiksmīgu skolēnu sagatavošanu neklātienē konkursam „Zaļā pasaka”</i>
Antra Lizdika (pirmsskolas pedagoga palīgs)	2017.gada 17.novembris	Ošupes pagasta pārvalde	<i>ATZINĪBAS RAKSTS Par ilgstošu, nesavtīgu darbu Degumnieku pamatskolas pirmsskolas izglītības grupā</i>
Mudīte Bodža (pedagogs)	2016./2017. m.g.	AS “Latvijas valsts meži”	<i>MEISTARU DIPLOMS vides izglītības programma “Izzini mežu”</i>

Iestādes dalība projektos, akcijās, programmās

Aktivitāte / pasākums	2013./ 2014.	2014./ 2015.	2015./ 2016.	2016./ 2017.
„Mežs-mūsu bagātība”-konkurss sadarbībā ar Zemkopības ministriju un Latvijas Valsts mežiem	X	X	X	X
„Mans labais darbs Latvijai”-akcijas vides sakopšanā	X	X	X	X
Vislatvijas Putras programma	X	X	X	X
Pasaules Sniega diena (Starptautiskās Slēpošanas federācijas ikgadējs sniega festivāls)	X	X	X	X
Ziemeļvalstu Bibliotēku nedēļa(Publiskās un skolu bibliotēkās Ziemeļvalstīs un Baltijas valstīs vienlaicīgi tiek iedegtas sveces un kopīgi lasīta izvēlēta grāmata)	X	X	X	
Nacionālās bibliotēkas Bērnu literatūras centra projekts „Bērnu un jauniešu žūrija”	X	X	X	X
Programma „Augļi skolā” (organizē LAD)	X	X	X	X
Programma „Skolas piens” (organizē LAD)	X	X	X	X
„Tirai Latvijai” izlietoto bateriju un makulatūras vākšanas konkurss	X	X	X	X
Inovāciju projekts „Mācoties no dabas”		X	X	
„Mazā sporta Olimpiāde”pirmsskolā		X	X	X
Vispasaules olimpiskā diena	X	X	X	X
AS “Latvijas Finieris” Zaļā klase konkursi	X	X		X
„Zoozīlūks 2016”-Rīgas Nacionālā zooloģiskā dārza ozolzīļu vākšanas akcija				X
Slimību profilakses un kontroles centra akcija „Pasaules sirds diena”		X	X	
Tīkla „Maxima” atbalsta akcija „Savai skolai”			X	
Zaļās Jostas programma „Tirai Latvijai” nolietoto vākšanas konkurss elektrisko un elektronisko iekārtu vākšanas konkurss		X		
„Veselību veicinoša skolas”			X	
Latvijas ornitoloģijas biedrība, skolu programma “Putni un mēs”.		X	X	X
AS “Latvijas Valsts meži” Mammadaba vides izglītības programma “Izzini mežu”.	X	X	X	X
LVM Lubānas mežniecība Meža dienas	X	X	X	X
Lubāna mitrāja informācijas centra akcijas, projekti		X	X	X
“Rīga 2014” kā Eiropas kultūras galvaspilsētas programmas “Izdzīvošanas komplekts”		X		
Latvijas Zaļais punkts akcijas, konkursi		X	X	X
"Skolu daudzpusējās partnerības" NR.2012-1-TR-1-COM06-359937 "Lets Play My Ancestors Childhood Game"	X			
E-Twinning projekts Interesting why? - Children's Questions and Curiosities	X			
E-Twinning projekts Happily ever after			X	
Eiropas Sociālā fonda projekta Nr. 8.3.5. 0/16/1/001 "Karjeras atbalsts vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs"				X